

## 勤学 修德 明辨 笃实 ——2015年大学生暑期社会实践活动专辑(下)

### 用汗水浇灌我们的青春

◎严世鑫

2015年夏天,大学的第一个暑假,我如愿的参加了学校的暑期社会实践活动.社会实践是大学生思想政治教育的一个重要环节,对于促进大学生培养品格、增强社会责任感等具有重要作用.学校对每年的假期实践都相当的重视,为学生提供了一个良好的平台与机会,并为我们保驾护航.而我们也正是本着对自己负责对社会热心的态度,积极响应学校的号召参加了这次实践活动.

我们的实践活动是去盛世天城社区开展暑期夏令营,在社区内进行废旧药品回收以及免费测量高血压,并对废旧药品回收进行了调研.作为其中的一员我学习到了很多,比如如何与家长进行沟通,让小孩子们来参加我们的夏令营,怎么给孩子们上课等.

“千里之行,始于足下”,通过这短暂而又充实的实践活动,我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用,是人生的一段重要的经历,对将来走上工作岗位也有着很大帮助.例如知道了如何与比自己年龄小的孩子们沟通,这些交际技巧就是我最大的收获.这一段时间所学到的经验是我一生中一笔宝贵财富.对于自己这样一个即将步入社会的人来说,需要学习的东西很多,他们就是最好的老师,正所谓“三人行,必有我师”,我们可以向他们学习很多知识、道理.

在炎炎夏日,我们穿着志愿者服装奔走在社区,一起用汗水浇灌青春,笑容同阳光比灿烂.这是一笔珍贵的财富和一份不可多得的回忆,我们的暑假因为它而没有虚度,我们的阅历因为它而更加丰富!

### 二分之一的夏天 ——暑期社会实践有感

◎赵涛

今夏,宁波这块热土留下了太多属于我们的汗水与付出,留下了我们顽强的拼搏与执著的梦想,留下了我们挥斥方遒的青春.在这里,我们哭过、笑过、奋斗过.时间是一把锋利的刻刀,不经意间在我们的记忆里留下深刻的弧线,成为回忆中深刻的念想的是我们实践活动艰辛历程.这个暑假非常充实与踏实;充实,因为有二十一天的暑期社会实践,踏实,因为在这二十一天里我为社会做了属于自己的一些贡献.

我们队伍与盛世天城小区居委会一起组织了暑期夏令营活动,得到了广大居民的认可.上课期间,小朋友们也很积极,每次都会问很多问题.课余时间路上碰到还会很亲热地和我们打招呼.给我印象最深的是班上有一对兄妹,他们的爷爷每天都陪他们来上

课,哥哥内向腼腆,年纪虽小但知识却很广,妹妹多才多艺、活泼开朗.在暑期夏令营的最后一天,他们爷爷拉着我的手说:“老师明年一定要再来.”这短短的一句话,是对我们最大的肯定.

开展夏令营的同时,我们针对过期药品问题开展了一系列的活动.进行家庭过期药品处理的问卷调查,进行了过期药品的回收活动,还为小区居民提供了量血压服务等.活动之余,学院老师也对我们进行了系统的培训,还为我们提供了一次药厂之旅.

我们曾是桀骜的少年,因为我们都有了同一个信念而执著不变,因为我们共同拥有烈火如歌的青春誓言,因为这里——浙医药,留下了我们最纯洁美好的回忆与历程.

### 感受幸福,守护初心

◎徐玥莹

大学时光的第一个暑假,我参加了学校组织的社会实践.

这次社会实践对于我来说受益颇多.社会实践中我的主要任务是调查问卷和采访.

采访中,我发现每个人都在努力拼搏.例如我采访中的一个30多岁的小伙子.他来自一个小山村.当被问到:你觉得你幸福吗?他毫不迟疑地点了头.他说幸福来自点滴小事,比如在台风来的那天,一个关系很好却很久没有联系的好朋友,打电话给他送温暖.而在小聊一下后他才发现这个朋友在比自己还危险的舟山.他还说他十分喜欢宁波这座城市,因为这里并没有给他带来异乡客的感觉.他并没有说那么华丽的语言,但

是每句话都透露出满满的幸福.

让我记忆最深刻的采访对象是一位父亲.他说:当孩子学会一项技能时,他觉得很欣慰;当孩子于节日里送上一句“爸爸节日快乐”时,他觉得很幸福.无论工作再忙,只要想到孩子,他们都是幸福的.

其实,对于每位父母来说皆是如此,无论孩子将来是否优秀,只要过得好,他们就会很开心.幸福其实简单,只需守住自己的初心,做好自己手头上的每一件事,不好高骛远,珍惜每分每秒,关爱身边的人和物即可.

常言道:人心好静,而欲牵之.常能遣其欲,而心自静,澄其心而神自清.唯不忘初心,方得始终.

### 这个夏天是七彩的

◎杨旭敏

这个夏天,蝉的聒噪是它们对生命的热爱,而我的努力是对生活的热爱.夏天,印象中应是炙热的金色,金色的阳光会有些许刺眼.但今年的七月,却有着不一样的色彩:

今夏,14个青春年少的大孩子相聚一起,同30多个天真活泼的孩子相遇,度过了半个月,一晃而过,却让我找到了无穷的快乐.

暑期社会实践的时候,有过台风,有过暴雨.尽管经历过风雨,但我们依旧在风雨中舞蹈出精彩的舞步.最终,所有的汗水都化作丁纳凉晚会上的欢乐.精彩的表演,小朋友们真情流露的感受,都深深地触动大家,也为我们的实践画上了圆满的句号.

在这鸟语蝉鸣的夏,有过失意,有过感动,有过幸福,更多的是我们成长的足迹.



▲“励学励行”暑期社会实践小分队正在做药品调查

▲“风雨不惧”小分队下雨天在博物馆问卷调查



“夜空中最亮的星”社会实践小分队参观马宗汉故居和陈之佛艺术馆



“医药同行”小分队在东裕小区为居民推拿按摩



▲“治水小分队”正在横槽宣传五水共治  
►象山枫康种植园内讲师为小分队成员讲解各种中药知识



### 静下心来,做最好的自己

◎吴钰妍

在本次暑期社会实践中,我们在老师的带领下参观了慈溪的一家知名药企——宁波人健药业有限公司.

宁波人健药业有限公司创建于1988年,是一家专业从事生物制药、化学合成中间体、原料药及制剂生产的高科技企业,公司产品90%以上销往欧美、日本.

进入厂区,我们可以明显地感到公司严谨踏实的工作作风和人性化的工作环境.一个办公室按照各块工作需求划分为几个区域,每位员工都在自己的办公区域内认真完成工作.在占地60余亩的土地上,有很大一部分用来种植花草,给公司带来了生机勃勃之感.而在这环境优美之中,其实也有一定GMP原理,由于药厂的对于环境的特殊要求,在厂区内的绿化面积必须占厂区总面积的30%以上.可见参观并不是简单地走马观花,许

多知识信息需要我们去挖掘.而通过公司负责人的相关介绍,我们了解到公司在医药行业做出的贡献、自身成就以及对发展前景的观望与想法.我们也了解到此厂区作为公司总部的招聘计划与要求,主要以理工类人才为主,谨遵认真踏实作风,发扬吃苦耐劳精神.

作为大一新生的我们,在经历这一次的暑期社会实践后,认识到了自身许多的不足.未来我们要更加认真地学习专业知识,培养自己认真刻苦,踏实能干的品质.就如同负责人所讲,我们要静下心来学习,学会吃苦,学会学习,学会做更好的自己.

我们也相信,在接下去的学习工作生涯中,这一课会带给我们深刻的影响,我们会努力地做更好的自己.



## 强化安保工作 为升本保驾护航

◎周宗铭

校园安全与每位师生密切相关,关系到学生能否健康成长,能否顺利完成学业;关系到老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人,为国家培养和造就人才.校园安全是我们做好学校各项工作的基础和前提,是学校教育的首要任务之一.近几年是我校建设特色鲜明、优势明显的医药类应用型本科院校,实现发展新跨越的关键阶段.在当前我校上下正围绕“扩校、升本、创优”,加快推动创优升本工作之际,保卫处将结合工作要点和重点,努力做好校园安保工作,将安全工作落到实处,为我校升本保驾护航.

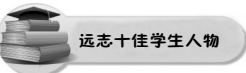
**强化安全教育,提高安全防范意识**  
确保校园安全,根本在于提高安全意识,自我防范和自护自救能力,抓好安全教育,是学校安全工作的基础.保卫处根据工作计划,结合重要时间节点,安排专门人员进行专题性宣传教育活动.5、6月主要举办有关交通、治安、消防等方面的“安全主题教育月”活动;9月主要举行针

刻也不能放松.我校在校园安保工作中继续认真落实安全稳定目标管理责任制,强化职责,强化管理.定期召开全校性安全工作会议并结合学校安全、综治工作,细化各部门安全考核细则,签订安全责任书,确保层层落实责任制.各部门责任人落实好一岗双责,坚决克服麻痹思想和侥幸心理,做到警钟长鸣,确保校园安全稳定,为学校教学、科研工作做好安全保障.

对新生的安全教育及消防逃生演习;11月主要针对冬季防火安全主题,开展“119消防安全主题教育月”活动.各学院同样切实加强学生的安全管理和教育,针对不同季节、敏感时期节点,抓住学生集体活动,在外兼职、实习实训、回乡返校等环节,采取专题教育、安全承诺、温馨提示、微信短信等不同形式进行安全干预,保障学生人身财产安全.

伍,从而加强对外来人员的检查和管理力度,规范车辆管理,确保道路畅通,做好校园及周边治安工作.另外,保卫处牢固树立“隐患就是事故”的理念,坚持经常排查与集中排查,全面排查与专项排查,隐患排查与安全检查相结合,排查工作深入到校园生活各个环节.二是物防、技防建设:结合新校区建设需要,加强基础设施建设和监控、门禁系统等建设.配备相应的安全器材,保障校园安全措施到位.

**加强“三防”建设,提高安全防范能力**  
“三防”建设即人防、物防、技防建设,做好三防建设是校园安保工作的主要内容.一是人防建设:校卫队伍作为学校安保工作队伍的一支重要力量.素质优良的校卫队伍,有利于维护学校安全稳定.保卫处将认真做好校卫队的招标工作,确保我校有一支技术过硬,素质良好的校卫队



### 用青春奋斗出一个自己的剧本 ——记2014年度“远志十佳学生人物”王波个人事迹

◎学生记者 汪狄钢

她叫王波,来自浙江温州.她生长在山清水秀的永嘉,是一个平凡的农家女孩.她虽然平凡但不平庸.2013年9月6日,带着憧憬,她来到了浙江医药高等专科学校.成为了药学院D13药学4班的一份子.大学前,她对自己承诺“一定要让大学无悔,让青春无悔”.

新的校园,新的集体.王波对崭新的一切充满了热情.她积极参加班委竞选,虽然最后遗憾落选,但她并不后悔,因为这样的结果至少让她看到了与别人的差距.后来她获知药学院团总支学生会正在招新,她拿着面试表,选择了门口排队最长的素拓认证中心.尽管她很清楚竞争非常激烈,但是执着的她仍然选择挑战自己.经过三轮面试,终于成为了素拓认证中心的干事.大家眼中的素拓是无聊的,是数不完、抄不完的小票.但是她却乐在其中,抄小票时看到有趣的名字她会傻傻一笑.有时工作量大,会工作到凌晨,但相比工作中加班加点的人们,她觉得她们幸福太多了,只需静静的在宿舍抄着小票.很多人眼中的她很幸运,成为部门第一个每月之星,成为部门唯一的校优秀干事.不是班干部,却能以最高票数成为院优秀团员,最后被推荐到学校,成为校优秀团员.她一直都相信努力的女孩运气不会太差,无论是工作上还是学习中.

她和很多女孩一样酷爱小说,爱听音乐,喜欢聊天.但她也热爱运动,喜欢演讲和朗诵.也许是因为她喜欢跑步,她总有一股不到终点决不放弃的执着.一直以来她把毕淑敏的话作为自己的座右铭:“我不相信手掌的纹路,但我相信手掌手指的力量”.只要不放弃,就还有希望!她爱打乒乓球,她喜欢打乒乓球时那种大汗淋漓的爽快,在学院乒乓球比赛中荣获二等奖.她喜欢朗诵,闲来无事时,翻阅来自清的散文,喜欢模仿名人的演讲,偶尔加点夸张动作,在校英语演讲比赛中荣获一等奖.此外,她还在学院趣味体育运动会中获团体三等奖.她参加过很多活动,无论成功与否,这些都是她在大学最美好的回忆!她一直坚信:生活把人的棱角磨平,是为了让人们滚得更远.

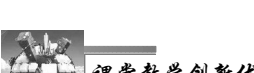
大学,有一个团队让她刻骨铭心,它叫反串姐妹花天宝云英队,这是一个辩论团队.团队中的四个女孩在每次比赛的前一晚她们都会在群里讨论到凌晨,她们绞尽脑汁想对方辩友会问哪些问题,如何回答更有说服力.作为团队中的四辩,她的任务是找漏



洞、总结陈词.她只要一有空就上网或去图书馆查阅资料,精益求精地找寻相关材料.“学校辩论赛的两个月,是我进大学最苦的两个月,也是熬夜最多的两个月,但是这两个月也是我成长最快的两个月,最难忘的两个月.”这是王波对她门团队在准备辩论赛那段时间的感受——她们的努力,让她们取得了药学院辩论赛团体冠军的荣誉,她也获得了“最佳辩手”称号.

时光匆匆,转眼间一年过去了,她褪去了刚来大学时的青涩,多了份经过一年岁月沉淀留下的成熟.经过一年的努力,她从一名药学院干事变成药学院学生会主席兼学习部部长,她知道身份变了,意味着责任变了.她不再具有随时犯错的机会,做事情前必须学会深思熟虑.因为她深知每一个错误的决定会浪费很多人的心血.作为部长,工作上她对干事要求严格,对待工作态度严谨.生活中关心干事的学业,关注她们的心情变化;作为主席,她希望和部长们一起努力,让活动更佳,让团学更强.在忙于团学工作的同时,她不忘记学业,不落下功课,获得了校二等奖学金.因为她始终记住:“工作忙不是学生进步的借口”这个教诲.

这个平凡的农家女孩不平庸,因为她一直告诉自己:当命运给了你一个比别人低的起点,是想告诉你,要用你的一生去奋斗出一个绝地反击的故事,这个故事关于梦想,关于坚忍,关于勇气,它不是一个水到渠成的童话,这个故事是有志者事竟成,苦心人天不负.未来的每一天,她都 will 拒绝平庸!



### 移动改变学习 ——基于移动终端应用技术的 《药品生产过程验证》O2O教学模式的实践 ◎夏晓静

随着无线移动技术、蓝牙和3G等技术日趋成熟,移动通讯技术和云计算技术不断融合并迅速普及全球,为移动教育的开展提供了理想的技术基础和物质准备.移动通信技术与云计算技术在教育中的应用使得教育中出现了一种崭新的学习形式——移动学习(M-Learning),并逐渐成为现代教育的研究热点之一.学生可以在自己需要学习的任何时间、任何地点通过无线移动设备(如移动终端,具有无线通信模块的掌上电脑以及手持电子书阅读器等)和无线通信网络获取学习资源,与他人进行交流、学习.基于移动终端应用技术的课堂教学为教育提供了更新的技术,创造了更多的方式,形成了课堂内及课堂外相结合的O2O(Online to Offline)模式,离教师的教学更近,离学生的需求更近.

对于教育工作者进行移动学习设计角度而言,比较方便的方式是直接采用社会化媒体工具.微信虽然在移动终端应用技术中出现较晚,但普及非常迅速.它改变了单向关注关系,实现平台与学生的互动.微信平台上经简单编辑的内容就具有更高的可读性,可以实现语音文本的交互,并增加了内容检索功能.微信的公众号的订阅推送模式体现了微信筛选的、中心化的传播方式,增强了信息传播的质量和传播价值,学习者可以对内容进行选择,并可以及时获取信息.在移动学习中,订阅推送模式可以用于课程教学中课程信息和学习内容的发布,也可以支持学习者进行泛在环境下的自主学习,满足学习者学习的个性化需求.利用微信自动回复响应,可以提高信息传递效率,通过设置特定字词,使用户自行获取信息.学生可以通过回复“特定字词”重温知识点、解答常见问题.

《药品生产过程验证》是药物制剂技术专业的课程体系中的专业核心课程,由于课程内容紧贴医药工业发展前沿,专著资料较少,可参考书籍资料较少;理论内容的课堂教学一般采用大课(3-4个班)进行,大部分时间均采用较为单一的教师讲、学生听的教学方式;课后教师对学生的自主学习也无法进行观察和协助.因此,在《药品生产过程验证》的教学活动中借助移动终端应用技术的兴起平台——微信公众平台,为学生的学习提供有力支持,从移动端补充并完善课程学习系统,支持碎片化时间利用与系统性学习需求,为学生提供无缝学习支持.以微信平台教育化功能为引导,以具体工作任务为驱动,组织教学内容,实现了基于移动终端技术的O2O教学模式探索.

教学活动中通过微信平台推送功能进行任务预告,提醒学生本周的学习任务,推送适当的参考资料便于课程预习,以及实践项目操作辅导、学习内容拓展等;教师可在后台管理中查看七天内的阅读人数,了解学生学习状况.在完成任务的驱动下,学生需进行复习和回顾,遇到问题可借助微信平台的交互功能向教师提问.利用自动回复功能,教师可以设定难点或学生问的问题中频率较高的词为关键词,并作详细解答;学生在平台输入可获得自动回复,得到课外帮助;同时教师查看平台自动统计的关键词搜索次数,了解学生困惑之处,对授课时讲解的深度和广度做相应调整.微信平台投票功能可用于测试,了解学生对知识掌握水平;而教师查看学生投票结果,根据正确率高低有选择地在课堂上进行问题解析.

基于移动终端应用技术的O2O教学模式下,《药品生产过程验证》的微信平台成为同学们课堂外的有效的学习助手,实现了课程内容提醒、疑难解答、自我测试等功能;在任务驱动下,无论身在何处,同学们都可以充分利用碎片化时间随意地以不同的方式、不同的目的进行《药品生产过程验证》课程内容的学习,学习兴趣增加,学习效果显著提高.