

### 宁波市监管干部专业素质提升工程教学研讨会顺利举行

本报讯(通讯员 凌琳) 近日,宁波市监管干部专业素质提升工程教学研讨会在宁波市市场监督管理局310会议室举行,副校长韩忠培、相关学院有关负责人和专家、老师出席,宁波市局党委副书记、副局长朱德人、市局组织人事处、各县市区组织人事部门负责人、学员代表共八十多人参加,会议由市局组织人事处处长石云主持。

研讨会上,成教学院相关负责人首先介绍了素质提升工程2015年开班教学以来的总体情况。并对2016年教学计划准备工作进行了简要介绍。

随后,韩忠培代表学校讲话。他对学校相关教学单位提出要求:一是要认真听取各方意见,组织好下学期教学工作。二是要不断优化教育培训内容,按照学以致用原则,有效提高干部培养的针对性和有效性。三是教育培训模式要不断创新,创新教学方法,可开展社会实践、专题教学或体验式教学、问题探讨性的研究式教学等方式。四是师资队伍要不断优化。学校要全力以赴争取整合,集结各方优质师资力量为培训班上课,也可以邀请省局、市局相关领导和其他大学的教师担任客座教授开设专项讲座,提高教学效果。

朱德人在讲话中语重心长地告诉与会代表,素质提升工程不是为了解决学员的学历问题,而是为了实现干部的转型升级,知识的储备、更新和优化是实现市场监管职能转变、干部转型的关键,希望大家要有危机感、责任感和主动性,学好、学深、学透,其次是要加强班级管理,将工作抓到位,安排好工作,保证学习时间。同时希望学校加强教育领导,提高师资授课水平,创新授课方式方法,提升授课质量。

### 校园简讯

◎近期,浙江省和宁波市“两会”先后召开,省政协委员、校党委书记陈厥祥参加了省政协十一届四次会议,市政协委员、校工委会副主席金演宁参加了市政协十四届五次次会议,校党委副书记杨俊杰列席了市十四届人大六次会议,校党委统战部部长高莉莉列席了市政协十四届五次会议。

(王华锋)

◎1月15日下午,学校举办了升本专业培育和论证专题讲座。来自浙江中医药大学教师教学发展中心主任、高教研究所所长来平凡教授作了题为“本科专业建设的基本要素”的专题讲座,他就本科专业的课程设置、人才培养目标定位、专业教学团队建设等问题进行了深入的讨论和交流。

(汪东平)

◎1月31日-2月1日,校学工部(学生处)老师及相关辅导员一行赴桐庐、富阳区走访慰问了部分家庭经济困难学生。学生处领导代表学校向每位学生的家庭送上了生活慰问品和慰问金,并在新年来临之际,祝福他们新年快乐,吉祥如意。

(赵海军)

◎2月24日下午,学校召开本学期第一次教学工作会议,全面部署新学期各项教学工作。副校长许莉勇就新学期学校拟开展的重点教学工作进行了通报。会议为确保新学期各项教学工作的顺利开展奠定了良好基础。

(汪东平)

## 同心 同梦 同行 我校举办2016年迎新春联欢会



本报讯(通讯员 倪娜) 羊歌盛世方报捷,猴舞新春又呈祥。1月19日下午,学生活动中心喜气洋洋,欢声笑语,我校“同心、同梦、同行”2016年迎新春联欢会在这里举行。校领导、全体教职工及退休教职工欢聚一堂,喜迎新春。

校党委书记陈厥祥致新春贺词,他在贺词中说:过去的一年,我校确定了“扩校、升本、创优”的目标,在全体教职工的共同努力下,取得了一系列新的进步,在这里,他代表学校党政班子向在座的老师并通过他们向全体老师、向学校的校友,向关心、帮助、支持学校的各界人士致以衷心的感谢!展望2016年,学校的目标是“扩校、升本、创一流”,按照习总书记提出的“干在实处,永无止境,走在前列,要谋新篇”的要求,厚积薄发创一流,继往开来显新篇!让我们大家同心、同梦、同行!最后他代表学校,在即将到来的新年佳节之际,再次祝全体老师寒假愉快!春节快乐!新年好运!

基础学院的华尔兹《共圆中国梦》拉开了联欢会的序幕。《迎新ING》、《回探新校区》、《花样年华》、《小酒窝》、《新贵妃醉酒》、《情迷007》、《叶塞尼亚》、《我和你》、《值得》、《食光印记》等节目形式多样,精彩纷呈,牵动了台下所有观众的心,舞台下叫好声、掌声不断,气氛温馨而热烈。最后,联欢会在生物与制药学院分会带来的大合唱《我和我的祖国》、《难忘今宵》中圆满落幕。全体教职工们带着笑容结束了充实的一学期,向着2016年扬帆起航!



本栏照片均由 张煜炯、龚舰 拍摄

# 浙江医药高等专科学校校报



厚德厚朴 勵志遠志

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE NEWS

http://www.zjpc.net.cn/

Email: gongji@mail.zjpc.net.cn

浙内准字(GX)009号

中共浙江医药高等专科学校委员会主办 2016年3月1日

第3期 总第258期



浙江医药高等专科学校官方微信

## 《浙江医药高等专科学校章程》获省教育厅核准生效

标志着我校在推进依法治校的进程中迈出了历史性一步

本报讯(记者 王华锋) 近日,省教育厅发布《浙江省教育厅高等学校章程核准书第35号》,明确《浙江医药高等专科学校章程》(以下简称《章程》)经省教育厅章程论证专家委员会评议、省教育厅厅长办公会议讨论同意,予以核准,并自核准之日起正式生效,这标志着我校在推进依法治校、探索、实践现代大学制度和促进学校治理体系、治理能力现代化建设进程中又迈出了历史性一步,具有里程碑的意义。

大学章程是现代大学制度的顶层设计和,是建设现代大学制度构架的核心要素。我校党委和行政高度重视章程的起草工作,把制定大学章程作为学校改革和依法治校的一项重要内容。学校成立了由党委书记为组长的章程建设领导小组,以及由法律顾问

和校内相关部门代表组成的章程起草小组,制订了章程建设工作实施方案。《章程》在起草修改过程中,坚持面向全校师生员工和校外专家,广泛征求意见,反复修改,数易其稿,按照程序要求,经教代会讨论、校长办公会议审议、党委会审定,并报省食品药品监督管理局同意,形成了《章程》核准稿,于2016年1月上报省教育厅核准,最终经省教育厅章程论证专家委员会评议、省教育厅厅长办公会议讨论同意。《章程》的正式文本凝聚了学校领导班子和广大师生员工的心血,是集体智慧的结晶。

核准公布的《章程》分为序言和正文两部分,正文分为八章,即:“总则”、“组织与管理”、“教职员工”、“学生”、“经费、资产与后勤”、“外部关系”、“学校标识”以及“附则”,共63条,约8500

余字。《章程》涵盖了《高等教育法》和《高等学校章程制定暂行办法》中规定高校章程应载明的全部内容,明确了学校的办学目标、办学方向和法人治理结构以及内部管理体制。《章程》体现了现代大学建设的基本要求,彰显了以人为本的办学理念,较清晰地反映了学校办学特色和管理理念,章程上承法律法规和国家政策,下接学校各项规章制度,是学校办学和管理的“总宪章”和依法自主办学的总依据,具有一定的法律效力。

下一步,学校将认真抓好《章程》的学习宣传和贯彻落实,进一步树立法治思维,改革意识,以章程核准公布为契机,不断推动制度建设,建立健全以学校《章程》为核心的制度体系,进一步提高学校依法治校的能力,引导、规范和保障学校科学发展。

## 学校奉化校区建设前期工作快速稳步推进

本报讯(特邀通讯员 黄勇芳) 近期,学校奉化校区建设工程进入了快车道,工程初步设计获得省发改委正式批复,并确定了跟踪审计公司,EPC招标、管理制度修编等前期筹备工作快速稳步推进。

1月20日,赴浙大设计院关于概算编制的有关问题进行研讨,决定按6.8亿元做总概算,浙大设计院做的概算由招标代理公司浙江成套工程有限公司进行审核,出审核报告;

1月22日,新校区建设工程初步设计审查会议在奉化召开,省发改委重点办副主任方建、奉化市常务副市长陈红伟、学校相关领导、及省市相关

领导部门参加会议,会议通过了在排水、电气、消防、节能、环保、智能化等设计方案,并提出了一些优化建议;

1月29日,新校区建设EPC研讨会在学校召开,省建设厅建设管理局副局长吴伟民出席会议,提出了在EPC招标过程中应注意的关键点,并表示会把本项目纳入浙江省2016年EPC试点项目,继续跟踪本项目的进展;

2月2日,学校党政联席会议讨论了EPC招标文件,原则上确定了相应的条款;

2月5日,取得《省发改委关于浙江医药高等专科学校奉化校区建设工程初步设计批复的函》(浙发改设计[2016]8号);

2月6日,赴浙江省公共资源交易中心办理招标人备案注册,领取招标K盘,为年后项目报建做好准备;

2月14日-18日,完善了EPC总承包招标文件,通过了奉化重点办监管审核盖章,通过了省公共资源交易中心进场许可盖章,在浙江重大工程交易网发布了招标公告,3月21日开标,22日评标;

2月26日,通过公开招标确定了奉化校区建设项目跟踪审计公司,中标方为宁波中冠工程建设管理咨询有限公司。

## 学校召开党委中心组理论学习(扩大)会议

本报讯(通讯员 李湘)2月29日下午,学校在二楼会议室召开了党委中心组理论学习(扩大)会议,校党委理论中心组全体成员出席会议。学校各单位、部门负责人参加了本次会议。会议由校党委书记陈厥祥主持。

会议传达了学习了李强省长关于食药监工作的重要批示、朱志泉局长在全省市场监管工作会议上的讲话、刘希平厅长在全省教育工作会议上的讲话等相关会议精神,并结合上级指示与新学年要求就各项工作作出了部署。学校领导班子成员分别作了发言。

校党委副书记、副校长任文霞在会上指出,“十三五”的到来,迎来了大发展、大机遇,同时也迎来了我国教育体制机制的深刻变革。全体教职工要以饱满的精神状态、充足的工作干劲迎接各项机遇和挑战。今年各单位、部门在抓好日常性工作的同时,要带领全体教职工着力做好四件大事:一是继续深化综合改革。全体

教师要正确看待学校新一轮的综合改革工作,统一思想,凝聚共识,主动参与,共同打赢这场事关全体人员利益的“转型战”。二是继续推进产教融合、校企合作。在做实与“两院三中心”合作的基础上,各学院要积极主动行动起来,结合自身实际,通过产教融合、校企合作等形式,形成提升质量、优化结构、培养人才创新发展机制。三是继续做强创新创业学院。要做强做大创新创业学院和创新创业工作,提升学生的综合性创新创业素质。四是继续抓好奉化校区建设工作。全校师生要以主人翁的姿态,积极为奉化校区建设凝心聚力、建言献策,扎实推进奉化校区建设又好又快展开。

陈厥祥在总结时强调,2016年,既是“十三五”的开局之年,也是学校办学进入第四十年之际。在这两个重要的时间节点上,学校必须要谋好局、开好篇、起好步。全体教职工,特别是党员领导干部要把李强省长的重

要批示、朱志泉局长和刘希平厅长的讲话精神,以及上级纪委会会议、意识形态工作会议、经济工作会议和省市“两会”精神融成一炉,水乳交融地贯彻到新年的各工作进程中去。要紧紧围绕“聚焦、化成、创一流”的要求,聚焦健康中国的建设进程,聚焦食药监事业和医药健康产业的需要,聚焦创建特色的医药应用型院校,深化、细化、转化、实化上级提出的工作要求,秉承“创新、协调、开放、绿色、共享”的办学理念,以一流的体制机制,一流的大学人文,在同一类型和同一类院校中,跻身一流的行列。全体教职工要以己为己任,从我做起,勇于担当,群策群力,身体力行,在各自的岗位上努力做出一流业绩,汇聚成一流学校的办学特色和办学品质,为早日实现“扩校、升本、创一流”的目标而共同奋斗!

## 校领导走访各部门、各学院 检查新学期准备工作



本报讯(记者 龚舰) 2月23日上午,校党委书记陈厥祥、校党委副书记、副校长任文霞在学校办公室负责人陪同下,分别走访学校各部门、各学院检查新学期准备工作,向大家致以新春的问候和祝福,同时检查指导开学有关工作,了解师生到岗到校情况,并对新学期的教学、科研、学科建设、师资队伍、后勤保障等工作提出了要求与希望。

“新年好,给老师们拜个晚年!”每到一处,陈厥祥、任文霞就与教职工们热情握手、亲切交谈,询问大家上班第一天的情况,了解大家的假期生活,勉励大家要振奋精神、奋发有为,以崭新的精神面貌迎接新学期的工作,并要求各部门、各学院要加强管理,科学统筹,积极稳妥地推进新学期如学校奉化校区建设、升本专业申报等各项工作有序进行。

校党委副书记杨俊杰、副校长许莉勇、纪委书记王志华、副校长金辉、副校长韩忠培等校领导分别走访了分管部门和联系学院。

各部门、各学院教职工对校领导的亲切关怀深表感谢,并纷纷表示将继续以饱满的热情、昂扬的精神面貌,投入到新学期的各项工作中,理清新思路,谋求新突破,迎接新挑战,解决新问题,在新学期大步迈向新征程!

本报讯(记者 龚舰) 2月25日上午,宁波市政协副主席陈安平在市委组织部干部三处处长周方涛、副处长杨波、市教育工委干部处处长黄治等一行陪同下,莅临我校调研指导工作。校党委书记陈厥祥、校党委副书记、副校长任文霞在904会议室接待了陈安平一行。

陈厥祥首先代表学校党政领导班子和全校师生员工对陈安平副主席的莅临指导表示热烈欢迎和衷心感谢,他表示,学校的发展凝聚着宁波市委市政府各级领导的关心和厚爱,今后能进一步加大对学校的支持力度。随后,他简要介绍了学校发展概况,并就近期学校奉化校区建设情况、升本工作、综合改革、内涵建设等方面作了专题汇报。

陈安平对我校近期所取得的各项工作成效给予了充分肯定,他希望学校下一步紧密围绕“扩校、升本、创一流”的工作目标和工作主线,奋发向上,乘势而为,带领全校师生员工求真务实、攻坚克难,推动学校各项工作再上新台阶。

## 宁波市政协副主席陈安平一行莅临我校调研指导工作

# 学校召开各单位、部门负责人会议

## 陈厥祥、任文霞作讲话并提出工作要求

本报讯(通讯员 李湘) 1月18日下午,学校在216会议室召开了各单位、部门负责人会议。校党委书记陈厥祥、校党委副书记、副校长任文霞、副校长许莉勇、纪委书记王志华、副校长韩志培、党委委员周春芬等出席会议,学校各单位、部门负责人参加了本次会议。会议由任文霞主持。

会上,陈厥祥作了题为“厚植五种经验,强化五种精神,为‘扩校、升本、创一流’蓄势发力”的讲话。讲话简要回顾了2015年的工作,以“厚积薄发”、“继往开来”两个成语高度概括了新一届党委班子在过去一年的工作基调 and 取得的丰硕成果,高度肯定了全校师生为“扩校、升本、创优”的中心任务付出的辛勤汗水和不懈努力。通过对一年来工作的总结,他精心提炼了学校阔步前进的五种经验:一是凝心聚力定乾坤,二是三严三实开新风,三是任劳任怨作表率,四是克勤克俭好当家,五是创新创优鼓士气。针对学校2016年的工作,陈厥祥作出进一步部署,提出明确要求。他指出,要把“扩校、升本、创一流”作为新的目标要求,在办学30周年和“十三五”规划开局之年,为实现学校的大目标、大规划大力弘扬五种精神:一是日新又新的大学精神,二是依法

# 校党委书记陈厥祥一行赴磐安县双峰乡调研慰问

本报讯(通讯员 竺丹军)1月28日,校党委书记陈厥祥、党委副书记杨俊杰、办公室负责人和组织部相关人员一行赴磐安县双峰乡调研慰问并看望省局派驻双峰乡农村工作指导员竺丹军同志。磐安县副县长陈亚琳、磐安县市场监督管理局局长张标量、双峰乡乡长胡志锋等陪同调研。

调研座谈会上,磐安县与双峰乡相关负责人首先简单介绍了县乡基本情况与市场监管工作概况。竺丹军汇报了下派一年多来的工作生活情况。听完汇报后,陈厥祥表示,磐安县发展休闲养生旅游一号产业顺应并抓住了“健康中国”发展趋势和习近平总书记的“两山”理论

精髓。双峰的“两美”建设要以此为契机,因势利导,把握农村发展规律,走出一条绿色发展之路。学校今后愿为磐安在产业提升、行业监管等方面提供更精准、覆盖面更广的支持和服务,实现地方和学校的双赢。他同时勉励指导员要扎根农村,珍惜基层锻炼机会,献智尽力,实现个人成长和事业发展双提升。

会后,陈厥祥一行在陈亚琳等陪同下来到指导员联系的溪上村,走访慰问了96岁高龄的独居老人和其他2户生活困难农户,亲手送上了大米、食用油和慰问金,祝福她们健康长寿、新春快乐。期间,陈厥祥等还实地考察了双峰乡的古民居保护利用等情况。

### 图片新闻

2月24日下午,校党委书记陈厥祥在医疗器械学院党总支负责人以及相关辅导员陪同下,走访了党员“三联系”活动所联系的学生寝室。陈厥祥亲切询问同学们开学初的学习和生活状况,了解寝室成员的基本情况,并向寝室的每位成员赠送了书籍,勉励同学们要利用青春最美好的大学时光努力成才,不辜负学校和老师们的期望。



(沈晓琦/文, 龚舰/图)

### 学校喜获1项省公益性技术应用研究计划项目

本报讯(通讯员 宋嵘)日前,浙江省科技厅公布了2016年度省级公益性技术应用研究计划项目,我校周爱珍老师主持申报的

### 我校彭昕老师喜获第十一届宁波市发明创新大赛优秀奖

本报讯(通讯员 周亚敏)根据甬科知[2016]2号,第十一届宁波市发明创新大赛评奖工作已经结束,本届大赛共征集了参赛项目444项,其中发明创新类项目321项、设计创新类项目123项;经评审、

公示等程序,评出发明金奖5项,发明优秀奖100项,设计金奖3项,设计优秀奖55项;我校彭昕老师申报的《三叶青种质资源的离体保存后恢复生长的方法》(专利号ZL201310218348.3)荣获优秀奖。

# 学校举行教职工荣休仪式

三位教职工表示将一如既往关心支持学校的建设和发展



三位教职工表示将一如既往关心支持学校的建设和发展

本报讯(通讯员马学名) 2月24日下午,学校举行了新学期第一次教职工荣休仪式。校党委书记陈厥祥、校党委副书记、副校长任文霞、副校长许莉勇、副校长韩志培、退休教职工、人事处、退休教职工所在部门负责人及相关人员参加会议。

陈厥祥代表学校向三位即将退休的教职工表示衷心感谢和祝福。他指出,退休教职工是学校的重要资源,中华民族历来也有“尊老、敬老、爱老”的优良传统,学校要建立荣休仪式制度,形成关心退休教职工,重视退休教职工工作的良好氛围,为“扩校、升本、创优”创造良好条件。他还向三位即将退休的教职工表达了三个“感”,首先是“感谢”,三位即将退休的教职工工作兢兢业业,勤勤恳恳,任劳任怨,

把人生最美好的年华奉献给了学校教育事业,充分肯定他们对学校所做的贡献,感谢他们为学校事业发展打下了坚实的基础;其次是“感动”,听到老师们回忆往昔学校的发展,共同相处的岁月和在校工作、生活的点点滴滴,同事之间、师生之间的情深意切令人感动;最后是“感言”,衷心地祝愿三位老师退休生活幸福安康,越过越好,也希望退休教职工能一如既往地继续大力支持学校发展,为学校第三次创业共同努力奋斗。

会上,学校领导向即将退休的周士炯、陈建国、李浩三位教职工颁发了光荣退休证。三位老师对学校 and 领导的关怀和同事的关心表示感谢,同时也表示将继续关心支持学校的建设和发展。相关单位和部门也向他们表达了感谢和祝福。

# 学校领导节前走访慰问退休教师

本报讯(特邀通讯员 虞峰)近日,校党委书记陈厥祥、校党委副书记、副校长任文霞、校党委副书记、副校长许莉勇看望慰问了学校退休教师,为退休教师送上了诚挚的关怀和节日的祝福,组织部、人事处相关人员陪同。

1月20日,校党委书记陈厥祥、党委副书记杨俊杰、副校长许莉勇看望慰问了竺芸芬、王祖茂和徐应昌老师。1月19日,学校党委书记、副校长任文霞、副校长许莉勇看望慰问了回校参加活动的退休教师,并与退休教师们座谈交流。期间,校领导代表全校教职工对老同志们为学校发展建设做出的贡献表示感谢,介绍了学校发展近况和新校区建设情况,衷心祝愿老同志们身体健康、生活愉快,给他们拜了早年,并邀请他们多回学校看看,多对学校的工作提出宝贵意见。退休教师们表示,非常感谢学校领导和教职工的关心,衷心祝愿学校越办越好。

# 学校召开人才工作座谈会

本报讯(通讯员马学名) 1月15日上午,学校在行政楼918会议室召开了人才工作座谈会。校党委书记陈厥祥、校党委副书记、副校长任文霞、副校长许莉勇、学校人才工作领导小组,以及学校各类人才工程入选人员和国家基金项目负责人参加会议,会议由陈厥祥主持。

陈厥祥指出人才队伍的建设水平是学校办学层次和品牌的重要体现,在“扩校、升本、创优”的大环境下加强学校人才队伍建设显得尤为重要。学校人才引进和培养需要制度创新,以“扩校、升本、创优”的有利条件吸引更多人才加盟。他希望进一步提高我校人才队伍的质量,要求努力做好以下几个方面:一是管理部门要转变理念,提高服务效率,人员配置做到简洁高效,更好地为广大师生服务。二是改革考核评价方法,完善相关制

度,真正做到多劳多得,能者多得,鼓励政策向优秀高层次人才倾斜。三是通过做好事业,吸引人才来学校工作。要注重专业链与产业链对接,课程标准与职业对接,教学过程与培养过程对接,将有限的资源用在刀刃上,做到人才培养减量、提质、出品牌,努力提升学校办学特色。四是广大教职工要自信、自强、自立,传播正能量。特别是青年教师在提升教学水平的时候,更应该注重科研和教研工作,高水平高质量的教学也必定是以科研和教研为基础。最后,他向参会人员,并通过了参会人员向广大教职工表达了新年祝福,对教职工为学校做出的贡献表示衷心感谢!

会上,参会人员结合自身成长经历,以及工作、学习和生活中遇到的困难,就学校人才引进、高层次人才培养等方面提出了意见建议。

### 纸质微博

#### 我喜欢的 一本书

我喜欢的书是杜甫的诗集。杜甫说过:读书破万卷,下笔如有神。我之所以写作能力有所提高,都归功与读书。书是知识的宝库,是她,开阔了我的视野,丰富了我的生活;书,是人类的阶梯,是她,帮助我不断提高,不断前进;书,是快乐的源泉,是她,带给我幸福,带给我满足。

(朱远明)

《中国神话》是一本讲述了中国大神话的书。虽然里面只有十几个小故事,但是在作者的笔下却显得惟妙惟肖、栩栩如生。书中使我知道了做什么事都要有恒心,时间长了就一定成功,只要目标一定,水也能滴穿石头,绳也能锯断木头,再小的石子也能把浩瀚的大海填上。

(沈丽君)

我最喜欢《假如给我三天光明》这本书。它是美国学者海伦·凯勒的自传。这本书主要讲了:年仅一岁九个月的小海伦被一场大病无情地夺取了听力和视力,使本来活泼健康的她永远与黑暗和孤独作伴。萨利文老师的到来却改变了这个可怜女孩的命运。从此,小海伦在老师的指导下,在亲人的关心下,更在她自己不懈的努力下,一步步走向了成功的顶峰。

(周海涛)

我最喜欢的书是《木偶奇遇记》,感觉这本书可以把我带到浩瀚的天地,带我领略了知识的真谛,在书的王国遨游,让我的灵魂更见美丽!书,就像一束郁金香,沁人心鼻;书,就像一轮红日,拨开我心中的云雾;书,就像一支画笔,为我的生活锦上添花,从此我与书结下了书缘。

(朱单清)

#### 本报责任编辑:

王华锋  
龚舰

#### 学生编辑(记者):

汪狄钢 徐思怡  
郑可鸿 吕年锋  
李琦 吴梦颜

#### 敬请关注

#### 下期纸质微博话题

阅读风云榜

(我喜欢的书)



# 升本论坛

医疗器械是当前科技创新的前沿高地、产业竞争的焦点领域和战略性新兴产业的发展重点。在国内,医疗卫生体制的改革、老龄化的快速到来、医药产业结构的调整等国家战略的需要,更使医疗器械产业成为政策、技术和资本的密集高地。这也使得医疗器械产业蓬勃发展,并带来了巨大的人才需求,为医疗器械学院的发展提供了广阔的舞台。同时,学校在“扩校、升本、创一流”的战略上已经迈出了坚实的步伐,更是为医疗器械学院的快速健康地发展提供了最好的机遇,另一方面来说,也是最大的挑战。学院全体教职工特别是党政班子和骨干教师们多次探讨并就学院的下一步发展建设达成共识:唯有创新,才能突破;唯有特色,才有发展。

科学定位,明确学院的发展目标。定位是制定长远发展规划的逻辑起点。根据学院发展的历史与现状、产业发展的现状与趋势、行业与地方的人才需求,并结合学校的发展方向与布局,我们确定学院今后的人才培养定位为:技术应用型人才,本科为主,适当保持高职教育在学科专业上的定位;主动适应浙江省医疗器械产业的需要,发展生物医学工程的应用领域。相应的中期目标为:升本。办学理念为:融入产业、服务行业;人才兴院,创新强院,特色发展。

当前的首要任务是科学制定学院发展“十三五”规划。在此基础上,以升本培育专业的建设为核心,根据应用型本科的建设要求,逐步设置、建设各相关专业。以培养“理论基础扎实、专业基础宽厚、专业知识新颖,具有创新、开发、设计、研究能力的高级专门人才”为目标,重新梳理、构建课程体系。按主次和轻重缓急明确学科方向及其学术团队/梯队的建设。进而稳步推进相应的制度建设、师资队伍建设、实验室建设等配套的软硬件条件建设工作。具体实施时逐一对照升本指标,找出差距,逐项落实,逐步完善。

创新引领,谋划学科专业建设发展路线图。本科的专业是按照学科设置的,学科是专业的载体。建设什么样的专业、能达到什么样的水平取决于学科建设水平。学科建设与专业建设是统一的。学科专业建设主要包括人才培养、科学研究、学术团队/梯队建设等三大任务。那么学院应如何提前布局并开展学科专业建设呢?我们有如下思考:

一、学科专业建设的蓝图必须兼顾学院发展的历史、师资的现状,可依托的外部资源特别是行业资源、地方经济和医疗器械产业发展的需要。

二、学院成立和建设发展的时间短,各方面的基础都比较薄弱,不能小而全。必须采取非均衡的发展战略,保证重点、杜绝平均主义等问题。

三、当前学院最缺的是教师,特别是学科带头人。必须实施人才战略,强调以人为本,突出教师的主体地位,突出教授和学科带头人的作用。

四、以科学研究带动学科建设,带动

建设要求,逐步设置、建设各相关专业。以培养“理论基础扎实、专业基础宽厚、专业知识新颖,具有创新、开发、设计、研究能力的高级专门人才”为目标,重新梳理、构建课程体系。按主次和轻重缓急明确学科方向及其学术团队/梯队的建设。进而稳步推进相应的制度建设、师资队伍建设、实验室建设等配套的软硬件条件建设工作。具体实施时逐一对照升本指标,找出差距,逐项落实,逐步完善。

创新引领,谋划学科专业建设发展路线图。本科的专业是按照学科设置的,学科是专业的载体。建设什么样的专业、能达到什么样的水平取决于学科建设水平。学科建设与专业建设是统一的。学科专业建设主要包括人才培养、科学研究、学术团队/梯队建设等三大任务。那么学院应如何提前布局并开展学科专业建设呢?我们有如下思考:

一、学科专业建设的蓝图必须兼顾学院发展的历史、师资的现状,可依托的外部资源特别是行业资源、地方经济和医疗器械产业发展的需要。

二、学院成立和建设发展的时间短,各方面的基础都比较薄弱,不能小而全。必须采取非均衡的发展战略,保证重点、杜绝平均主义等问题。

三、当前学院最缺的是教师,特别是学科带头人。必须实施人才战略,强调以人为本,突出教师的主体地位,突出教授和学科带头人的作用。

四、以科学研究带动学科建设,带动

# 以学校升本建设为引领 走上“创新强院,特色发展”的快车道

◎周双林

人才培养质量和社会服务能力的提升。综合以上思路,具体拟采取如下方案:

一、明确需要建设的学科方向及优先建设发展的领域。综合相关条件和资源,拟优先建设生物医学信号处理、医学人工智能、医疗器械安全性评价等学科方向。

二、引培并重实施学科团队/梯队建设。优先引进、培养上述三个方向的人才,兼顾其他必须的相关支持人才。

三、稳步开展基地建设。培养技术应用型人才,既要建设好相关实验室特别是优先建设好上述3个学科实验室,更要同步建设好相应的校外实践基地。

四、扎实推进项目建设特别是科研项目。以项目为抓手打造学术梯队,提升学术水平和服务能力。

引培并重,加强师资队伍建设。“培养杰出人才的关键,就是教师”。无论是教育教学质量的提升,科技创新能力的增强,抑或是管理水平的提高,都离不开高素质高能力人才队伍的智力支撑。人才对于处于初创阶段的医疗器械学院尤为重要,“治院兴业,人才为先;先教兴学,惟在得人”。我们必须坚持人才兴院,以创新的思维和手段解决紧迫的人才问题。要紧紧抓住育才、聚才、引才、用才等关键环节,核心是高层次人才培养和人才团队建设。

具体而言,我们必须:

一、从思想上、制度上,在全院树立教师是大学主体的意识,教授是大学的灵魂和学科带头人的作用。

二、制度建设要做到严密、严谨、严格、严肃,要坚持以人为本、教职工与学生平等合作,要坚持与时俱进。

三、要以制度来保证学院的学科专业定位、人才培养定位、中长期目标、办学理念的制订、修订和实现。

### 课堂教学创新优秀案例选择

# 采用“APP”和“半翻转课堂形式”进行“SPOC”模式的大学英语教学

◎程少云

MOOC 现今发展迅速,MOOC 平台愈发壮大,也越来越成熟。总体来说,MOOC 具有费用低廉,覆盖人群广,学习资源丰富等优点。同时,MOOC 相比视频公开课和国家精品课程更像真实课堂,有作业、考试和学生互动。越来越多的学校进行着基于MOOC 的教学与改革。

但是,MOOC 在发展中也出现很多不足,比如其规模庞大,几乎没有师生互动,评价体制不完善,以及高辍学率等。

针对MOOC 的不足,现今出现了一种新的后MOOC 模式——SPOC,定义为“classroom+MOOC”,也就是把MOOC 与校内课堂教学相结合,进行混合式教学。这种模式既利用了MOOC 的优点,又用课堂教学弥补MOOC 的不足。SPOC 模式教学改革,通过总结,主要有如下三种:一是采取本校MOOC 课程对本校学生进行SPOC 模式教学实践;二是采取外校MOOC 课程对本校学生进行SPOC 模式教学;三是从全球申请者挑选出一定规模的学生加入SPOC 课程。

目前做SPOC 模式教学改革的高校普遍是世界前沿名校,且都处于初期阶段,现有的文献很少提及高职高专SPOC 教学研究。我们知道,MOOC 制作成本

较高,一门MOOC 制作费用动辄几十万。此外,我们学校属于高职院校,鉴于高职高专师资力量相对薄弱,资源相对匮乏,我认为采用外校MOOC 课程对本校学生进行SPOC 实践更适合我校。因此,我于2014-2015 年第一学期采用了清华大学MOOC 课程对本校大学英语进行了SPOC 教学尝试。

我于2014-2015 年度第一学期对D14 医药营销1,2A 班,D14 药物制剂7,8A 班以及D14 化妆品1,2A 班三个班级进行了SPOC 实践。采用清华大学的SPOC 课程“宇宙中心的英语听说课”在英语课堂里进行了SPOC 教学。这门课程选取了8 个主题,由50 多位来自美国、加拿大、英国、澳大利亚、中国的老师和学生在真实的场景中,用最地道的表达和纯正的英语谈论和讲授生活的方面。经过一学期的开展,绝大多数学生顺利通过这门课程,并拿到了这门课程的结课证书。第一学期的SPOC 与教学模式既利用了MOOC 的优质资源,又用英语课堂弥补了MOOC 的不足,极大地提高了学生的英语学习热情以及听说读写能力。内容如下:一是利用翻转课堂形式进行SPOC 模式教学实践。学生在课前自主观看

MOOC 视频并做题,课上老师检查学生作业及任务完成情况,并答疑和讨论。二是利用过程性考核来保证SPOC 的顺利完成。MOOC 的一个大的缺点是高校辍学率。我在参照班没有硬性规定学生完成这门MOOC,结果一学期下来,只有一个人完成了这门MOOC。而在三个实验班里,我在开学初规定这门MOOC 相当於他们平时成绩的20%。把MOOC 纳入课堂过程性考核使得学生这门MOOC 的完成率是100%,辍学率为0。在学期结束后,我做了一个问卷调查,调查内容关于是否希望老师硬性要求完成MOOC,大多数学生是希望的,理由是他们懒惰,自主学习能力强。

总之,2014-2015 年第一学期的SPOC 教学实践积累了丰富的改革经验,也取得了良好的改革效果。但是,在第一学期的SPOC 实践中,也存在一些问题。经过2014-2015 年第一学期的SPOC 结课证书,我更坚信MOOC 与课堂相结合(SPOC)的必要性。为了验证“半翻转课堂形式”相比“完全的课堂翻转”是否更适合我校学生,手机APP 是否可以完全取代电脑来帮助完成MOOC,我将在2014-2015 年第二学期挑出三个实验班进行改革实践。