



我校师生艺术团赴韩文化艺术交流圆满成功

本报讯(通讯员 丁诺) 7月26日至7月29日,根据宁波市政府外办安排,我校师生艺术团一行15人应韩国大邱市政府邀请,代表宁波市参加大邱友好城市日活动。

27日、28日,我校师生艺术团在友好城市日开幕式和专场演出中精彩演绎了民族传统文化,展示了我校师生艺术风采。艺术团为本次出访演出精心编排的《国色》、《时光印记》撷取中华文化精粹,以富有时代气息的手法表现传统元素,以民乐、民歌、民舞、武术等形式传神地表达出“和而不同”的中国传统文化理念。无论是俊俏活泼的“俏花旦”,欢快祥和的“年年有鱼”、刚柔并济的“汉舞”,还是典雅清丽的“旗袍舞”和动感激情的“街舞”,都给现场的各国城市代表团和韩国观众留下了深刻印象,献上了一场古今融汇、流行与经典相结合的视听盛宴,受到热烈欢迎和广泛关注。



汉服舞



街舞



夜奔



旗袍舞

27日、28日,我校师生艺术团在友好城市日开幕式和专场演出中精彩演绎了民族传统文化,展示了我校师生艺术风采。艺术团为本次出访演出精心编排的《国色》、《时光印记》撷取中华文化精粹,以富有时代气息的手法表现传统元素,以民乐、民歌、民舞、武术等形式传神地表达出“和而不同”的中国传统文化理念。无论是俊俏活泼的“俏花旦”,欢快祥和的“年年有鱼”、刚柔并济的“汉舞”,还是典雅清丽的“旗袍舞”和动感激情的“街舞”,都给现场的各国城市代表团和韩国观众留下了深刻印象,献上了一场古今融汇、流行与经典相结合的视听盛宴,受到热烈欢迎和广泛关注。

短四天内时间里,我校师生艺术团充分发挥了文化使者的作用,以文艺演出和茶道、医药文化体验交流等形式,推动中韩文化交流。韩国大邱市市长权泳霖、副市长金延起接见了艺术团全体成员,对此次来访表示热烈欢迎,表示这次文化交流进一步加深了宁波和大邱两市人民的相互了解,加深了大邱人民对宁波的感情,希望师生艺术团继续为增进中韩人民之间的相互了解和友谊做出新的贡献。

据悉,宁波和韩国大邱已有十多年的友好往来历史。2013年,两个城市之间

暑期实践微心得

◎活动之后,我发现我们真的好微不足道,我们只能局限在那么一个小小的地方帮助这些我们遇见的十几二十几个环卫工人。可是还有那么多的叔叔阿姨们分布在祖国的每一寸土地默默的呵护我们共同的祖国母亲。(单盼盼)

◎通过暑期社会实践活动,大家在服务社会的同时,自身也受到深刻的教育,得到了提高。实践证明,社会实践是提高学生综合素质、培养高素质人才的一个重要途径。走出校园,深入社会,实践成才,发挥知识技能优势,开展各项社会实践活动,更好地服务社会、服务人民,服务社会发展,才能在活动中提升自我。(蒋晨磊)

◎作为一名当代大学生,通过这次实践活动,让我深刻的了解到了“保护环境,人人有责”这句话的真真含义,体会到保护地球这个我们共同的家园是多么重要。同时,我也呼吁周围同学一起加入保护环境的队伍,展示当代大学生良好的精神风貌。(陈怡婷)

◎“没有实践,就没有发言权”,只有亲身经历过才会有那种超乎寻常的感觉。经过这几天实践我增长

了见识,也懂得了许多做人的道理,也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点,所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己,提高自己的素质,努力学好自己的专业技能,不断努力完善自我,充实自我,将来回报父母,回报学习,回报社会,回报一切关心我的人。(张悦静)

◎当我们回忆起这段旅途时,困难就只是成功的垫脚石,是为我们的人生增添一抹色彩。通过此次社会实践,我真正地理解了“学无止境”的含义。虽然实践活动结束了,但我们真正体会到了什么是奋斗,什么是团结,什么是一个团队,俗话说“人多力量大”。这样的实践,这样的我们,这样的快乐。(童斌琪)

◎虽然我对本专业或许没有更深层次的认识,但是此次社会实践活动将起到一个桥梁作用,这是我人生中相当重要的经历,对将来的实习和参加工作有很大的帮助作用。这段时间内的社会参与更加深了我对社会的认识,让我更好地与人相处。短短的几天,让在这几天的时间里我所体会和领悟到的远远超出这几天时间的价值。(陈智宇)

校园简刊

◎日前,学校党委召开专题党风廉政建设情况分析会,对2016年上半年度党风廉政建设工作情况进行了认真地梳理,对可能存在的风险进行全面排查,明确整改目标,提出整改措施。学校党委班子成员参加会议。校党委书记陈厥祥强调:党风廉政建设,党委要高度重视,明确主体责任,做到关口前移、层层把关;履行主体责任要求各分管、联系的领导要切实履行好“双岗双责”;制度建设需要不断梳理、不断提升、不断改进,要继续做好制度的废改立存等工作。(周绿美)

◎近日,奉化市委组织部副部长、奉化市人力资源和社会保障局局长曹岳勇,奉化市人力资源和社会保障局局长江南到我校调研座谈人才相关工作。校党委书记陈厥祥、党委副书记、校长任文霞、副校长金辉,学校办公室、人事处负责人及相关人员参加座谈。双方围绕人才引进、产业发展、战略合作等问题进行了深入沟通、洽谈。(沈燕丽)

◎7月13日下午,学校在行政楼918会议室召开我校中药学院教师钱旭武博士赴国家科技部挂职锻炼行前欢送会。校党委书记陈厥祥、校长任文霞分别对钱老师赴国家科技部挂职锻炼提出了期望。钱旭武老师表示将以高度的事业心、责任感和良好的精神状态迅速投入到新的工作中,为“扩校、升本、创一流”贡献自己的一份力量。日前,钱旭武博士在金辉副校长和宁波市科技局同志的陪同下,已正式到国家科技部报到,并在社会发展司挂职工作。(章莹)

◎第十一届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛浙江赛区选拔赛于7月17日至20日在浙江科技学院举行。我校医疗器械学院派出的摄像头组“远志一队”以18.995s预赛成绩进入了摄像头组的决赛(唯一进入摄像头组的高职高专学校)并最终获得二等奖;电缆组“远志三队”获成功参赛奖;“远志二队”获摄像头组二等奖;“远志四队”获光电组三等奖。(邹峰)

◎7月21日,奉化市建设工程质量安全监督站组织召开我校奉化校区工程项目技术交底会议,中国电建华东勘察设计院有限公司领导、项目监理及管理班子、奉化市城投公司、我校奉化校区建设办及相关部门负责人等出席了会议。会上,本项目质安站行政执法人员对项目主要节点质量和安全进行具体交底说明。施工总承包单位认真听取了质安站的交底内容,并表示会严格按照技术交底要求,认真组织落实,按照验收程序和各类质安标准,把控好工程质量和安全。(王超)

浙江医药高等专科学校校报



ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE NEWS
http://www.zjpc.net.cn/
Email: gongji@mail.zjpc.net.cn
浙内准字(GX)009号
中共浙江医药高等专科学校委员会主办 2016年8月1日



浙江医药高等专科学校官方微信



浙江医药高等专科学校官方微博

激扬青春志 出彩浙药人 我校2016年大学生暑假社会实活动扎实推进



本报讯(通讯员 丁诺) 今夏,我校围绕“激扬青春志 出彩浙药人”的主题,扎实推进社会实践活动,组织开展了“凝心聚力促发展”主题宣讲、“心怀天下扬公益”志愿服务、“情系社会献真言”课题调研、“激扬青春提素质”励志实践等四大专项实践活动。暑期社会实践活动旨在引领广大青年学生和社会实践中受教育、长才干、作贡献,努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代建设者。为了使暑假社会实践活动取得实效,校团委积极筹备,精心组织,共选拔出76支暑期社会实践团队,参与学生达1000余人,实践地点遍布杭州、丽水、衢州等50余个地区。

校“舌尖上的守护”团委重点实践小分队分别走访了社区、市场、基地、企业、监督单位等地。队员们以发放安全知识手册、宣传食品安全知识、举办有奖竞答活动等方式,为社区居民普及了生活中应该注意、容易忽视、产生误区的食品安全问题。队员们走访了恒康集团、盛海监等企业,深入了解食品生产加工流程、包装技术及物流管理。通过与水果园园主、有机农场基地场主的深入对话,了解了更多有关于土壤改良的措施和食品源头的食品安全理念。队员们还走访了食品监管部门,向相关老师了解食品安全监管过程中的困难和问题,了解他们对食品安全监管的看法和建议。通过一系列的实践活动,队员们锻炼了自己的能力,培养了社会服务意识,也展现出了浙药学子积极向上、百折不挠的精神面貌。

省食药监局苏志良总工程师 莅临我校调研指导医疗器械学院工作

本报讯(通讯员 邹峰) 日前,浙江省食品药品监督管理局苏志良总工程师莅临我校调研指导工作。校党委书记陈厥祥、校长任文霞及医疗器械学院相关人员参加调研会,任文霞主持会议。

首先,陈厥祥对苏志良总工程师表示了热烈欢迎和衷心感谢。他表示,苏总工程师来我校调研充分体现了省局对我校升本工作和医疗器械人才培养的高度重视。随后陈厥祥围绕学校总体概况、奉化校区建设情况、升本情况、办学特点等作了详细介绍。

随后,医疗器械学院院长介绍了医疗器械学院基本情况及建设发展规划,主要对学院的发展历程、专业建设、毕业生就业等基本情况,以及对学院的下步专业与学科建设、师资建设、产学研合作等方面进行介绍。

苏志良认真听取汇报后,充分肯定了学校升本和医疗器械学院的建设成果。他

从行业发展和市场监管的角度对医疗器械学院的建设发展提出了高瞻远瞩的指导意见:一是要摸清行业情况,专业设置和学科方向的建设要注意舍和得;二是加强医疗器械质量控制市场的调研,加大维修和医疗器械零售终端服务的研究,并培养相应人才;三是学科建设要建立应用型的学科。苏志良的宝贵建议为学校 and 医疗器械学院发展具有非常重大的指导意义。

校“远志小计划”暑期社会实践团队开展了以“承国药精粹 举仁德善行”为主题的实践活动。实践期间,队员们前往鄞州二院、宁波市海曙区中医院、浙贝母种植基地、宁波海曙新城中医会馆等地进行采访并深入学习中医药理论知识。队员们现学现用,理论结合实践,相继赶赴紫鹃新村、黄鹂社区、中山广场等地进行中医药文化宣传。实践活动通过线上线下一体化的宣传方式,加强了宣传力度,扩大了影响范围。此次实践,队员们不仅掌握了更多的中医药知识,提升了自身实践能力,更为宣传中医药传统文化献出了应有之力。

药学院“厚筑医药梦”实践队深入走访了浙江省嘉兴市平湖运河村及其周边村镇,让村民了解到更多的药品安全、生活急救、防暑降温等常识,更加关爱生命、关注健康。(下转第2版)



从行业发展和市场监管的角度对医疗器械学院的建设发展提出了高瞻远瞩的指导意见:一是要摸清行业情况,专业设置和学科方向的建设要注意舍和得;二是加强医疗器械质量控制市场的调研,加大维修和医疗器械零售终端服务的研究,并培养相应人才;三是学科建设要建立应用型的学科。苏志良的宝贵建议为学校 and 医疗器械学院发展具有非常重大的指导意义。

学校邀请专家为“扩校、升本、创一流”把脉问诊开方

本报讯(特邀通讯员 沈燕丽) 7月23日,教育部职业教育专家组专家刘晨教授、国家食品药品监督管理局职业大典修订专家组组长吴闾云高级工程师、全国食品药品行业职业教育指导委员会秘书处负责人徐建功教授、省食品药品监督管理局人事处副处长邓丽、省医药经济发展中心副主任王鑫等专家冒着酷暑来校为我们现场“把脉”、问诊开方。校党委书记陈厥祥、校长任文霞及办公室相关人员参加座谈会。

陈厥祥、任文霞向专家们介绍了学校基本情况、“十三五”时期学校发展目标、专业定位、人才培养方案、校企合作、学校“升本”各项前期准备及现有条件等。

在听取了学校的基本情况后,专家组对我校确定的“扩校、升本、创一流”目标表示高度赞扬,认为学校发展思路清

晰、办学特色鲜明、办学条件优越,融入产业服务地方合作广泛。专家组指出,学校要准确把握国家地方相关政策,对“升本”的可行性和必要性进行详细分析,形成规划,使之符合学校发展实际、符合高等教育发展规律、符合我国大健康产业发展需求、符合浙江省医药经济发展以及行业发展需求等。要继续坚持应用型人才定位,在双师型师资、专业建设、实验教学等方面进一步积累并形成特色。同时希望学校服务行业发展,为国家食品药品监管系统“四品一械”干部培训作出更大的贡献。

烈日炎炎的正午,专家组一行还亲临考察了学校奉化校区建设工地现场,听取EPC总承包中国电建华东院工作人员讲解设计方案,了解奉化校区建设进展情况,并针对性地进行相关指导。

我校承办第三次全国高职高专医疗器械类专业协作组会议

本报讯(通讯员 杨卫东) 骄阳似火,2016年大暑节气,在这个火热的日子里,来自教育部、国家食品药品监督管理局、全国食品药品行业职业教育指导委员会、浙江省食品药品监督管理局,以及全国近30所大专院校近百名专家教授齐聚浙江医药高等专科学校,参加第三次全国高职高专医疗器械类专业协作组会议,共同研讨医疗器械行业发展动态,会商医疗器械职业教育发展事业。

校党委书记陈厥祥首先对参加此次医疗器械类专业协作组会议的专家和领导表示热烈欢迎和衷心感谢。随后,他围绕学校发展总体概况、学校奉化校区建设情况、医疗器械人才培养情况、办学特点等作了简单介绍。

浙江省食品药品监督管理局总工程师苏志良指出,医疗器械由于涉及的学科领域跨度非常大,这是本行业的优势也是弱势,学校教育一定要突出重点,突出特色,要结合本地的产业发展需求培养人才。学校要为学生打造过硬的核心学科知识,围绕整体医疗器械产业的研发、生产、检验、注册、销售、使用、维护维修等环节培养人才。

本次会议的成功举办开启了医疗器械职业教育的新局面,同时也为我校在医疗器械专业建设中取得的成绩给予了充分的展示和肯定,使我校方的医疗器械专业建设进入全国第一梯队,为我校“扩校、升本、创一流”添加了一个最强音。

校领导赴梅山保税港区调研商谈合作

本报讯(特邀通讯员 沈燕丽) 7月29日上午,校长任文霞、副校长许莉勇、副校长金辉、副校长韩忠培及学校相关人员赴梅山保税港区调研并商谈合作。

任文霞对梅山保税港区管委会对与学校合作的重视和诚意表示衷心感谢,并介绍了学校基本情况、目标定位,以及学校在行业资源、专业、人才等方面的优势,表达了与梅山保税港区全面合作的诚意,她衷心希望通过合作,促进学校创新创业人才的发展。

会上,双方与会人员围绕合作方式、合作内容等交换了意见和建议,并决定在近期签订全面合作框架协议。

梅山保税港区管委会对与学校合作的重视和诚意表示衷心感谢,并介绍了学校基本情况、目标定位,以及学校在行业资源、专业、人才等方面的优势,表达了与梅山保税港区全面合作的诚意,她衷心希望通过合作,促进学校创新创业人才的发展。

任文霞对梅山保税港区管委会对与学校合作的重视和诚意表示衷心感谢,并介绍了学校基本情况、目标定位,以及学校在行业资源、专业、人才等方面的优势,表达了与梅山保税港区全面合作的诚意,她衷心希望通过合作,促进学校创新创业人才的发展。

会上,双方与会人员围绕合作方式、合作内容等交换了意见和建议,并决定在近期签订全面合作框架协议。

服务社会 增长才干 锻炼毅力 培养品格

——2016年大学生暑期社会实践活动专版(上)

编者按:炎夏烈日,阻挡不了我校学子积极投身到今夏火热的暑期社会实践活动中。从6月20日启动至今,我校围绕“激扬青春志 出彩浙药人”的主题,扎实推进社会实践活动,组织开展了“凝心聚力促发展”主题宣讲、“心怀天下扬公益”志愿服务、“情系社会献真言”课题调研、“激扬青春提素质”励志实践等四大专项实践活动,并取得丰硕的实践成果。本报特设专版分两期集中展现浙药学子在此次暑期社会实践中的精彩瞬间。

实践出真知

◎ 龔巧益

作为一名大学生,抱着贴近社会,服务社会的愿望,我参加了大学生社会实践。希望在进入社会之前,积累多点社会经验,提早与社会来个零距离接触,学习如何与人沟通,如何与人交流,如何与人合作等等。我相信任何的工作都能给我带来课本上无法得到的知识,所以在工作中我多听多学多做,按时超量的完成任务。

实践中,我们认识了不少领导。领导们是那样的和蔼、亲切,对我们的到来也表示了热烈欢迎开始的紧张顿时荡然无存,想像中严肃的领导给了我一个全新的认识。

随着经验的不断积累,错误的逐渐减少,工作效率不断提高。这一点不但充分的体现了“磨刀不误砍柴工”的道理,更是如何通过合理的分工,有效改善工作流程,发挥团队最高战斗力、使工作效率最大化的现实案例。

我深深的感到自己在单位里所学到的东西和在学校所学的理论有一定的差别,所以我领悟到:要想在日后工作生涯上有所发展,就必须理论和实践必须紧密结合,使自己的知识在实践中得到增长,必须在实践中培养自己各方面的能力。

在工作中,我还认识到自己有许多不足之处,例如主动性不够,沟通意识有待提高,以后,我一定会不断提高自己,因为我知道,只有沟通,才能相互了解、相互认识;只有沟通,才能在实践中不断提高。比如说,组员之间交流甚少。在一起的时候大家一般很少谈论工作中的事情。这样就不利于彼此工作的提高。因为工作中的得与失只有通过交流、沟通,相互学习、参考,才能避免走弯路,才能真正达到共同提高的目的。

在短短一周时间中我付出了自己的汗水收获了课本上学不到的知识。完成了自己“贴近社会,服务社会”的愿望,我永远不会忘记与实践队员们一起走过的短暂而充实的日子,谢谢你们的照顾和批评!



舌尖上的守护暑期社会实践团队合影

众志成城 团结一致

◎ 张袁千

7月4日是制药工程学院校重点队进行暑期社会实践的第二天。为了帮助17届新生能够尽快适应大学生生活,在团委副书记的提议下,校重点队23人开始进行“新生宝典”的制作工作。目前已经完成了初步工作。

今天队员们主要活动是制作“新生宝典”。在例会的一开始,便对每个人的分工情况进行了大致汇报,并对本次制作做出了重要讲话。例会结束,各队员便去翻阅资料,认真制作“新生宝典”。

本次“新生宝典”的制作不仅是为了帮助新生,更是为了23个人之间的凝聚力。



实践队员对教授进行采访



实践队员在公园宣讲垃圾分类相关知识



实践队员正在进行问卷调查

实践汗水收获欣慰果实

◎ 池久凝

时间在不知不觉的中流逝,我们从一群刚刚步入学的高中生长成为有责任和担当的大学生们。在即将步入大二的暑期我参加了学校的暑期实践活动。在这段实践的期间,我认识了很多可爱的小伙伴,认识到了社会的许多实情,也为社会贡献了自己的一份自己的力量。

对于我来说最让我印象深刻的就是去养老院的那次实践,我们冒着大太阳去去到养老院,手上都拎着为老人们准备的水果。虽然自己到的时候已经大汗淋漓,但是我们看见接待阿姨的微笑时我们就什么抱怨都没有了,在那里我们为老人洗好水果,切好水果并且为他们送过去。看着他们吃水果时脸上露出那朴实的笑脸时我觉得自己所付出的一切都是值得的。吃完水果我们陪老人聊天打麻将看老人下象棋。其实他们都很简单要的只是关心。我们走了他们还不舍得望着我们。

我们在实践的期间帮助了许多的人也受到许多的感谢。虽然有时候觉得累但是看见他们那笑容我觉得一切都是值得。经过这次实践活动自己得到了提升。也明白了许多,学会了感恩,认识和收获许多的小伙伴。以后即使不是实践活动自己也会主动地去帮助别人。



给社区居民量血压并详细询问



实践队员与孩子们一起合影



实践团队成员团结一致制作新生宝典

(上接第1版)

制药工程学院“医路闪药”实践队深入盛世天城社区,为群众测量了血压、身高、体重、腰围、臀围等指标。联合医院志愿者展开健康教育讲座、义诊、咨询等志愿服务工作,前来咨询的糖尿病、高血压患者多达50余人,活动受到了社区居民的广泛好评。

商学院“药文化 药商精神”实践队,开展了“调研宁波药文化发展、追溯药商区域发展、研究宁波药商发展”等方面的调研,队员们在中医药博物馆、鸣鹤古镇

等地,以问卷调查、分发宣传册等形式,弘扬药德精神,传承医药文化。

中药学院实践队开展了“夏日送慰问 丝丝沁人心”实践活动,实践队员前往工地、马路,向奋战在高温一线的建筑工人、交警、环卫工人送上风油精、毛巾等防暑用品,感谢他们的辛勤工作,让这个城市更加美好,向他们道一声辛苦,为他们送一份慰问,给他们传递一份清凉。

食品学院“深入民生 致以知行梦想”实践小分队开展了环保低碳宣传实践活动,实践队员在社区、广场、农村等地,对

民众进行垃圾分类指导,举行低碳生活科普讲座,播放低碳环保教育片,废旧电池回收等系列活动,向群众传递低碳生活理念,提高公众环保意识,促进资源开发与环境保护的协调发展。

医疗器械学院“奇迹”实践队,开展了服务G20公益实践活动。队员们与交通协管员一起维护道路秩序,劝阻电动车驾驶员闯红灯、走禁行线、违法载人等行为;在红十字血液中心,队员们对无偿献血者进行引导、服务和善后工作。在火车站售票大厅、火车站广场、志愿服

务站,队员们引导乘客遵守秩序,文明购买车票,为年长和行动不便的人群提供购票服务,为前来咨询道路的外地乘客提供道路指引。

实践长才干,艰辛知人生。在丰富多彩的暑期社会实践中,同学们扎根社会、亲历基层、亲近群众,感悟国家发展的强劲脉搏,体会社会民生的纷繁百态,反思个人成长的得失取舍。我们相信,将会有更多的青年学生投入到社会实践中,在勤学与明辨中求索知识,增长才干,在修德与笃实中砥砺品质、磨练意志。



我爱阅读

◎关于读书有益的名言数不胜数,它们无不显示着阅读的好处。假如你不是一个爱阅读的人,你能听得出那些如高山流水般美妙的旋律吗?你能用各种各样的词语去描绘艺术给你带来的美妙享受和心灵震撼吗?阅读的乐趣享不完,乐不尽,阅读与学习永无止境!

(胡泽)

◎高尔基说:书籍使我变成了一个幸福的人。通过读书,我们从书中体会到博爱,感受到真情;我们从书中认识到历史的更替,社会的变革;我们从书中学会思考,提出有价值的问题,学会成长。读一本好书,就是和一个智者交谈,可以使人心灵充实,使人明辨是非。

(沈丽君)

◎唐朝诗人杜甫的名言:“读书破万卷,下笔如有神。”古今中外,哪一个卓有成效的人不是千次万次开卷?正是因为开卷读书,他们成名成家,成就非凡。我们的开国总理周恩来,更是曾经立下宏图伟志;为中华之崛起而读书!

(朱海清)

◎我爱阅读,因为阅读能够带来精神食粮,带来智慧,使人修身养性。书让我们懂得爱人和自爱,教会我们明白是非观念,让我们避免再犯前人犯过的错误,引导我们做仁爱的人、高尚的人!

(周海涛)

◎古人说:“开卷有益”,“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”,孔子说:“一日不读书便觉满身污垢”,还有人说:“书籍是开启人类智慧的钥匙”。书是人类智慧的结晶,书是人类历史经验的总结,书是社会生活的反映。多读书增长知识,使人聪慧,已经成为铁的事实。

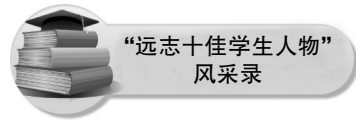
(顾佳佳)

本报责任编辑:
胡忠喜
龚 舰

学生编辑(记者):
徐思怡 郑可鸿
吕年锋 李 琦

敬请关注

下期纸质微博话题
阅读风云榜
(我喜欢的一本书)



笑对一切 不变初心

——记我校2015年度“远志十佳学生人物”卢敏莉个人事迹

◎ 本报记者

笑,就是阳光,它能消除人们脸上的冬色。她的微笑像一阵温暖的春风,沐浴着心中的感动。不悲不伤;温婉大气。她的心灵像一扇透明的窗,体会着人生佳境。不虚伪;从容淡定。她就是D14中药8班的卢敏莉。

她总是把别人的幸福当做自己的幸福,把鲜花奉献给他人,却把荆棘留给自己!在团日活动时,她总是熬夜想办法,策划,想各种点子,还要四处奔波借道具,一个人挑起了大担子。对于内向的她上台答辩是极其困难的事,为了班级,她选择向前,绝不退缩。

工作上,作为团支书的她,认真仔细,有较强的责任心和团队意识,做事不拖拉,及时发现问题及时解决。努力当好团委和班级的枢纽。仔细认真的把上面交代下来的任务告知给班级里的同学,落实到每一个人。及时上交各种资料。并协助班长管理好班级,起到班级的带头作用。大二第一学期她和班委一起带领班级在中药学院心理班会复赛中获得第一名,并成功进入校里的决赛。她也在大一期间获得了“优秀团干部”的称号。她始终以广大同学的共同利益为最基本的出发点,积极、主动、认真做好分管工作,热情地为同学们服务。



编织创新创业梦想

人生从来没有不可能

◎D15市场医器2班 邵方慧

高中,对于别人来说也许是很忙碌的,但是对于我却是很浑噩的。曾经我对大学充满幻想,听别人说大学生活怎么怎么样。对于大学我没有什么深入的了解,只知道,以前我们依赖老师,以后只能靠自己。现在的我步入了大学的殿堂,对于医药我并不了解,对于我的专业也不太了解。只知道医药并不是很大,但“麻雀虽小,五脏俱全”。

前几天,我听了个讲座,讲述的是:医药教育为学生编织创新创业的梦想。创业是一个很复杂的词,印象中,创业是辛苦挥洒汗水的旅程,并不是所有人都能成功地踏上这条令所有人都羡慕的梦想道路,也是一个遥不可及的事物。有些人的梦想只能是一辈子的梦想,但对于少数人却是前进的方向,引领成功的指向标。讲座中提到了几个词让我深思:身心成熟、专业成才、精神独立!大学是培育人的地方,放松却不散漫,所有人采用自主学习的方式。人们都说大学是一个小型社会,对于以后步入真正的社会是必不可少。我想也是,大学承载了多年的历史与改革的创新。这么一个不到300亩的大学却容纳了来自各个地区的学生。每个人都是不一样的个体,在学习的过程中可以收获学习以外的东西,比如,处待人。人际关系是以后工作中不可或缺的。身心的成熟也是极为重要的,这对于以后的人际关系也有极大的益处。自己做的事也是身心成熟的表现。我认为,每个人要有自己应有的担当,秉承自己的事自己负责的原则。再专业成才,我个人的理解是我们所学的专业在将来会使我们引以为傲的。在不断进取。每个人都怕孤单,我也不例外,但没有人是永远陪在一个人身边的,所以人能给予的只有支持和鼓励,而真正去实现,去实践的只有你一个人,所以精

神的独立是每个人必须拥有的。独立是一种可以自我思考的方式,我们应该有面对困难的勇气,去实践的信心。我坚信每个人都可以拥有属于自己的一片蓝天,或大或小。蓝天不在于大小,只在于是否容纳下了你,照亮了你。

梦想可以编织,创业可以实践,人生从来没有不可能。时代在变迁,科技在发展,所有人都在为自己的未来规划。没有人是天生的颓废无能,人们常说,梦想是要有的,万一实现了呢。人生没有百分百的肯定,也没有万分的不可能。哪怕几率再小,曾经努力过,尝试过那就是值得赞赏的。

来了大学,我得到了很多,我可以第一次尝试独立的感觉,自我修养的提升。记得老师问过,你们有多少人是自己一个人来学校的,一个人铺床的?我看着那些举手的同学,心中对他们致敬。也许其中有人在本地的,但独立一就是我想所拥有的,享受孤独是我想体会的,我并不是一个怕事的人,家里人应该送我去学校,而且家里人不放心。我今年18岁,许多事我应该自己动手,让家人少些担心,多些放心。

在大学中,也许我不是将来创业的人,但也是拥有梦想的学生,哪怕它偏离了轨道,也应该继续编织属于自己的道路。我的座右铭是:走自己的路,让别人说去吧。曾经有个同学突然剃了个平头,许多人都说不适合他,都在议论他,他却毫不在意,他说以后在社会上也是要经历的,他想提前体验,让自己不在意他人的目光。他的话我一直记在心里。的确,我们只要做好自己就好,有梦想就应该去追逐,不去在意他人的眼光,有不足就去弥补。大学是锻炼人,让人成才,让人学会独立,让人学会思考,让人认清今后的方向的地方……

作者简介

邵方慧,来自D15市场医器2班,籍贯浙江温州。曾获得现场作文三等奖

奖,曾刊登过校文书报。座右铭:走自己的路让别人说去吧。指导老师 游磊

在思想上、政治上、行动上积极向党组织靠拢,在上一学期成功推优并成为入党积极分子。她一直以高标准要求自己,她一直认为“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”。

在生活中,她友爱同学,广交朋友,在课余时间也积极参加学校的各类活动,如“个人简历设计大赛”、“征文比赛”、“五四大合唱”等。还曾获得2014-2015学年“思政理论课寒假社会实践活动”三等奖、浙江医药高等专科学校朋辈杯高校微商大赛团体一等奖、中药学院“职业职场”模拟面试大赛三等奖。空余时间还做了2015年浙江省高职院校职业技能大赛“中药传统技能”竞赛的志愿者。在活动中,无论成功或者失败她都积累到了许多经验,在蔚蓝的天空中划出飞翔的方向。面对荣誉,她不会迷失在光环下,她会继续努力朝更高的天空飞去。

她喜欢和朋友在一起相处。是朋友之间的开心果。总喜欢开点小玩笑,逗逗他们。她善于开导别人,缓解同学心里不开心的情绪。班里有同学心情郁闷或者发生矛盾时她都会帮忙调节。要是看到别人有困难她都会伸出援助,如果她能做到她就会尽自己所能,笑容是她的标志,同学们总说她身上充满了正能量。未



闻其人,就能远远地听到她爽朗的笑声,像个小疯子一样无忧无虑。当生活像一首歌那样轻快流畅时,笑颜常开乃易事;而在一切事都不妙时仍能微笑的人,是真正的乐观。

她的大学生活是充实的,也是忙碌的。她喜欢这样的生活,她总说她就是喜欢忙碌的感觉。欢乐是希望之花,能够赐给她以力量,使她可以毫无畏惧地正视人生的坎坷。



课堂教学创新优秀案例选粹

O2O 教学模式

打造高效食品微生物实验课堂

——以“细菌的革兰染色法及显微镜的使用与维护”为例

◎生物与制药学院 楼天灵

本项目的教学模式主要为:教师通过QQ群向学生发布微课视频以及实验课任务和要求,学生在课前完成实验目的、原理及操作的学习,并在教师的引导下通过多次观看微课视频解答实验任务中的思考题;课堂上教师通过提问思考题,了解学生的预习情况,同时学时在课堂多次实践练习实验内容后在教师处考核过关,方能通过此次实验课,此外对实验结果及重要实验技能的操作需通过拍照或视频录制提交;课后教师通过QQ群与学生交流、总结实验内容及实验结果。

与传统实验教学相比,O2O教学模式在教学过程、教学侧重点、师生课堂角色、考核方式上发生了巨大的改变,以下通过第一次实验任务“细菌的革兰染色法及显微镜的使用与维护”为例来阐述O2O的教学模式:

课前自学:由于该次实验课学习技能点较多,难度较大,教师共准备了两个微课视频(细菌的革兰染色技术、显微镜的使用与维护)用于此次实验学习,课前一周教师将两个微课视频及一个word文档(简述学习进度,布置实验任务)。视频中分别讲授了革兰染色的目的、原理、步骤及结果判断,以及显微镜的原理和使用、维护、微生物软件使用,并通过教师实验演示,展示实验操作过程,使学生能通过视频实现“一对一的教学”,解决了课堂实验演示部分学生看不清、看不到问题,同时也增加了学生学习的自由度,不再受时间、空间、次数的限制。

课堂练习、考核:课堂上首先抽学生演示或回答课前布置的6个思考题,并通过讨论和总结确定正确的实验操作方法,然后通过自由练习熟练实验技

能,并以小组为单位录制革兰染色操作视频(4人/组),最后在教师处逐个进行操作过关,教师在此过程中对每位学生的操作做出点评和纠正;革兰染色实验结果的观察在显微互动教室进行,学生用显微镜观察自己制作的玻片,并通过显微互动软件对观察到的视野进行拍照、标注,保存后上传至教师。

课后总结:教师通过QQ群上传学生制作的图片和视频,与学生共同讨论和分析学生在革兰染色操作及显微镜使用过程中的差错和失误,并对视频和图片进行逐个评价。

授学生以“渔”,提高学生自我学习能力,在教师引导下,从基础实验学起,掌握自我学习的方法和能力,为今后进入工作岗位学习新技术、适应新工作打下能力基础。提高基础实验技能的熟练度和标准程度,将原本在课堂上教师展示理论内容和步骤演示等放到了课前自学,为学生节约了30-60分钟宝贵的课堂时间,让学生有更多的操作时间,教师也可更仔细的为每一位学生做出操作评价,同时视频演示可使学生更直观的看到教师的演示和讲解。提高学生自我评价和自我管理能力,通过课后讨论和总结使学生对实验技能有进一步的掌握,并且对自己的操作有更深的认识和评价。

线上、线下的互动把学生推向学习的主体,引导学生学会学习,提高学生主动学习能力,同时也增加了师生交流,使教师更了解学生的需求,做到因材施教。

最大限度的增加了学生实验动手机会。重复实验次数有助于学生提高实验技能,而实验操作机会只有在实验课堂上才能实现,O2O的教学模式就是尽可能的将课堂时间用于学生操作练习。