我校经营管理学院大学生创业孵化基地 成立暨电商创业班开班仪式降重举行



本报讯(通讯员 王玮 建设情况,为创业班班主 蔚)近日,我校经营管理任、导师代表颁发了聘书。 学院大学生创业孵化基地 最后,在现场热烈的掌声 成立暨电商创业班开班仪 中,校党委书记陈厥祥为 深化"国家电子商务示范 式在校图书馆报告厅隆重 经营管理学院大学生创业 城市"建设,鼓励万众创业 举行,校党委书记陈厥祥, 校党委副书记、副校长任 创业班开班! 文霞,校学生处、团委负责 人, 多家企业家代表应邀 出席了开班仪式。经营管 理学院领导班子、首届电 商创业班导师团成员.33 加了此次开班仪式。

学院负责人致欢迎辞,麦 中华民族伟大复兴梦呼唤 方资源,促进了我院大学 迪逊医药科技有限公司总 经理吕震林先生致贺词, 四位企业家为创业团队授 旗,并颁发一期启动资金。 随后校学生处负责人宣布 首届电商创业班导师团名 任文霞非常重视导师团的 识和技能的大学毕业生应 的作用!

流了助讲培养一年来取得

果,也对青年教师的综合

表现感到满意,也感谢相

关职能部门、校督导委和

师和青年教师所付出的努

力。学校高度重视青年教

年教师助讲培养制度实施

在助讲培养过程中,得到

会上,许莉勇充分肯定

的收获和感悟。

孵化基地揭幕并宣布电商 的新形势下,在校"创优升 仪式结束后,陈书记作

人才 建创新性大学》。陈书 记是浙江省高校提倡培育 创新型人才、创办创新性 础性工程。作为校首个创 名学员及全院师生代表参 大学的先行者和实践者, 业班, 经营管理学院得到 长期致力于大学生创业工 开班仪式上,经营管理 作的研究。在课上,他围绕 创新型人才 培养创新创业 人才需要实施创新创业教 全面开展。大学生创业孵 育,创新创业型教育培育创 化基地的成立、电商创业 业型人才成就创新性大学 班的开班激励了广大在校 是适应我国高等教育发展 情,对深入开展学校创新 单,校党委副书记、副校长 新趋势的战略选择,拥有知 创业工作起到了推波助澜

我校召开青年教师助讲培养期满考核会

本报讯(通讯员 丁静) 助推。职能部门和学院认 基本要素及注意事项。他

近日, 我校召开了 2014- 真制定培养计划, 为助讲 认为青年教师既要传承优

养期满考核会。副校长许 确保助讲培养的效果和成 加强与老教师们的交流沟

作对教师提出更高的要

求,青年教师更应该积极

投身教育教学改革,努力

了助讲培养所取得的成 提升教师教学能力。青年 讲培养,这也是我校首批青

教师要用心学习、用心投

入,不断努力,没有最好,

只有更好。一名优秀教师

学院的支持,以及指导教 要有计划、有热情,善于观 进步对学校的未来有着至

设计 仔细批改作业 用心

每天半小时文体活动,保

办法(试行)》,帮助他们尽 持充沛精力; 要多与学生 业化成长之路,丰富和提升

快胜任教学岗位,提高青 交流沟通,多与同事交流 教育教学理论,提高教育教

年教师的教育教学能力。 心得,保持阅读习惯;要有 学技能,力争建设一支师德

自豪感,要心存感激,撰写

条件为青年教师成长助力 行了点评,分享了说课的 加坚实的人才保障。

察学生,要认直做好教学 关重要的作用,是学校实现

2015 学年青年教师助讲培 培养人员洗配指导教师.

莉勇、人事处、教务处、相 效。校领导亲自带队到课

关学院副院长、助讲教师 堂推门听课,职能部门、学

及指导老师出席了会议, 院和校督导委多次组织专

宁波市高校督导徐挺教授 家听课,指导青年教师的

作为专家应邀参加了会 课程教学。下阶段,学校也

议。八名青年教师围绕 1-2 将进一步总结青年教师助

课时,一个教学单元或一 讲经验 继续开展和落实

个任务模块的教学内容讲 好助讲培养工作。她指出,

行单元说课,同时汇报交 学校"扩校、升本、创优"工

师的培养工作,出台了《青 做好每件事:要身心健康,

了学校上下和多方的关心 日、周、学期的感悟笔记。

关注,大家齐心协力创设 徐挺对青年教师的说课进

型人才,建创新性大学,不 仅有利于全面提升大学的 综合实力,增强学校核心意 争力和可持续发展后劲,而 日有利干控育"创业精油" 使大学文化気用更加浓厚。 促进和谐校园建设。他还鼓 励我院电商创业班导师学 员把握当前大众创业、万众 创新的良好形势, 积极探 索、认真学习,为将我校打 造成创新性大学努力奋斗! 在座师生反响强烈,纷纷 表示获益良多,受到了极 大的精油鼓舞! 据釆 我校经营管理学

院电商创业班是在宁波市 本 共促创业"的新要求下 干 2015 年 3 月开始着手创 了开班第一讲《育创业型 办的以大学生创业教育为 宗旨的培训班, 是广大在 校学生电商创业创新的基 了学校各部门领导的重视 和关心,通过不断整合各 生电商创业创新工作深入 三个主题,强调创业性大学 学生投身创业队伍的热

良传统,又要有所创新。要

通,学习他们的教育教学经

验。最后,考核组根据青年

教师助讲培养考核要求,结

合助讲教师说课情况《丁

作手册》记录、教案、教学论

文等助讲培养讨程性材料。

以及督导听课评分等进行

综合考核, 八名青年教师

通过助讲培养考核,其中药

学院许乐幸老师考核优秀。

有九名青年教师参加了助

年教师讲行助讲培养。青

年教师是学校的未来和希

望,青年教师的快速成长和

可持续发展的关键所在

打实开展青年教师助讲培

养工作,引导青年教师走专

高尚、业务精良、创新实干

的青年教师队伍, 为实现

"扩校,升本、创优"提供更

据悉,2014-2015年共

全面贯彻落实"党要管党、从严治党"的工作要求 校党委建立党总(直)支部书记例会制度

本报讯(记者 龚舰) 7月1日, 个共产党员特别是党员领导干部必须模 校党委书记陈厥祥主持召开第一次党 范学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护 总(直)支部书记例会。校党委副书记、 副校长任文霞、党委委员、宣传部长周 春芬出席会议。各党总(直)支部书记、 党群部门负责人参加会议,并就各党总 支、直属支部的前期工作和下一步工作 打算讲行汇报。

在认真听取与会每一位同志的发言 之后,任文霞首先讲话,她希望大家坚定信念、自觉做"三严三实"的表率,更 好地发挥党总(直)支部的政治核心作

陈厥祥作总结讲话。他首先简要回 顾了前一时期学校党总(直)支部的工 作情况,强调了扎实做好党总(直)支部 建设的重要意义。他指出,今天是中国 共产党创建九十四周年华诞,选择这个 特别值得纪念的伟大日子建立党总 (直)支部书记例会制度,是为了全面贯 彻落实觉要管党、从严治党的工作要 求,认真夯实党建基础,全面提升党建 水平,大力推进党的建设伟大工程。我 们要以建立党总(直)支部书记例会制 事业发展中的引领作用,通过上情下 达、下情上达,将党情了然于心,把党务 担上双肩, 持之以恒地坚持这个制度, 并不断加以完善,努力将党总(直)支部 建设成为坚强的政治核心。

陈厥祥强调指出,深入学习习近平 总书记关于《认真学习党章 严格遵守党 章》和王岐山同志关于《唤醒党章党规意 识 推进制度创新》的重要论述,目的在 于使我们更加清醒地认识到党的基层组 织建设的着力点和艰巨性。他要求每一 深处、落到新处。

党章;必须始终牢固树立党章意识,在任 何情况下都要做到政治信仰不变、政治 立场不移、政治方向不偏;必须对党章内 化于心、外化于行,维护党章的权威性和 严肃性:各党总(直)支部务必持之以恒 地抓好党支部与党员的党章学习工作。 最后, 陈书记结合党章要求和学校

2015年7月15日 第13期 总第245期

党建工作实际,对加强党总(直)支部建 设作了系统的部署:一是明确工作目标 当前学校党建工作的中心目标是全面落 实党要管党、从严治党的要求,努力把各 党总(直)支部建设成为坚强的政治核 心, 为我们学校的事业发展和扩校、升 本、创优阶段目标的实现提供充分的政 治、组织和思想保证,提供强大的精神动 力和精神支柱。二是切实加强自身建设。 党要管党, 就是首先要按照党章的要求 把党建设好,党总(直)支部的工作承上 启下、至关重要,能否发挥应有的作用, 关键靠党总(直)支部委员会的自身建 设,关键看党总(直)支部书记的组织领 导能力,关键在于发挥党支部的战斗堡 度为新的起点,更好地发挥党建在学校 垒作用和党员的先锋模范作用。三是各 党总(直)支部书记要努力扮演好三位-体工作角色。在党总(直)支部的工作中, 书记是所在组织、单位(部门)党建和学 务工作的第一责任人,也是所在组织、单 位 (部门) 凝聚力工程的首要组织实施 者,还是所在组织、单位(部门)安全稳定 工作实际责任的承担者。在党言党、在党 爱党、在党忧党、在党兴党,通讨创告性 地开展各项建设和党务工作,把党要管 党、从严治党的要求真正落到实外、落到

学校召开宣传与信息工作座谈会

本报讯(特邀通讯员 沈燕丽) 近 升本、创优"任务既是一个目标、一种结 日,校党委书记陈厥祥在918会议室主 果,同时也是一个过程、一种状态。学校 持召开了全校宣传与信息工作座谈会。 的特色是什么 特色在哪里 特色怎么培 校党委委员、办公室主任、宣传部部长 育?做到这些,除了要把目标内涵人耳人 周春芬,学校组织部、人事处、学生处、 教务处、图书信息中心负责人及相关人 员参加座谈。

座谈会上,与会人员从部门角度、个 人体验围绕学校宣传与信息化工作的 信息化发展的规划等方面展开座谈,提 出了诸多建设性意见。

陈厥祥在总结时指出,宣传与信息工 作在高校非常重要,我们不仅要增强政 治意识、政权意识、阵地意识,而且要扩 展丁作领域,在构建和谐强大的外部支 持系统与良好融洽的公共关系方面作 新的探索, 讲一步扩大学校的影响力、 知名度和美誉度。学校已确定的"扩校、 联外引,内聚人心、外树形象。

心人脑,还需外化成落位、落地、落实的 工作,需要内外强有力的支持。因此,学 校要大力加强官传与信息化建设,加强 改进、提高党委对宣传与信息工作的领 导,做到内外兼修、止于至善。 陈书记从 现状和存在的问题,下一步学校宣传与 个人、学院、学校三个层面阐释了内外兼 修、止于至善:个人层面要积极倡导弘扬 优秀传统文化,做到内圣外王、内方外 圆,内求心态平和、外求生态和谐;学院 层面要做到将办学理念全方位细化到内 涵建设,外延拓展,内化于心,外化于行, 内生活力、外增魅力,内强管理、外争地 位:学校层面必须根据干在实处永无止 境、走在前列要谋新篇的总要求,做到内

图片新闻

为抗击今年第9号超 强台风"灿鸿",在校防台 抗台应急小组组长、校党 委副书记杨俊杰带领下, 学生处、保卫处、总务处、 資产管理 外等职能部门相 关人员提前部署, 主动应 对,细致排查,严密防备, 经过36个小时的连续奋 战,学校防台抗台工作取 得了胜利,确保了500多 名在校师生与校园财产安 (赵海军 文/摄)





暑期絮语

◎又是一个暑期. 好开心。期末的倦意 烟消云散。日子反应 复复, 天气也在晴天 与阴雨间辗转反折 大概是俙了,于是-切也就只是想,平平 静静的渡过 …… 穿着 单衣独自行走于阴雨 中,一场久违的快乐 (姚娜)

◎放假回到家关 了手机,整整三天不 再有期待,不再想象 有某个人的来电。 个人,一本英文书,和 每个平静的下午。渐 渐开始喜欢午后,有 一些庸懒,有一些恬 静,夹杂着些许的思 考。终于发现生活原 来是可以灿烂些的 亲爱的好友,不要埋 怨我的自私,我只不 过是想在暑假静几天 (张义力) 白然。

◎今天, 我 21 大 寿。一直在想一个问 题, 为何? 生日。是-个 人 一年 中 長 島 期 待 的日子。他/她是在纪 念他/她于这个世界的 到来吗? 若是这样,活 着,痛并煎熬中,我不 愿定义,是否。快乐 我在回忆我过往的 20 (胡芙一)

◎我开始学会包 容。一些让我不满的 人或事。我不再像个 天直的孩子。只会像 廖的微笑。我只是想, 人与人之间, 有着不 同的经历,不同的思 维方式。真的,不要, 再去试图改变什么 于是惟有接受。我不 再去闹,不再去习惯 患得患失。 (贾方)

◎我开始学会放 弃。放弃曾经陪伴我 很长很长时间的人和 事。我明白。因为和你 们在一起,工作,我学 会成长。可是,渐渐, 也终于明白, 因为这 样的束缚, 我迷失自 己。在意旁人的看法, 然后, 学会隐藏… 现在,我只是想,做一 个简简单单的自己。 和很多人一样,平凡 简单, 无拘无束。

(崔晓江) ◎今天,阳光异常 温暖。和你,悠闲的走 着,从白天到天黑,忘 记了季节的存在。似 平.感觉。这是怎样的 是想到之后将要面临 的种种,终于,还是恍 然大悟。 (许佩江)

敬请关注 下期纸质微博话题

我爱阅读

浙江医药高等3科学校报 ZHE IIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

紧密围绕学校升本目标 努力提高师资队伍水平

师资队伍结构得到整体优化。围绕学校 步加强师资队伍建设,提高师资队伍水

加强统筹规划,充分发挥各类主体作 用。服从大局,形成合力,以提高师资队伍 水平为重点,以优化师资队伍结构为抓 手.坚持"外引、内培"并重,实现量的增长 和质的提升相统一,满足学校学科专业建 设的需求,不断提升教育教学能力、科研 创新能力和社会服务能力,为实现学校升 本目标提供人力资源保障。

达成共识,相互协作,形成共同参与 师资队伍建设的大格局。充分发挥学院、

远志十佳学生人物

建设举措、教师数量质量得以明显提升,建设工作机制,完善师资队伍建设标准, 根据"责权利相统一"的原则,推进实施绩 "扩校、升本、创优"的发展目标,需要进一 效考核体系,全面落实师资队伍建设任

> 注重师德教育,提升师德师风建设水 平。引导广大教师树立正确的职业理想, 践行"厚德厚朴、励志远志"校训精神,以 及"爱岗敬业、严谨治学、尊重学生、为人 师表"教师职业道德规范要求,贯穿干教 师培养的各个环节和教师成长发展的各 个阶段。白觉履行教书育人职责 模范谱 守学术道德规范,提高学校教师师德师风 的整体水平。

学校强化正确舆论导向,宣传优秀典 型事迹,营造积极向上、鼓舞激励的师德 长。加强专兼结合的教师队伍建设,拓宽

行"一票否决制"

有计划多途径,提高学校师资队伍质 量。完善人才引进政策,加强人才引进工 从学校发展需求出发,摸清家底,科学 规划,有序推进,统筹安排。积极挖掘校内 外潜力,多途径、多形式增加学校教师队 伍总量。同时,通过鼓励学校教师职称提 高、高层次人才引进等形式,有计划地完 善师资队伍的职称结构,达到升本的师资 职称结构要求。

完善教师进修制度,拓展师资培训方 式。选派骨干教师到国(境)外进修,培育 教师国际化视野。强化新教师岗前培训, 落实青年教师助讲制度,加快青年教师成 献

近年来,学校坚持实施人才强校战 专业,教师等各类主体的作用,积极营造 氛围。也将师德师风作为年度考核和聘期 兼职教师来源渠道,充分发挥兼职教师的 略,通过"外引、内培"相结合的师资队伍 良好的"用人、育人、留人"环境。创新师资 考核的重要内容,在晋职、评优、评奖中实 作用。同时,培育教师"双师"素质,有计划 协选派教师参加实践锻炼

师资队伍建设的关键在于激发教师 的主动性和积极性,让广大教师在参与建 设工作中充分感受主人翁的自豪感和责 任感。鼓励教师立足岗位,教书育人,努力 钻研业务知识,提高教育教学、科学研究 和社会服务能力。另一方面,需要学校进 一步提高师资建设管理水平,统筹安排师 资队伍建设工作,注重师资队伍建设的经 费投入。出台政策, 明确责任, 分解任务, 加强考核。通过深化师资队伍建设,提高 师资队伍综合水平, 为建设特色鲜明、优 势明显的医药类应用型高等院校做出贡



充分汲取营养 伴我茁壮成长 ——2014 年度"远志十佳学生人物"黄浩蕾个人事迹

·名学生,在浙医药学习的这几年中,她 验实训操作能力。入校以来,她的成绩每 自己的一份力量。大一学年作为我校青年 各个方面都取得了较大的进步! 按照她的 次都名列前茅,在大一那个学年就获得了 志愿者行动指导中心的志愿者,她每月都 话说,学校就好比一个充满营养的温室, 可以让她汲取足够多的养分茁壮成长!

思想积极,奋发上进。黄浩蕾同学积 极向上,乐观上进,用正确的人生观和价 值观面对人和事。自觉遵守学校的规章制 度,尊敬师长,热爱同学,关心集体。她还 认真参加学校及学院里组织的各项活动, 在思想和行为上与党保持一致,积极主动 地向党组织靠拢,时刻督促自己,努力让 自己向一名合格的共产党员靠拢。在校期 间,黄浩蕾同学参加了学校组织的"青年 马克思主义者培养工程"并结业,更深层 次的提升了她的思想。她参加了业余党校 并顺利结业,后被推选为入党积极分子。

学习认真,刻苦努力。在三年浙医药 的学习中,她能始终做到认真踏实,勤学

随后 他分别从六个方面系统阐明

黄浩蕾,来自药学院 D13 药学 9 班的 专业知识及相关基础知识,并不断提高实 活上遇到了困难,她都会竭尽所能的献出 "二等奖学金"。俗话说:"工欲善其事,必 先利其器。"她明白作为一名大学生,最主 要的任务就是好好学习,掌握过硬的专业 技能,才会在社会上有立足之地。因此她 树立了明确的学习目标和坚定的学习信 念,端正学习态度。她曾担任英语课代表, 积极配合老师的各项工作,在老师与同学 之间起到纽带的作用。

生活朴素,乐于助人。在班级里,她是 -名优秀学生,和同学相处的十分融洽, 同学们都很喜欢她、信任她。平时,她养成 了批评与自我批评的好习惯,不但能够真 诚地指出同学的错误缺点,也能够正确的 对待同学的批评和意见。面对同学的误 解,她总是一笑而过,不会因为同学的误 解和批评而耿耿于怀。生活上她十分朴 2014年校重点队的暑期社会实践荣获"优 苦练,刻苦钻研,严格要求自己学好各项 素,不随意花钱。但是,只要哪个同学在生 秀团队"、个人荣获"先进个人"称号,撰写

会去社区做志愿活动,比如去敬老院看望 孤寡老人, 去民工子弟学校给孩子们上 课,去社区做义工……她深深地体会过被 帮助的感受,所以即使再累再辛苦,她也 乐于去帮助他人 工作积极,踏实肯干。在校期间黄浩

蕾同学担任班长一职,她积极配合班委做 好各项工作。大一期间她作为药学院团总 支学牛会实践部的一名干事,积极主动的 帮助部长完成每项工作任务,得到了大家 的一致好评。在药学系第二期学生党员 入党积极分子、团学骨干主题培训中获得 了"优秀学员"称号;干事期间被评为"优 秀干事"、"每月之星";荣获校院"优秀团 员"、"校优秀学生干部"称号:带队参加

的调研报告荣获校暑期社会实践优秀成 果奖;在远志医药职场训练营之药学院第 九届医药创新人才种子库大赛中荣获"优 胜奖"等。她坚信自己付出的努力一定能 够换回相应的回报,即使不成正比,那也 是一种成长。

忙碌就是她的代名词,她做过各类兼 职 也接触了不同的人 正加黄浩莹所说。 "学校给予了自己如温室般的呵护,而我 更应该努力地茁壮成长。因为,我们终将 经历风雨的洗礼。"

学科理念的校属准办学实体,应该赋予其自

上接第1版(1)

了"扩校、升本、创优"的深刻背景、 本、人本办学,提升管理水平、提升办 重大意义、丰富内涵、终极目标和依 靠力量。一是为什么要提出"扩校、 升本、创优"。他指出,"扩校、升本、 创优"是天赐良机、责无旁贷、人心 所向,是省局省政府相关领导的殷 本、创优"意味着自我超越,意味着 解决人才培养规格的需求与培养层 次局限所造成的困惑, 意味着为浙 江高校担当责任, 意味着为浙医药 人提供更加广阔的事业与人生舞 台, 意味着为浙江经济社会的转型 升级提供新的人才支撑, 意味着为 独立设置的药科类大学建设添砖加 三是"扩校"扩什么。他指出."扩校" 有调整结构与优化布局的双重功 斗。

本——育人理念、以牛为本、以人为 学质量、提升服务能力。五是"创优" 是什么。他指出,创优是一个止于至 善的过程,是不断接近理想境界的过 程。学校全员要以创新创业的精神创

能。四是"升本"为什么。他强调,"升

本"之"本"是进一步提升办学之

造优良的校风、学风和教风,培育优 切期望,是几代浙医药人始终怀揣 秀的业绩、文化和人才,打造优质的 着的大学梦想,是由医药类院校的 品牌、声誉和教育。六是"扩校、升本、 特色所决定。二是"扩校、升本、创 创优"靠什么。他强调,"扩校、升本、 优"意味着什么。他认为,"扩校、升 创优"靠人,事在人为、谋事在人,人 是关键的决定因素。学校这个精神家 走出高职高专的重重突围, 意味着 园既是一个学术共同体,又是一个命 运共同体,在这个命运共同体里,我 们都叫浙医药人。办好浙医药的事, 归根结底要靠全体浙医药人。

陈厥祥强调,在省委、省政府的 大力支持下,我们得益于省食药临局 和省教育厅的双重助力, 审时度势, 勇于担当,响亮地提出了"扩校、升 瓦, 更意味着为探索行业特色鲜明 本、创优"的新目标,站在新的起点上 的应用型大学建设作应有的贡献。 开始了第三次创业。希望全体教职员 工心往一处想,劲往一处使,团结拼 之"扩"具有外延与内涵的双重意 搏,开拓进取,为早日建成特色鲜明 义,具有空间与时间的双重属性,具 的医药类应用型本科院校而共同奋

上接第1版(2)

在谈到如何有效推进校院两级管理时,陈 厥祥表示,推进校院两级管理既是高校内 院两级管理的根本在于学校机关部门切实 部管理体制改革的共性, 也是各个高校彰 显办学特色的个性,是共性与个性的有机 统一,要想取得成效与成功,务必要和而不 同、求同存异,因地制宜、因势利导,注重个 性、保持共性。首先要始终端正推进校院两 级管理的指导思想。要把发展的主导权交 给学院,让想发展、能发展、该发展的学院 发展得更快、更好、更充分,使学院更具质 量意识、效率意识、讲取意识、开拓意识、竞 争意识。其次是要始终牢记办学创业出发 点的初心和目的,这个初心就是兴校强院, 目的就是要在学校一个法人的情况下着力 培育并拥有无数个准独立办学实体, 增强 学校发展的竞争力。三是要始终优选科学 的实现路径。校院两级管理要循序渐进、稳 打稳扎,不能机械教条、不能华而不实。审 慎选择科学的工作路径, 不仅有利于总结 经验,而且也有助于蓄势待发,是最佳的创 新路径,能将可能的风险降到最小、将可能 的收敛放到最大。

陈厥祥指出,稳健推进校院两级管理的 系。首先, 校院两级管理的基础在于具有完 备的学院制建设。学院制是基于大学理念和 争创特色,追求卓越。

主发展、自我约束、自强不息的使命,使之成 为一级核算单位和二次分配责权。其次,校 转变职能。学校机关部门必须转换角色、转 变职能、转变管理服务模式,核心的是要从 无所不能的管理者、一锤定音的评判者、运 动员与裁判员混合的利益相关者转变成为 规则的制定者、过程的服务者、结果的评价 者。第三,校院两级管理的关键在于学校形 成成熟的管理制度。制度是有效实施校院两 级管理的关键。校院两级管理的制度要少而 精,管根本、管风险、管规则,以免失控、失 范、失衡,不仅要有指令性的,而且更应有指 导性的,其至可以有试验性的。总之,要做到 该粗则粗,宜细则细,张驰适度,宽严相济, 有助于最大限度地激发教育生产力、最大限 度地调动校院两级的积极性、最大限度地发 挥资源使用效率。

他最后强调,学校会尽快进行全面梳理, 抓紧研究有效对策, 想方设法构建长效机 制,通过进一步全面深化综合改革、继续扎 实推进校院两级管理,除积弊,去流弊,克时 整 不滞全力协将仝校上下的兴奋占和注音 力聚焦到办什么样的医药类院校和怎样办 关键在于必须严格厘清校、院之间的权责关 医药类院校的基本点,以及"扩校、升本、创 优"的工作主线上来,总结过去,开创未来,