

“厚德创新——教师发展训练营”之 2015年新教职工培训项目掠影

编者按:大学是一个有故事的地方,是一个有梦想的地方,也是一个传承与创新的地方。作为浙医药的一员,新教职工要与学校共成长,实现自我价值,并投身到“扩校、升本、创优”的工作中去。学校“厚德创新——教师发展训练营”之2015年新教职工培训项目第一阶段入职培训圆满结束,本报特选第一阶段培训的精彩瞬间,以供交流学习。



校党委书记陈厥祥为新教职工作报告。



校党委副书记、副校长任文霞正在为新教职工作报告。



32名新教职工在国旗下进行了庄严宣誓。



宁波大学教务处处长李学兰教授正在为新教职工作报告。



中药学院钱旭武代表新教职工发言。



新教职工们正在认真听专家教授报告。

学校召开奉化校区规划建筑设计征集说明会

本报讯(通讯员 王超) 8月28日,我校召开新校区规划建筑设计征集说明会。校领导、新校区建设领导小组办公室、奉化市相关部门和宁波市建筑设计研究院有限公司、同济大学建筑设计研究院集团有限公司等5家通过公开招标确定的资格预审中标的建筑规划设计单位代表参加了说明会。

会上,副校长韩忠培指出,我校前身为创建于一九八四年的浙江省医药学校,1992年12月经浙江省人民政府批准筹建浙江医药职业技术学院,2002年2

月经国家教育批准正式建立,成为全国最早独立设置、浙江省唯一一所医药类专科层次高等院校。近年来,在上级部门的关心支持下,学校各项事业取得了快速发展,内涵建设持续深化,教学、科研、社会服务等各项领域标志性成果不断涌现,办学水平得到了大幅度提升。2013年6月以来,根据省政府领导有关指示,学校对自身的发展目标定位,以及制约学校进一步发展的瓶颈问题等进行了深入分析和探讨,学校首次党代会明确提出了建设医药类应用型本科院校的发展

目标。根据这一目标要求,学校提出了一切要围绕2018年升本工作开展的口号。学校经多方比较,与奉化市政府进行了多轮商谈,就奉化文化教育产业规划区合作建设新校区达成初步意向,并于2015年2月13日与奉化市政府签订合作协议。省政府以浙政函(2015)77号文件、省发改委改革委员会以浙地发改函(2015)243号文件批准建设浙江医药高等专科学校奉化校区和批准项目立项。新校区建设是我校着眼未来发展、描绘美好蓝图的新起点,对全校师生具有重

大意义。

会上,新校区建设办公室副主任介绍了我校奉化主校区规划建筑设计任务书。他从学校概况、现校区地理位置、周边环境、新校区建设规模、新校区规划设计指导思想、设计理念、设计原则、新校区功能分区、具体要求等方面对新校区规划的总体情况进行了说明。新校区总体规划概念设计方案征集说明会的成功举行,标志着我校新校区建设正式进入实质规划建设阶段。

电商创业班召开第二次班会暨月度表彰会

本报讯(通讯员 林世杰) 近日,我校电商创业班第二次班会在我校行政楼527召开,经营管理学院负责人、相关老师及创业班全体学生参加了会议。

班会上创业班班主任对创业班开班一个月以来的相关情况进行了简短的介绍,并宣布了七月份表现突出获得了“订单达人”,“利润达人”,“美工达人”,“服务达人”称号的优秀学生名单。经营管理学院负责人为优秀学生颁发了荣誉证书。

随后,四位优秀学生代表为大家做了在店铺经营方面的经验介绍,与会全体学生表示获益良多,同时也提出了在学习、工作、生活中遇到的一些问题。最后,经营管理学院负责人对学院在创业班七月运转过程中解决学生遇到的困难所做的协

调工作结果进行了通告,并就学生提出的相关问题进行了答疑。她肯定了学生在前期取得的成绩,鼓励学生通过创业团队的组建去取得更大的成功,她勉励创业班学员要拥有细心、耐心、恒心和信心,坚信通过上下齐心、共同努力,创业班会取得更好的成绩,同时她也进一步提出了创业班下一阶段努力的目标和方向。

经营管理学院创业班自开班以来受到了学校各部门领导的重视和关心,在当前万众创业的新形势下,电商创业班成为促进学生创业的一个很好的平台。短短一个月,学员们在创业导师的辛勤指导和自身的勤奋努力下,成长较快,在店铺经营方面达到了预期目标,创业班的良好发展也为推进学校创新创业工作打下了坚实的基础。



校训:

厚德厚朴 勵志遠志 丙戌龍瑞

本报责任编辑:
王华锋
龚 舰

学生编辑(记者):
寿芳文 梁宁银
林黛芝 胡青青
潘晓芬 汪狄钢

浙江医药高等专科学校报



ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE NEWS

中共浙江医药高等专科学校委员会主办

浙内准字(GX)009号

2015年
9月1日
第16期
总第248期

我校又获2项 国家自然科学基金项目



本报讯(通讯员 宋嵘嵘) 日前,国家自然科学基金委员会发布了《关于公布2015年度国家自然科学基金申请项目评审结果的通告》。继2014年我校首次获批国家自然科学基金项目后,2015年我校再获国家自然科学基金青年科学

基金资助项目2项,资助经费总额为41万元。其中,陈维老师主持的“水溶性硫脲配体的合理设计、合成及应用于钼催化的交叉偶联反应研究”(批准号:21502172),获资助经费21万元,汤海青老师主持的“糟鲭鱼中微生物多样性分析及

其对组胺降解机制的研究”(批准号:31501519),获资助经费20万元。

据统计,我校共申报2015年度国家自然科学基金项目12项,此次获批2项,立项率达到16.7%。

以生为本 精细操作 优化服务 成效显著 我校2015年招生录取工作圆满收官

本报讯(特邀通讯员 汪继耀) 8月22日,随着最后一批录取通知书邮寄完毕,我校2015年普通高考招生录取工作圆满结束。今年,学校继续面向全国13个省(市、区)计划招生2818人,其中普通高考招生计划2256人(浙江省文、理招生计划2037人,其他省份招生计划219人),浙江省“单考单招”招生计划324人,浙江省五年制职业教育转入计划238人(五年一贯制、“3+2”)。实际录取2818人,圆满完成既定招生计划任务。

科学编制招生计划。学校围绕首次校党代会提出的发展目标,结合学校事业发展规划,根据近年来各专业招生志愿率、新生报到率、毕业生就业情况等,精心编制了招生计划。加大对受广大考生、家长及社会需求大量的“中药”专业招生量,并对部分“进口不旺、出口不畅”的专业进行了微调招生计划量。学科专业布局趋向合理,人才培养特色更加鲜明。

精心组织招生宣传。统筹制定招生宣传方案,依托各类传媒载体进行联动宣传。在推进招生宣传常态化的基础上,做好针对“招生季”的集中招生宣传咨询工作,确保考生从了解院校到志愿填报,再到招生录取、通知书发放和新生报到等各个环节,都向考生及家长传递有效招生资讯和动态,在中国教育在线、浙江日报、浙江在线、浙江教育报、宁波日报等多家媒体发布招生录取信息。并精心设计招生宣传资料,加强招生网站建设,确保招生宣传效果。

组织领导保障有力。学校召开了招生工作会议,统筹制定了2015



年普通高考招生录取工作方案,对招生工作的操作规程、招生工作纪律、人员选配及其工作职责等方面做出了明确规定。招生录取工作自7月3日启动以来,学校领导高度重视录取工作的进展情况、生源质量情况。校党委书记陈厥祥、校党委副书记、副校长任文霞、校党委副书记杨俊杰等多次到录取现场指导检查工作。

加强录取工作监督。招生就业处和校纪检监察部门在录取工作开始前对招生工作人员进行了政策培训、明确了纪律要求;录取过程中,严格执行国家和省有关招生录取工作规定,严格执行招生工作“十公开、六不准、十严禁”;及时发布录取信息,学校纪检监察室全过程参与招生录取工作,确保招生录取工作规范有序进行。至今,招生录取工作保持“零投诉”。

招生工作效果显著。近年来,随着我校不断深化改革,办学水平、办学质量不断提升,社会美誉

度不断提高,尤其是“药学”与“中药”专业优势效应凸显,有效吸引了广大考生报考,对生源质量的提高起到了很大作用。今年,第三批文史类首轮投档线355分,超省控线92分,名次号较去年提高了2510名;文史类最高录取分为438分。第三批理工类首轮投档线为316分,超省控线50分,名次号较去年提高了1472名;理工类最高录取分为415分。与此同时,省外招生总体完成情况持续保持良好态势。大部分省份生源充足,安徽、福建、甘肃、海南、江西、辽宁、内蒙古、山东、四川等9省份首轮投档数满足计划数,省外最低录取分均有不同程度提高。

据悉,随着近几年我校不断创新人才培养模式和人才培养理念,包括招生就业在内的人才培养工作取得显著成效,《宁波日报》、《宁波晚报》和《现代金报》等多家宁波社会媒体对今年我校招生就业工作进行了关注和报道。

开篇第一课:『立德树人』
我校开展2015年新教职工入职培训

本报讯(通讯员 孙艺芳 马学名) 8月31日至9月1日,学校“厚德创新——教师发展训练营”之2015年新教职工培训项目第一阶段入职培训圆满结束。校党委书记陈厥祥、校党委副书记、副校长任文霞、副校长许莉勇出席并作主题报告。人事处、教务处、科研处、学生处等相关处室负责人、各学院负责人出席开班仪式暨欢迎仪式,32名新教职工参加了培训。

陈厥祥作了“立德树人,爱生兴校”的主题报告。他首先对新教职工表示热烈欢迎。他指出,大学是一个有故事的地方,一个有梦想的地方,也是一个传承与创新的地方。作为新教职工,一定要有自己的梦想,并为之努力奋斗。此外,他还对新教职工提出了殷切希望。任文霞代表学校对新教职工表示热烈的欢迎,并作了“转换角色,投身教育无上光荣”的主题报告。她希望新教职工加盟浙医药后,与学校共成长,实现自我价值,积极投身到“扩校、升本、创优”的工作中去。许莉勇以“适应新常态,充分履行教书育人之本职”为题作了主题报告。首先介绍了当前高等教育发展的新常态、当前医药行业发展的新形势和当前学校事业发展的新常态,重点对新常态下如何履行教书育人进行了分析和思考。

培训会上,32名新教职工在国旗下进行了庄严宣誓。随后,学校教授代表、优秀教师代表和新教师代表分别发言,深刻认识师德师风的要求,如何贯彻落实师德师风、做好教书育人工作进行了深入交流。宁波市教师发展中心联盟主任委员、宁波大学教务处处长李学兰教授作了“创造一种有意义的教学经历”专题报告,从自身的经历、大学教师的任务和有效教学何以可能等三个方面展开阐述,使新教职工体会到了培养一种职业热爱、以学生发展需求为导向等理念的重要性。人事处、教务处、科研处等职能部门分别介绍了相关工作和学校情况,以便新教职工能够全方位地了解学校,并履行相关岗位职责。

据了解,此次培训是学校“厚德创新——教师发展训练营”之新教职工培训项目的第一个阶段。后续,我校还将组织新教职工集中学习《高等教育学》、《大学心理学》、《教师伦理学》、《高等教育法规基础》等课程,取得省高校师资培训中心合格证书;根据岗位需要进行分类培养,专任教师还将参加青年教师助讲培养,辅导员参加辅导员培训。



我校批准8项2015年 省教育厅一般科研项目

本报讯(通讯员 宋嵘嵘) 按照浙江省教育厅办公室关于做好2015年省教育厅一般科研项目立项工作的通知(浙教办函[2015]147号)文件精神,我校认真组织开展了2015年浙江省教育厅一般科研项目的申报和评选工作。

经教师自愿申报、学校资格审核、组织校外专家评审、学术委员会审议和公示,最后确定“基于教育信息化背景下的高校师资队伍建设研究”等8个项目为2015年浙江省教育厅一般科研项目。

打造“双师型”团队 提升升本“软实力” ——教师下企业实践锻炼心得选登(上)

编者按:“扩校、升本、创优”作为学校当前的核心工作,对我校师资队伍的建设提出了更高的要求。众所周知,实践锻炼是培养“技能型”“双师型”教师的需要,是提升教师专业技能和服务社会的重要途径。为此,学校鼓励和加大专业教师下企业锻炼力度,培养具有“双师型”的专业教学团队,建设一支师德高尚、数量适度、结构合理、富有创新的师资队伍,为学校升本发展提供坚实的人力资源保障。今年暑假,我校共选派了23名专业教师到16家企业进行实践锻炼,得到了企业单位和一线职工的广泛好评。教师们也在企业的实践过程中收获了许多体会。本报将分两期对下企业教师的实践锻炼心得汇编刊登,以供互相交流学习。

知行统一深化理论思考

◎董丽辉

在学院领导的高度重视及实习单位的积极支持下,本人于2015年8月份到杭州中美华东制药有限公司进行学习锻炼。

杭州华东医药集团有限公司前身是创建于1952年的浙江制药厂,后更名为杭州制药二厂、杭州华东制药厂。1992年12月16日,经杭州市经委和市委改委批准,在华东制药厂的基础上组建华东医药集团。该集团是浙江省政府重点培育的首批18个大企业集团之一,列入全国520个重点工业企业,也是杭州市科技示范企业。

初到华东制药,我主要对企业的内部车间分布做初步的了解。我参观了华东制药的八个车间,其中107车间成立于2004年4月,主要生产阿卡波糖原料药(α-葡萄糖糖苷酶抑制剂),这是一种治疗Ⅱ型糖尿病的药物,其主要成份为阿卡波糖。在这一周的时间里我熟悉了阿卡波糖原料药生产的发酵路线和提炼工艺。由于公司对阿卡波糖发酵糖化液化制备法和补料工艺的改进,使阿卡波糖发酵效价有了大幅度的增加。目前阿卡波糖发酵水平在国内处于领先水平。同样的,近几年提炼工艺也取得了重大突破,这些新工艺的应用缩短了提炼周期,减少了原材料的消耗,大幅降低了成本。此外,新工艺还大大减轻了企业的环保压力。

学习中,我进一步加深了对理论知识的理解,使理论与实践知识都有所提高,特别是在提炼工艺中接触学习的板框过滤,离子交换,薄膜浓缩在接下来的设备教学中都有涉及。这对我以后在教学以及学生进入单位实习有很大的帮助。

(作者系生物与制药学院教师)

药学服务注重实践

◎许乐幸



本着提高自身实践技能,优化自身药学服务能力,完善从理论走向实践,本人于2015年暑假在鄞州二院药剂科进行了为期四十天的锻炼学习,进一步提高自身的实践能力和业务水平。

在鄞州二院科教科及药剂科马主任的大力支持下,我熟悉了静脉配置中心的成员结构、管理规范、工作流程及岗位职责,掌握了净化操作台操作及静脉用药配置操作,参与临床药学病理讨论、整理不合理用药资料,与临床药师到病房了解医生用药情况,共同进行用药教育宣传。

在学习过程中,我首先对静脉用药调配中心的工作流程进行熟悉,随后与中心的药师们进行了审方、排药等工作的练习,最后跟随护士进入配置操作间,观摩护士们药物的配置工作。随后我还和临床药师们一起到病房了解患者的情况,并且一起参与了七月份药物临床应用基本情况的统计;对门诊、住院及全院使用前10名药品进行统计;门诊抗菌药物处方比例、急诊抗菌药物处方比例。同时,对以往医院不良反应案例进行了学习。

锻炼学习期间,使我对临床药学有了更深的理解。尤其在处方分析、给药方案、临床用药指导方面有了一定的进步。虽然目前临床药学的发展刚刚起步,但是相信在大趋势下,我们将会有一群非常优秀的药学工作者奋斗在临床药学的前线,以患者为本、为患者的合理用药服务。我相信,这次的锻炼学习会对今后的教学工作添砖瓦。

(作者系药学院教师)

实践中促进自身发展

◎毛伟

本人此次下企业的单位是宁波明星科技发展有限公司,这是一家专门从事眼镜仪器设备的开发、生产和销售的公司。自从与公司接触以来,我们已经与他们在产品研发、教学合作方面展开了一定的合作。

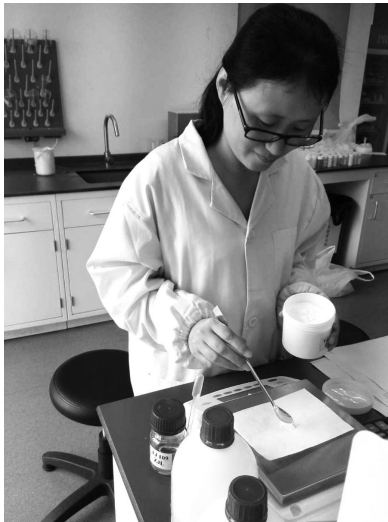
初到企业,我先与企业负责人进行了深入交谈,了解公司近况,对公司主要产品的研发、销售情况,以及公司打算在今后开发的新产品或新思路有了一定的了解。

而此次来到企业最主要的工作就是开展项目合作。首先是继续进行“高清视标仪”项目的合作开发,应公司要求对产品的功能、操作进行进一步的调整,对程序进行进一步的优化,以更适应市场的需求。以“高清视标仪”产品为例,我们了解到不同国家、不同地区对同一种产品的要求各不相同。为了适应这些客户不同的需求,公司往往把产品的功能设计得大而全,保证不同需求的客户都可以从中找到他要的功能。不过这样一来,产品的功能虽然几乎齐全了,但是不够精致,给客户操作带来一定的麻烦。因此,如何对现有的产品进行细分和定位,如何对产品的功能进行分类和整合,是下一步要解决的问题之一。

其次便是继续进行《电脑验光仪》横向课题的合作。双方就上一阶段的开发工作进行了回顾总结,就存在的问题进行了分析,以避免今后再次发生类似问题;并按计划进度就验光仪下位机系统电路板的设计制作以及程序编写工作进行了分工

理实结合 开拓眼界

◎赵新梅



的能的同时也了解了行业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求。让我对今后的学习工作生活有了更新的感悟,能够有针对性的进行课堂教学,使学生的课堂学习与企业生产实际接轨,与岗位技能需求相适应。

(作者系生物与制药学院教师)



你好,新同学!

○历经十二年寒窗苦读,历经多载梦想催化,经历了恩师同窗的教诲与帮助,经历了亲朋好友的祝福与期待……你们走过了六月的冲刺、七月的等待,八月我们收获了季节的果实,收获了发自内心的更大的梦想与希望。在此,祝福你们。从明天开始,你就要面对一个完全不同的学习环境完全不同的生活空间,相信自己能行!

(徐慧)

○你好,新同学!我想对你说:在不断发展时代,专业如何、起点高低,并不是最重要的因素。谁有更强的学习意识,谁更善于学习,谁就掌握了不断走向成功的金钥匙。抱有一种归零的心态,才能永远有新的目标;对“下一次”永远保持一种希望,才能保证自己有足够的活力和能力去为梦想而奋斗。大学是厚积,社会是薄发,这样你的人生才精彩。

(邹奇峰)

○新的生活、新的学年,就是一个新的起点,是学道授业的延续,更是开拓创新的开始。让我们珍藏起曾经的辉煌和荣耀,作为更上一层楼的基石;摒弃掉那些苦涩和泪痕,当作拼搏路上的考验。进入大学,就是一个新的环境,接触新的人,你的所有过去对于他们来说是一张白纸,这是你最好的重新塑造自己形象的时候,改掉以前的缺点,每进入一个新的环境,都应该以全新的形象出现。

(胡海清)

○带着天地灵气,挟着山川秀丽,携着家人嘱托,揣着热情和渴望,朝气蓬勃,英姿勃发,你们来了!你们激情澎湃、兴高采烈地来了,欢迎你们,新同学,踏进了这圣洁的校园!

我相信你们会在这所校园中学有所成。当然,你们一定会有困惑、烦恼,会有挫折,也会有失手。只是,在所有这些之后,你们将取得成功。这里是你们的一个新的开始,你们在这里的时光必定会是你最怀念的一段时光。

(赵浩宇)

敬请关注

下期纸质微博话题
在军训的日子里



以生为本,优化服务,凝心聚力共筑“升本梦”

◎汪继耀

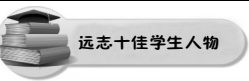
学校升本的进军号角已经吹响,学校发展也进入了新的关键时期。为响应号召,招生就业处将立足升本发展要求,坚持“以生为本”的理念,不断优化服务,进一步提高生源质量与就业质量,为学校创优升本奠定坚实基础。

一、招生方面

加强队伍建设,完善招生服务组织建设一支工作能力强的招生工作队,加强招生工作的组织力度,切实提高招生工作的管理水平,严格执行教育部规定的“十公开、六不准、十严禁”的工作纪律。加强对招生工作人员的监督,始终坚持公平、公正、公开招生,廉洁招生,切实肩负起为国选才的神圣使命,全力维护我校招生工作的良好声誉。牢固树立以考生为本的理念,把以考生为本作为做好我校招生工作的出发点和落脚点,为考生提供完善的招

二、就业工作方面

强化就业指导,提升就业能力鼓励相关老师参加各级各类职业指导师、创业咨询师、职业生涯规划师等职业资格培训,努力建设一支相对稳定、高素质、专业化的就业指导队伍。强化就业工作研究职能,探索就业工作的客观规律,把握大学生成长和发展的内在需要,从而有针对性地开展就业指导和服务,引导学生认清形势、熟悉政策,转变就业观念,合理进行职业生涯规划,提升毕业生就业能力。



吾生有涯知无涯 奋斗梦想不放弃 ——记我校2014年远志十佳学生朱梦婷

◎汪狄钢

她叫朱梦婷,是13级国际贸易实务1班的学生,在班里担任组织委员。大学一年多的时间里,她用自己的努力和奋斗,诠释了她的人生信条——坚持就是胜利!

朱梦婷是一个留守儿童,从记事起就一直和爷爷奶奶生活。她一直是家里的乖孩子,学校的老师总会用“笨鸟先飞早入林”来激励她。静静地努力,是她所呈现的态度。她说:一有梦想,就要奋斗,不能因自身原因而放弃,不因坎坷而停滞。她说——她的大学决不能碌碌无为,必须过的精彩、充实!

对于梦想,她总是在紧紧地追赶,她的执着让人相信:每个人都有一双隐形的翅膀,可以带着我们飞向希望。

作为班级的组织委员,始终积极密切配合团支书和班长的的工作,协助团支书和班长组织好每月的班会活动。大一期间,协助班长,开展关于“亲情 友情 爱情”、“要手机,要守纪”、“最青春”等主题班会。同时,她也是经营管理学院青年突击队的一名干事,担任了外联组组长。在接受采访的时候,她说作为志愿者同时也是学校受助学生的她,对部门开展的各项志愿服务都充满了热情。她经常和部门里的小伙伴一起去敬老院看望老人,到社区为居民量过血压,在火车站发过防盗安全传单,走进鄞州特殊教育中心给孩子们上过课。都说赠人玫瑰,手有余香。她希望,可以通过自己做志愿服务的方式,回馈他人对她的帮助,可以用自己志愿服务他人的行动,感染更多的人加入志愿服务的队伍。

在学习方面,周边同学对她的评价是:认真踏实,刻苦钻研,始终坚持“三不”,不迟到、不早退、不逃课,为同学们起领头羊作用。她在大学这一学年里,上课前积极准备,认真听取每一堂课,并做好课堂笔记,积极与老师互动,课后主动询问老师,解答疑问。

而她和学校一样有一个深深的梦藏在心中——那就是升本梦。因此,图书馆成了她的第二个家。她是图书馆老师的图书管理助手,在图书馆协助老师做事。同时,她也用业余时间及时巩固课堂知识,解答同学们的课堂疑问,通过阅读书籍,获取课外知识,了解时事。

生活上她勤俭节约,对待生活的态度积极向上,有许多校外兼职经验,发过传单,做过酒店餐饮类服务员,当过话务员,拉过移动业务,每年的寒暑假,她都是在打工的店里度过。每项工作都让她受益匪浅,也更加体会到父母抚养她长大的不易,让她有更大的决心去改变自己的未来;她总是乐于助人,为同学们力所能及之事,与寝室、班级同学关系融洽。

大学生具有扎实的专业知识是不够的,依旧需要在多方面培养个人素质,因此她很注重能力的锻炼和提高,大一期间,积极参加各种校园文化活动和社会实践活动获得各种奖项,同时也增强了她的实践能力。她在2013年12月,经营管理学院举办的“一二九”演讲比赛中获得优胜奖;2013年12月,校“新年诗会”诗歌朗诵比赛中获得优胜奖;2014年05月,纪念“五四”运动九十五周年歌咏会中获得团队三等奖;2014年10月,校重点队暑期社会实践中荣获校级“优秀团队”称号;2013-2014年,获得经营管理学院“优秀干事”称号;2013-2014年,获得校二等奖学金;在2013-2014年,获得国家励志奖学金。在此期间,还参加了院校里的各项征文比赛,寝室安全问题竞赛,“勇往直前”职场模拟大赛,职业经理人大赛等比赛,虽然没有走进决赛——但是,她说,其实经历比结果更重要。

坚持就是胜利,朱梦婷用她的执着,在大学的四百多个日夜里,一步有一个脚印,一笔一画地勾勒她的梦想蓝图。她叫朱梦婷,她说,她的名字分开可以解释为,梦想永不停止!“女”字旁的“婷”,意味未来的美丽婀娜,象征美好。她说她要像花一样绽放,面向太阳,在众人面前,出彩!



重视过程性评价,推动课堂创新教学

◎颜丹平

过程性评价(process assessment)是相对于传统的终结性评价提出的一种教学评价方式,该方式将评价“嵌入”整个教学过程的始终,既支持对学习者的学习成果进行“量”的评测,更重视学习上“质”的提升。通过在教学的不同阶段设置一定的学习任务和多元的评价方式,过程性评价不仅评估了学习者学习过程中智力上的表现即学习效果,更有效地跟踪其非智力因素,如学习中表现出来的动机、情感与价值取向等方面的变化,有助于教师对此进行分析,及时地给予肯定和指导,促进更有效地学习,并对其以后的持续性学习有着指导作用。

课程学习评价是教学过程中不可或缺的重要组成部分,它犹如一根“指挥棒”,对教与学起着至关重要的指导作用。过程性评价对象以学生为中心,突出学生的主体地位,进而激发其内在潜力,学习欲望,学习乐趣,增强成就感和自信心,甚至可以结合学习实际自主确定长远的学习目标,将语言学习持续下去。而教师既要关注学生的学习成果,评价学生对知识的掌握情况,更注重学生在学习过程中表现出来的一些影响学习效果的情感和态度、学习策略、思考和解决问题的决策能力等方面进行评价,对教学质量的提高起着重要推进作用。

《大学英语》课程是本校大一学生的一门公共必修基础课,开设两个学期,每周2课时,课堂教学时间非常有限,大纲设置课程以期末考试形式(即终结性评价)进行考核,辅以平时常规评价,包括出勤、课内问答、课后作业(即过程性评价)。本人在教学中发现,平时常规评价部分内容过于笼统,形式比较单一,无法有效地激发学生的学习兴趣,对其学业指导性不够。因此,我们大胆设想细化过程性评价内容与方式,提出“1+N”的模式,将评价贯穿整个课程的教学全过程。