

甘守“三尺”讲台 争做“四有”老师 学校召开 2016 年教师节庆祝会

本报讯(通讯员 孙艺方) 9月9日下午,学校召开第32个教师节庆祝会。校党委书记陈厥祥、校长任文霞、校党委副书记杨俊杰、纪委书记王志华、副校长金辉、副校长韩忠培、党委委员周春芬出席庆祝会,相关职能部门、各学院、中心负责人和教师代表参加。会议由任文霞主持。

会上,陈厥祥首先代表学校向全校教职工致以节日的慰问和诚挚的祝愿,总结了以往的工作成绩,梳理了当前的重点工作。他指出,学校始终秉持“以师立校”的明确导向,一如既往把师资队伍建设工作作为学校工作的重中之重来抓,鼓励全体教职工争做“四有”好教师,为学校的创先争优、立德树人和可持续发展提供可靠的保证。陈书记结合校园内三横三纵六条道路名称提出,一是要不忘初心行“启真”之道,充分发挥全体教师传道授业的主导性,着力培养学生求真务实的优良品质;二是要不忘初心行“启善”之道,要求全体教师以身作则,存善心,为善事,着力培养学生大爱大善之心;三是要不忘初心行“启美”之道,充分调动全体教师的积极性,以美为求,着力培养学生内外兼修的高尚情操;四是要始终如一走“明德”之路,全体教师不但要以专业能力培养人,更要以德为先,引导学生深明医药大德;五是要始终如一走“明仁”之路,全体教师要以仁爱人,培养学生仁者之心;六是要始终如一走“明礼”之路,全体教师要以礼立身,营造校园和谐文明的礼仪氛围。

学校举行 2016 年新教职工入职培训会

本报讯(通讯员 郭维)新教职工是学校的未来和希望,做好新教职工的培训工作对学校师资力量增强和新教师自身发展有着至关重要的作用。为使新教职工尽快融入校园,9月8日至9日,学校举办了“厚德创新——教师发展训练营”之2016年新教职工入职培训会。校党委书记陈厥祥、校长任文霞出席开班仪式并作讲话,副校长许莉勇主持会议,人事处、教务处、科研处、学生处等相关处室负责人、各学院负责人出席开班仪式,23名新教职工参加了培训。

任文霞首先在开班仪式上致欢迎词,代表学校对新教职工表示热烈的欢迎。她介绍了学校的基本情况,以及学校发展和建设现状。学校在《十三五教育事业发展规划》中提出的发展目标,是:紧扣“扩校、升本、创一流”工作主线,进一步推进学校管理体制和机制改革,完善人才培养和社会服务体系,全面实施办学层次、育人质量、师资队伍、服务能力、学校规模、幸福指数“六大提升工程”,显著提高学校综合实力、核心竞争力和社会影响力,全力打造特色鲜明的一流的医药类应用型院校。面对新起点、新征程、新要求,任校长向入职教职工提出了殷切希望:一是要秉承“厚德厚朴、励志远志”的校训精神;二是要坚持“脚踏实地”的工作态度;三是要具有“和而不同”的包容胸怀;四是要培养“推陈出新”的创新精神。期望新教职工加盟医药高专,共创美好未来,与学校共同成长,实现自我价值!

陈厥祥作了“胸怀厚德厚朴医药情怀,开启励志远志教育人生”的主题



围,培养学生和谐健全的人格魅力。同时,他也指出希望全体老师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的“四有”好教师,强化教师的身份角色,争创一流业绩。

庆祝会上,学校还对2016年宁波市优秀教师、2016年省优秀辅导员、三十年教龄教师进行表彰。基础学院姚桃娟和商学院丁静作为教师代表分别进行了发言,她们回顾自己的从教经历,与大家分享了“爱教、爱校、爱生”的从教感受,以及立德树人、教书育人等方面的从教经验,引发在座教师代表的共鸣。

最后,任文霞作总结发言。她指出,学校发展的主体是教师,在学校发展过程中,教师始终是学校办学中最重要的—支队伍,学校取得的所有成果凝聚全体老师的汗水和心血。要继续秉承“尊师重教”的传统美德,积极

营造良好的氛围,努力创造条件,着力提高现有教师队伍的水平,形成人人努力成才,人人皆可成才,人人尽展其才的良好局面,习总书记说:“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望。希望每一个老师不断学习,继续努力,做有理想、有道德、有知识、有仁爱之心的四有好老师。”

会后,与会教师代表们纷纷表示,教师节庆祝会开得很成功,收获很大,也很有意义,大家会将学校会议精神带回传达给全校教师。展望未来,大家满怀信心,将全身心投入学校“扩校、升本、创一流”的任务中来,为学校建设发展做出自己贡献,共同谱写学校新篇章。



讲话。他指出,今年9月10日是我国第32个教师节,今年教师节的主题是:甘守“三尺”讲台,争做“四有”老师。“三尺”讲台是传统的说法,它形象地把教育人生比拟为“三尺”讲台,“四有”老师是习近平总书记对广大教师提出的殷切希望,希望广大教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师。教师被誉为“太阳底下最神圣的职业”,现在是,将来也是。在第32个教师节来临之际,有幸成为一名“浙药”新教师,是无比光荣的。陈书记结合自身30年的教育工作经历诠释了教师这份职业的意义所在,他指出,世界上最长寿的组织是大学,只要人类在教育在,大学就在!我国大学教育起步较晚,目前药店是我国最长寿的组织,他与新教职工分享了“重道”、“种德”、“成仁”、“养元”、“敬修”、“宁远”6家宁波籍药商开办的药店的成长与成功历史。“浙药”肩负高等医药教育,使命神圣,前景无限。同时他强调,教师的水平直接决定学校办学的水

平。事在人为,谋事在人,打造一流的师资队伍要从我做起。最后他勉励大家要时刻铭记教师的责任,全心全意投入到高等医药教育事业中来,无愧于人民教师的光荣称号,牢记初心,打造充满“大爱”的宁静校园!

随后举行了入职宣誓仪式,23名新教职工在国旗下庄严宣誓,并签订了师德承诺书。通过宣誓和师德承诺,进一步增强了新教职工“德高为师、行为世范”的责任感、荣誉感,充分认识了自身所承担的庄严而神圣的使命。新教职工纷纷表示,将不辜负学校师生的期望,在自己的本职岗位上做出贡献!

培训会上,副校长许莉勇、宁波城市职业技术学院副院长潘菊素教授为我校新教职工作专题报告。科研处、教务处和人事处等职能部门分别介绍了相关工作和学校情况。

培训期间,许莉勇还带领新教职工走访了宁波食品药品检验所,实地参观了药品陈列室与检验室,所领导介绍了该所的基本情况和检验能力资质,并与新教职工进行了座谈交流。

校园简讯

◎9月6日-7日,我校2016年暑期辅导员、班主任学习会在图书馆报告厅顺利举行。校党委书记陈厥祥作了题为《融会贯通:打造医药特色鲜明、充满大爱的人文校园》的讲话。他指出,大学始终以求真、扬善、向善为使命。围绕大学之道,浙药的校园应该是满怀精诚与济世精神的大爱校园,是集医药文化之大成的特色校园,同样也是浓缩着浙药精神的人文校园。他还对辅导员、班主任在新学期的工作提出了具体的要求。校党委副书记杨俊杰回顾了上半年我校学生工作,肯定了所取得的成绩,并就新学期的相关工作提出了要求。此次学习会还邀请到了浙江大学心理健康教育与咨询中心主任朱婉儿教授、宁波市人才培训中心单联军主任,分别就大学生心理健康教育、创新创业工作等方面做主题报告。(吴昊)

◎9月10日,我校2016年在校新兵入伍欢送会在行政楼二楼召开,校党委副书记杨俊杰、人武部、学生处负责人、各相关学院党总支书记(副书记)及辅导员老师、新兵家长等出席了欢送会。人武部部长在会上宣读了《入伍通知书》,向应征入伍同学表示祝贺。杨俊杰代表学校向入伍新兵赠送了纪念品,并对他们踊跃参军的行为予以高度的肯定。历年来,我校高度重视征兵工作,认真落实国家相关政策,积极鼓励有志青年献身国防,报效祖国。学校多次获得上级单位表彰,今年暑期我校被宁波市评为宁波市征兵工作先进单位。(赵海军)

喜报

我校喜获 2 项 2017 年度
省社科联研究课题立项

本报讯(通讯员 周亚敏) 根据《关于公布2017年度省社科联研究课题和出版资助立项项目的通知》(浙社科联发[2016]21号)文件精神;经专家评审、公示,省社科联党组研究确定,我校2项课题喜获立项。其中,陈刚老师主持的《由东向西:“一带一路”战略实施中推进体育文化国际传播研究》获2017年度省社科联重点课题,资助经费10000元;钱旭武老师主持的《赵献可医学思想研究》获2017年度省社科联一般课题,资助经费5000元。

我校喜获 2 项 2016 年度
省教育技术研究规划课题立项

本报讯(通讯员 周亚敏) 根据《浙江省教育厅办公室关于公布2016年度省教育技术研究规划课题的通知》(浙教办技[2016]85号)文和《浙江省教育技术研究规划课题管理办法》精神,经各高校组织申报并限额评审推荐,省教育厅审核通过,我校2项课题喜获立项。其中,吴锦老师主持的《基于4C理论的互联网+融媒体教材的建设——以<药店经营与管理>立方书为例》获重点课题;孙艺方老师主持的《基于“模块化”管理的高职院校教师发展中心平台建设研究》一般课题。

我校喜获 2 项 2017 年度
浙江省社科联社科普及课题

本报讯(通讯员 周亚敏) 日前,根据浙江省社科联发[2016]23号文件获悉,2017年度浙江省社科联社科普及课题和出版资助项目经专家评审,省社科联党组研究确定:我校2项课题喜获立项,其中魏丽老师主持的《老年人室外健身器材锻炼指导手册》获省社科联社科普及一般课题,资助经费5000元;姚桃娟老师主持的《白湖鹤飞鸣》获立项不资助课题。

我校药学院和基础学院史彦龙分别荣获
2015-2016 年度浙江省教育系统“三育人”
先进集体和先进个人荣誉称号

本报讯(通讯员 倪娜) 根据浙江省教育厅《关于表彰2015-2016年度浙江省教育系统“三育人”先进集体和先进个人决定》(浙教工[2016]26号),我校药学院和基础学院史彦龙分别荣获2015-2016年度浙江省教育系统“三育人”先进集体和先进个人荣誉称号。

浙江医药高等专科学校校报



厚德厚朴
励志远志

学校隆重举行 2016 级新生开学典礼

校长任文霞希望新生崇德重智、
全面发展、立志医药、奋发勇进



本报讯(记者 龚舰) 朗朗金秋,丹桂飘香。9月13日上午,我校2016级新生开学典礼在学校体育馆隆重举行。校党委书记陈厥祥、校长任文霞、校党委副书记杨俊杰、副校长许莉勇、纪委书记王志华、副校长金辉、副校长韩忠培、党委委员周春芬出席典礼,各学院、各职能处室负责人、新生辅导员、班主任与2016级新生参加了开学典礼。开学典礼由杨俊杰主持。

任文霞在典礼上发表了热情洋溢的致辞。她首先代表学校全体师生员工向2016级新生的到来表示热烈欢迎。她指出,目前健康产业的发展迎来了千载难逢的“黄金时代”,“医药强国”、“健康中国”战略的深入实施,医药产业转型升级步伐的不断加快,食品药品监管系统机构改革不断深化等,为医药类院校的发展带来了巨大的生机和推动力。当前,学校正经历着“扩校、升本、创一流”的第三次创业,作为参与者与见证者,作为新一代的“浙药人”,同学们必将大有可为,也必将大有作为。为了使同学们更快地融入浙药这个大

家庭,任文霞满怀深情地送给新生们四句话:一是厚德厚朴、励志远志。这是学校的校训,是“浙药文化”、“浙药精神”最精炼的概括。希望同学们牢记的校训精神,把握正确的人生方向,树立远大的理想和坚定的信念,乐观向上,积极进取,追求美好的生活,实现人生的梦想。二是以学为主,全面发展。大学作为职业生涯规划的第一站,要认真做好规划,掌握学习方法,打下扎实基础。通过学习和实践,培养自己创新、协作、沟通、管理等多方面的能力,努力使自己成为一名具有工匠精神、全面发展的栋梁之才。三是心存感恩、学会包容。从今天开始,同学们将真正开始独立生活,要学会感恩、学会大度,学会宽容,学会付出,赠人玫瑰,手有余香。要从我做起,从自身做起,严于律己,宽以待人,营造友好和谐的人际关系,大家一起携手共进。四是立志医药,敬畏生命。作为一名“医药人”,敬畏生命,捍卫健康,保护和增进医药卫生事业的发展,是我们肩负的光荣而神圣的使命。希望同学们以敬畏的心态来品味和传承这份事业,把自己培养成德艺双馨的医药事业接班人,共同为发展我国的医药事业而努力奋斗!

典礼上,商学院党总支副书记陆晓莉教授作为教师代表发言,D15化学制药技术1班夏晓莹、D16药理学1班叶倩茹分别代表在校生和新生作了发言。最后,2016级新生开学典礼在全场热烈的掌声中落下帷幕。



本报讯(特邀通讯员 张佳佳) 9月7日上午,我校在行政楼二楼召开了升本工作专题会议,部署升本具体工作。会议由校长任文霞主持,学校领导班子成员、校升本工作领导小组成员、教务处及升本办相关人员参加了会议。

会上校党委书记陈厥祥作动员讲话,他表示新学期的第一会就是升本工作领导小组会议,这表明近阶段学校工作的主线就是“扩校、升本、创一流”,而升本是“扩校、创一流”的出发点、落脚点和归宿点,一切中心工作都要围绕升本工作展开。他强调要将“扩校、升本、创一流”与以下9项方面工作相结合:即与习总书记提出的“干在实处永无止境,走在前列要谋新

篇”的使命相结合,与“两学一做”的活动相结合,与“两个一流”高校建设相结合,与学生创新创业活动相结合,与学校“十三五”事业发展规划相结合,与推进校院两级管理相结合,与推进“政、产、学、研、用”一体化相结合,与推进应用型大学建设相结合,与学校常态工作相结合。他同时指出升本工作要采取清单式管理,既要提出任务清单、责任清单、负面清单,又要落实任务书、责任人、时间表。各单位部门要结合新学期工作组织动员教职工,树立全局观念、大局意识,围绕主线,分工合作,齐头并进,创新争优,把完成升本工作任务作为考核教职工的主要内容。

(下转第二版②)



本报讯(通讯员 吴昊) 9月13日上午,校党委书记陈厥祥以《追随屠呦呦先生的足迹到百草园寻找下一棵“青蒿”》为主题,给2016级新生上了一堂医药教育成就创新创业梦想的精彩一课。各学院党总支书记(副书记)、新生辅导员、班主任老师及相关职能部门负责人参加了新生第一课。新生第一课由校党委副书记杨俊杰主持。

陈厥祥指出,屠呦呦先生是中国科学事业的一个里程碑,也是中医药园地的一座精神高峰,更是人类生命健康发展历程中的一段传奇,她是宁波的女儿、医药科学的骄傲和中华文化的荣耀,她的药创人生与我校“厚德厚朴励志远志”的校训精神存在着高度的默契。他表示,屠呦呦先生凭借她的执着坚守,知行合一,久久为功,以心无旁骛、超然物外的意志和毅力为世界献上了一份礼物。屠呦呦先生的漫长研究历程及其卓越成果,集中体现了她博古通今的文化自信、创新创业的科教人生、追求卓越的工匠精神、锲而不舍的优秀品格和勇于担当的济世情怀。屠呦呦先生作为一名药学家,其建树虽属药物领域,但她成功的意义已经

奉化市委书记张文杰一行 检查指导我校奉化校区建设工程

本报讯(记者 龚舰) 9月9日上午,奉化市委书记张文杰、奉化市常务副市长陈红伟带领奉化市政府办公室、建设局等相关负责同志莅临我校奉化校区工程项目现场,检查指导相关建设工作,随后在工地现场召开推进会,华东院负责人、奉化市城投公司、项目监理及管理班子、浙江萧云建设项目经理、萧王庙街巡查、校党委书记陈厥祥、校长任文霞、校党委副书记杨俊杰、副校长韩忠培以及学校办公室、奉化校区建设办公室等相关负责同志参加推进会。

张文杰首先听取了华东院、奉化市城投公司等相关负责人对目前奉化校区建设工程总体进度和施工情况的汇报,并对工程建设过程中出现的相关问题进行进一步了解。他表示,奉化市委市政府高度重视浙药高专奉化校区建设工程项目,经过周密部署,统筹安排各项工作以推进工程建设顺利展开。他要求各单位部门要引起重视,密切配合,全力支持,及时沟通,排除万难,力争早日为广大浙药师生建设成一个山清水秀的美丽校园。

陈厥祥、任文霞对奉化市委市政府高度重视和大力支持学校奉化校区建设表示衷心感谢,对张书记、陈市长一行来访表示热烈欢迎。他们表示,学校和奉化市委市政府、华东院、城投公司等各方希望日后按照这个重点建设项目的要求,拧成一股劲,共同建浙药好奉化校区这

远远超过了她所研究及成功的范畴,具有了普遍意义和普适价值,她是我们医药院校学子的老前辈,也将是我们今后的同行和永远的人生楷模。屠呦呦先生是检验浙药学子启真、启善、启美程度与自我完善的一面明镜;是引领浙药学子专业成才、精神成人、全面发展的—面光辉旗帜;是催化浙药学子明德、明仁、明智、明礼品性特质的一本人生教科书。

陈厥祥认为,用理想治愈世界可以概括屠呦呦的获奖历程。用理想治愈世界,靠的是理想和信念、行动和付出、意志和毅力、团队协作、继承和创新、成果和实力。屠呦呦先生离我们很远,但也很近。

(下转第二版①)

—未来工程。

会上,学校、奉化市委市政府、华东院、奉化城投公司等校区工程建设各方还针对工地围墙建设、高压铁塔移位、校内水系改造等相关问题展开了热烈的讨论。

会前校领导一行来到奉化校区13号、14号学生公寓建设施工现场,一边巡查工程建设进度,一边听取EPC单位、总承包中国电建华东院工作人员方案介绍,了解目前奉化校区建设进展情况,并对工程建设质量、工期进度以及安全保障提出了要求。

目前,学校奉化校区工程已全部进行了人工挖孔桩开孔,全工地应开孔数为1554,实际已开1312孔,平均深度为10米,完成率84.4%。下一阶段将加快推进基础工程施工,完成所有人工挖孔桩浇筑,监督落实部分楼栋基础验收工作等相关工作。



加强企业顶岗锻炼 建设“双师型”教师队伍

——2016年浙药教师下企业实践锻炼心得选登(下)

一线实践 受益匪浅

◎医疗器械学院 邹锋

我的挂职单位是宁波市鄞州杨锐医用工程有限公司,该公司主要专业从事医院洁净手术部、无菌病房工程、ICU工程及各类医疗器械的设计、制造、安装、调试等提供方案设计、工程施工和售后服务工作。挂职段时间来,我对医院的工程安装设计有更深一步的理解,现总结如下:

公司主要做医院检验室、手术室等工程建设,其业务涉及到医院的相关科室的建设,也涉及医疗器械的终端的使用环境,将会对我在教学科研都是非常有帮助。在挂职过程中,我积极虚心地与企业管理者技术人员进行交流,通过跟他们交流,了解公司的具体的业务范围和行业的发展与所做过案例,了解具

体项目管理的流程和医院工程建设所需的技术等内容。公司在新吴剑鸣医院有建设工程,在挂职期间,我进入一线建设现场,进行实地学习。通过这段时间的挂职工作,我了解到医用工程建设是工民建项目,涉及到众多技术,如消防、空调、废水废液处理和洁净设计等技术,还涉及到项目验收的流程和相关的标准等内容,这些知识可以作为自己在以后的教学案例,让学生受益。

在一个月的学习锻炼中,我对医用工程有了一定的了解,增长了知识,扩大了专业视野。在下一步工作中,我将对医用工程建设进行进一步了解,多多参与设计,让自己收获更多,让更多学生受益。

理实结合引导教学再思考

◎商学院 许奇浩

今年暑假,我报名参加了本次暑期教师下企业锻炼的项目,在鄞州医药药材有限公司参加锻炼岗位,锻炼岗位按照药品经营各环节进行轮流上岗,锻炼期限为一个月。结合本期暑期教师下企业项目申报时提出了三个任务,我谈谈自己几点心得体会:

一是工作技能及双师素质有所提升。本次下企业,我及时了解药品流通行业最新动态,抓住一切机会获得大量的药品经营企业质量管理的第一手资料,在征得企业同意的情况下亲自操作了相关的GSP软件,获得了很好的体验。二是实训基地建设有所推动。深入到药品流通企业中去,与企业负责人、质量负责人、质量管理部门负责

人以及其他职能部门领导了解真实的行业需求和反馈。与此同时,许多我校学生在那里工作,通过与他们沟通,我详细了解学生们对母校专业设置、开课情况以及授课风格的意见和建议。三是教学资源准备更加丰富。锻炼期间我获得较为丰富的一线从业经验,拍摄了大量的设备图片,做了大量的学习笔记,掌握了有代表性的冷链验证的方案和报告的撰写,为相关课程的备课、教学科研活动提供有力的支撑。

这是我本期下企业锻炼的一点心得体会,如果有机会,我希望这不是我的最后一次下企业,而是未来常态化的开始。



临床药学的春天

◎药学院 朱宁伟

我的实践单位是鄞州二院,在本次实践学习中,我不但巩固在校学习的知识,还锻炼提高了工作能力。在工作细节中更深刻体会到药学服务在医疗活动中的作用,为以后的教学提供很大的帮助。

在短短的几个星期学习时间里,感受最深的还是临床药学。随着合理用药的观念得到了药学界内外的普遍认可,不论是药学专业期刊还是公众媒体,都对合理用药表现出前所未有的热情。临床药学密切结合临床,是医院药学科建设的核心,是本学科人才集中,最能体现学科水平和前沿的专业方向,同时又是多学科的交叉。临床药学研究围绕安全、有效、合理用药,学科发展的前沿,把最新研究成果用于临床药学服务,研究的选题更应紧密围绕应用或应用基础,其研究成果应在本学科领域内得到推广和应用。

自古医不分家,医院药房的功能不仅仅是卖药,更重要的是指导临床合理用药。临床药师应当是药物治疗中的参与者、参谋者或指导者,并不只是医师的助手。在国内客观条件尚不完全具备的今天,我们临床药师更应自信自强,不断提高自身素质,大胆参与临床,勇于接触病人,树立起“以病人为中心”的观念,确保患者合法权益,形成医、药、护多学科相互协调、相互制约的良性循环。



我爱阅读

◎阅读是阶梯,带我走向成功;阅读是船只,带我驶向光明;阅读是良药,帮我治好愚昧;阅读是营养,让我健康成长;阅读是智慧,让我知识丰富;阅读是老师,教我知书达理;阅读是宝库,让我尽情探索。(陈彩云)

◎我喜欢这几句话:书是这一代对下一代精神上的遗训;书籍是一种沉静的可靠的朋友;读过一本好书,像交了一个益友;读万卷书,行万里路;书是逆境中的慰藉。爱上阅读,让阅读教会我们如何好好利用社会给予我们的爱,给人生添上靓丽风景线。(章玉莲)

◎书是我们心灵的花园,阅读是享受的乐园,有书相伴的日子总是快乐的。阅读让我成长,书香让我振奋,只有不断的阅读,知识的甘泉才不会干涸,才会取之不尽,用之不竭,阅读成了我生活中不可缺少的一部分。(高彩霞)

◎我快乐穿梭于天地,是因为我有“阅读”的行囊。仰望苍穹,浩瀚的宇宙中无数的星球,尘埃汇聚着,它们就是宇宙的内涵,就是大地的精华,书给我带来无限的快乐,使我能够茁壮成长。书是读不完的,阅读给我的快乐也是无限的。(崔晓江)

◎我爱阅读,是因为我想让自己在人生的舞台上秀出一道美丽,是因为我要让自己的人生多姿多彩,有棱有角,热爱生命,喜欢发现,是从我爱上阅读的那一刻起。每得到一本好书,我都会如获至宝,如沐春风般地陶醉在字里行间;每当我无聊的时候,我都会看书,沉浸在书的海洋;有时我会笑得合不拢嘴,我怎能不去珍惜呢?(姚立)

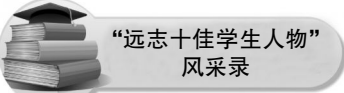
本报责任编辑:

胡忠喜
龚舰

学生编辑(记者):
徐思怡 郑可鸿
吕年锋 李琦

敬请关注

下期纸质微博话题
阅读风云榜
(我喜欢的书)



求真尚美励志笃行 ——记我校2015年度“远志十佳学生人物”马佳雯个人事迹

◎本报记者

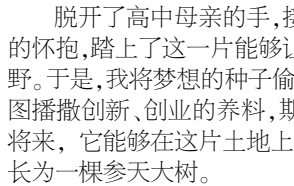


上的心态去影响周围同学。她所在的食品药品监督管理4班也在2014-2015学年获得校先进班级荣誉,这样的一个小不落、积极向上的集体正是她茁壮成长的良田!

从小就缠着爷爷奶奶讲红色故事的她,崇拜当过兵的爸爸的她,也许就是从那时开始她对红色的渴望会比别人更加强烈。她在小学第一次戴上红领巾时对着父母炫耀、初中第一个上交入团申请书、高中第一批参加业余党校学习、大学通过业余党校结业考试,她用自己的行动慢慢向心中的红色靠近。作为一名入党积极分子,她无时无刻不在政治思想、

奔向浙药的怀抱

◎D15市场医器2班 沈佳敏



脱开了高中母亲的手,接过了浙医药的怀抱,踏上了这一片能够让我驰骋的原野。于是,我将梦想的种子偷偷埋下,去试图播撒创新、创业的养料,期待在不久的将来,它能够在这片土地上熠熠生辉,成长为一棵参天大树。

大学,一个陌生却又熟悉的词语,恰恰是哺育我们浙医药人成人成才的摇篮。英国教育家纽曼曾说过:“大学的职责是提供智能、理性和思考的练习环境,让年轻人凭借自身所具有的敏锐、坦荡、同情力和观察力在共同的学习、生活、自由交谈和辩论中,得到受益一生的思维训练。”我很赞同他的说法。大学承担了培养人才的重任,而大学生则是大学的主休部分。对于我们而言,大学时期又是我们世界观、人生观、价值观形成的关键时期。大学里,我们需要收获在高中时期学不到的东西;学会一个人走,学会自律,学会主动学习,学会与人沟通,学会独立思考,学会团队合作,学会让自己更快的成长,蜕变,然后成熟。而正是在浙医药这片肥沃的土地上,给我们这一批拥有创新创业梦的新一届学子提供了一个更大的平台和更广阔的空间。

随着近几年大学生创新、创业的热浪袭来,我们也逐渐意识到创新、创意和创业带来的重要性。正是它们,给人们的生活带来了翻天覆地的变化;也正是它们,将便捷、高效、优质带给了社会,从而使这个时代更具有活力与张力。我们以轰动这个暑假、累计20亿票房的《捉妖记》为例,它突破了传统的局限,采用真人和动画人物相联系,现代高科技的拍摄与古老的除妖文化相结合的手法,讲述了一个极富感情又荒诞奇幻的捉妖故事,从而给人们带来了不同凡响的视觉效果,使人

耳目一新。由此可见,正是这些创新的小点子,为我们国产电影的未来点亮了一盏指路明灯。

同时,让我再次联想到的国产手机。由于国产手机的不断更进、更新,它们也逐渐由中国制造走向中国创造。于是,渐渐地,国产手机有了一席之地,获得了国人的支持与青睐。对于电子产品的更新换代,创新显得尤为重要。优胜劣汰的游戏规则使我们不得不紧跟这个时代的步伐,而创新和创业则是它的领头羊!

在我看来,创业首先其实就是创新。通过一个真正创新的点,运用一定的能力和技术进行转化,随即又将它们应用于我们的实际生活中去。而拥有这种突破传统性思维,不受束缚的大胆想法,以我们这批怀有热血梦想的大学生居多。青春的我们张扬着个性,努力地做与众不同的事,想要成为那个特立独行的人。面对新事物,我们总会保持十二分的新鲜感和二十四分的好奇心,同时,我们还会怀揣三十二分的信心和三十二分的努力勇敢地迎接每一次的机遇与挑战。因为青春,我们用力呼吸,用力做梦,用力向上,用力做自己想要做的一切事情,用力为梦想开启一扇窗。

教育家梅贻琦说:“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”我坚信,浙医药,这个精巧别致的家园,会滋润着我的梦,会引领我们在寻找梦想开花的路途中不断地去求真、求实、求善、求学,去懂得生存、生活以及生命的意义,明确我们大学生的使命,清楚地去认识自我,认识社会,认识世界,为我们今后的创新创业梦想成真打下坚实的基础,一点一滴地为那个曙光摇曳的未来作下铺垫。浙医药,用它最质朴、最真挚的语言告诉我们:“只要心中有梦想,天空一定出太阳!”

作者简介

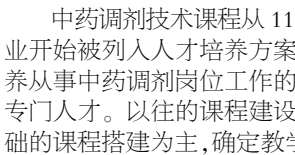
沈佳敏,来自D15市场医器2班,籍贯浙江余姚。爱好看书、写作、书法绘画、听音乐,曾获得校优秀学生干部。座右铭:人生在勤,不索何获。愿意用最大的努力在这个最美的年龄做最纯的梦,让自己成长,同时,也愿意去帮助别人一点点,温暖社会一点点,改变世界一点点,尽自己的努力去遇见更美的明天!(指导老师 游磊)



课堂教学创新优秀案例选粹

竞赛指挥棒下 中药调剂课教学模式改革

◎郑子英



中药调剂技术课程从11级中药专业开始被列入人才培养方案,旨在培养从事中药调剂岗位工作的高技能型专门人才。以往的课程建设主要以基础的课程搭建为主,确定教学目标,规划教学思路,设计教学内容,摸索教学方法,制定教学评价方案,建立课程标准,各种规划和设计亟待完善。2014年底,我校建成了基于岗位的中药调剂综合实验实训室。这个实验实训室的建成,让关于中药调剂课程的各项改革变得有的放矢了。

通过此课堂教学改革创新,试图将岗位技能与国家竞赛要求进行整合,制定新的“高要求”的教学目标,由岗位技能决定学习任务,竞赛要求决定任务需要达到的熟练程度。带着这种教学目标,学生可以在理论课堂上就以实践结合理论的形式了解学习任务,又带着“有目标的熟练技能”这一任务要求去实践课堂上强化技能。这样的改革,可使学生在掌握理论的同时精于操作,高质高效的掌握调剂岗位核心技能,从而发挥出这一核心课程在整个专业建设以及人才培养中的核心作用。

整合岗位技能要求与国家技能竞赛纲要,合理规划教学内容,细化教学目标;设计教学活动,让学生在课内课外都能动起来,激励学生自主学习;改革教学评价方法,使考核具有稳定性、可操性、可复制性;整理成果,确定一套高效的教学模式。

岗位技能要求与国家技能竞赛纲要如何有机整合,从而制订出合理的教学目标。应准确地评估学生水平,要做到既不自妄自菲薄,又不盲目拔高;理论和实践课堂的教学设计如何去迎

合新的教学目标,如何激励学生自主学习;预想的教学评价方法是否能如预期,真实地反映出学生理论和实践技能水平,并能复制下去一直沿用,还有待摸索完善。

以国家技能竞赛的要求去细化原课程标准中的教学要求,提出新的教学要求来;并根据新要求,对各项教学内容进行重新取舍或强化弱化;之后严格按照可操作性原则,设计一些教学活动,将情景法、讨论法、PK法等引入教学,使课堂教学变得生动、有趣味;初步提出教学评价的方案。新教学要求与教学评价方案的制订应在正式开课之前完成,教学活动、教学方法等的设计可在对应的具体内容授课之前完成。

正式开课之后,随着课堂教学改革的逐步展开以及学生的基础水平逐渐明朗,依据“因材施教”的原则,利用中期小结、阶段小结等,可对新规划的教学要求及教学内容作出适当调整,既要挖掘学生的潜力,又不至于伤其信心;不断调整完善教学方法和手段,以期能激发学生兴趣、激励其自主学习,让学生在课内课外都能动起来;最后进行教学评价方案的调整,务求使该方案不仅具可操作性,还要难易合理,使考核成绩呈现正态分布。

第三步,教学总结阶段:将改革前及改革后的教学效果进行对比,将改革试点班和常规班的教学效果进行对比,认真总结,对课堂教学改革的心得体会以及阶段性成果进行整理、汇总,阶段小结等,可对新规划的教学模式,并撰文以进行成果推广。最终使得中药调剂技术课成为支撑中药专业建设的重要基石。