

学校召开党风廉政建设分析会

本报讯(通讯员 陈璐)按照中共浙江省委教育工委办公室《关于高校关于2016年下半年党风廉政建设分析会通知》(浙教工委办[2016号]38号)要求,学校党委于12月23日召开专题党风廉政建设情况分析了认真地梳理,对可能存在的风险进行全面排查,明确整改措施,提出下一步努力方向。会议由校党委书记陈厥祥主持,党委班子成员出席会议,相关人员列席。

学校党委高度重视党风廉政建设,自觉肩负主体责任,扎实做好各项工作,对上级布置的工作认真落实,要求党政领导班子和中层干部,在思想上同步领会,在工作上同步跟进,党政主要领导干部以身作则,带头讲政治、讲规矩、讲廉洁,高姿态、严要求,积极营造风清气正的校园环境。纪委协助党委做好党风廉政建设和反腐败具体工作,围绕学校“扩校升本、创一流”中心工作,在重大事项中全程监督,切实履行监督执纪问责主业。

针对上述排查的风险,会议对下一步工作提出要求:一是要进一步提升党风廉政建设责任制的整体合力,将党风廉政建

设和反腐败工作任务逐项逐条落实到责任主体、分解到责任人,确保责任主体任务明确,履责有依、问责有据。二是进一步做好廉政教育工作,进一步深入学习党的十八届六中全会精神,进一步贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》,进一步加强对党员干部和教师的思想道德教育。三是进一步完善制度建设。通过完善内控制度建设,进一步规范科研经费管理制度和财务管理相关制度。四是以审计为抓手,加强监督检查和整改落实。五是进一步深化二级管理体制

最后,陈厥祥强调,党委班子将一如既往地加强党风廉政建设和反腐败工作,每位干部、每个岗位,都要严以律己,自觉遵守党章党规党纪,在新的一年里,要继续抓紧抓好党风廉政建设和各项工作。按岗履职、双岗双职,积极构建预防、监督、惩治三位一体的党风廉政建设体系;“扩校升本、创一流”中心工作,在重大事项中全程监督,切实履行监督执纪问责主业。

全国食品药品职业教育教学指导委员会政策研究工作委员会成立大会暨第一次委员工作会议在我校召开

本报讯(通讯员 茅芳对)经全国食品药品职业教育教学指导委员会主任委员会议审议通过,并请示国家食品药品监督管理总局人事司同意,设置政策研究工作委员会,并将秘书处设在我校。12月23日,全国食品药品职业教育教学指导委员会政策研究工委会成立大会暨第一次委员工作会议在我校隆重召开,政策研究工委会主任委员、我校校长任文霞主持本次会议。来自全国各地的30多位委员参加了此次会议。



会上,国家食品药品监督管理总局高级研修学院、行指委秘书处负责人徐建功对政策研究工作委员会的成立到会祝贺并代表行指委领导发言,政策研究工委会主任委员张守文作政策研究工委会成立筹备工作报告。会议审议和通过了政策研究工委会委员名单、《政策研究工作委员会工作规则》及《政策研究工作委员会2017年工作计划》等重要文件。成立大会后,政策研究工委会委员们聆听了《中等职业学校专业目录》修订指导意见。

我校与杭州壹休网络科技有限公司合作共建医学工程师培训基地

本报讯(通讯员 章莹)12月21日下午,我校与杭州壹休网络科技有限公司(以下简称“壹休”)合作共建“医学工程师培训基地”签约仪式在壹休总部隆重举行。校长任文霞、副校长金辉、壹休董事长薛召、总经理罗宇红出席了签约仪式,科研处(科技产业与社会服务处)、医疗器械学院等相关负责人参加了会议。

会上,薛召对任文霞一行的到来表示热烈欢迎,并感谢学校对他们企业的重视。他介绍了公司的基本情况、发展目标、远景规划以及校企双方前期协商合作的成果、表达了与学校开展深入合作的殷切期待。

任文霞代表学校对企业支持我校学生实训、实习、就业等方面表示感谢。任文

本报讯(通讯员 陈汉强)为进一步强化教学中心地位,提高人才培养质量,进一步完善教学责任体系和教学管理体系,落实二级学院的办学主体地位,我校从今年起建立二级学院院长教学述职制度。12月27日下午,学校在活动中心报告厅召开首次二级学院院长教学述职评议会。出席会议的有校外专家、校领导、校学术委员会成员、校双代会代表(列席代表)、校督导以及学生代表。会议由副校长许利勇主持。

会上,各二级学院院长分别就2016年度本学院开展的教学工作情况进行了汇报,从教学制度建设、教学改革、师资队伍、教学工作成效、重大突破与创新等几个方面展开述职。在总结经验的同时,各二级学院也指出了教学工作存在的问题和不足,并深入剖析原因,明确了下一步的建设目标。各位专家、校领导、校学术委员会成员、相关职能处室负责人、双代会代表对各学院的教学工作进行了现场测评。

校长任文霞作总结讲话。她指出,本次院长教学述职评议工作,是我校二级学院院长抓教学工作情况的集中展示,特别是自学校“扩校、升本、创一流”以来,各学院开展了一系列有针对性的工作,教学工作的核心地位不断加强。通过年度教学述职评议总结梳理一年来的工作成绩、亮点特色,分析存在的问题短板很有必要。她强调,本次院长教学述职评议工作既是响应省教育厅的要求,更是强化教学中心地位,持续推进教育教学改革,不断提高人才培养质量的内在要求,学校将进一步完善教学述职制度,要将院长述职作为“必修课”。针对下一步的教学工作,任文霞提出四点要求,一是要切实履行教学的主体责任,真正把人才培养工作放在核心地位,把提高人才培养质量放在首要位置。各学院院长应该把主要关切和精力放在教学上,应经常性深入教室、实验室听课、评课,深入教研室参加教研活动,深入了解研究教学组织及管理情况,深入研究专业建设和人才培养方案,着力解决和推进教学工作中的难点问题。要建立校院两级

学校第三届辅导员(班主任)职业技能大赛成功举办

本报讯(通讯员 于亚)历时一个月的学校第三届辅导员(班主任)职业技能大赛,12月20日下午在学校影视厅里进行大赛的最后决赛,现场气氛紧张而热烈。校长任文霞、校党委副书记杨俊杰、校宣传部部长、两办主任、宁波卫生职业技术学院学工部部长王敏敏、浙江万里学院学工部副部长张孝永、校学工部部长、各学院总支书记(副书记)、全体辅导员、部分班主任与学生代表观看了比赛。经过二个多小时的精彩比试,最终来自药学院的金铭老师获得校第三届辅导员(班主任)职业技能大赛一等奖,食品学院刘琼老师、中药学院毛燕老师获二等奖,商学院罗旭、制药工程学院石春宇、徐丹丹、中药学院罗志强和医疗器械学院朱清五位老师获三等奖。辅导员(班主任)是大学生的人生导师,是学校教育管理的重要环节,他们用辛勤、默默的付出为大学生的成长成才和学校的教学管理做出了重要的贡

强化教学中心地位 提高人才培养质量 学校首次举办二级学院院长年度教学述职评议



共抓教学质量制度,二级学院要建立完善二级学院督导和教学质量管控制度,学校校长办公会将每月听取二级学院教学质量情况汇报。二是要持续推进课堂教学创新,以抓课堂教学质量为落脚点,着力提高课堂教学有效性。加快信息技术与教育教学的深度融合,推动慕课和在线开放课程建设,建立校内校际共享、线上线下混合教学的课程管理和应用机制,开展各种课堂教学创新活动,激活课堂教学,提高课堂教学有效性。三是要引培并重加强

师资队伍。各学院要对照升本指标要求统筹规划师资队伍,引培结合,引进教师要考虑结构合理,可持续发展,要注重紧缺型专业教师的引进,更要重视校内教师的培养。创新项目引领,推进青年教师成长,加大创新人才培养,多形式开展对教师执教能力的培训。同时要加强对师德师风建设,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教,更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的职责。四是要坚定不移提高人才培养质量。育人为本是教学工作的根本要求,促进学生成长成才是学校一切工作的出发点和落脚点,要关心每个学生,促进每个学生主动地、积极地、全面地发展。人才培养方案要精准落实到学生综合素质的提升,落实到学生创新创业能力的素质。要深化培养模式、教学方式、教学管理等环节的综合改革,深度推进与行业、企业的紧密合作,培养契合医药产业发展需求的医药类应用型人才。要围绕全面提高学生的综合素质,完善教师、班主任、导师、辅导员联动机制,形成育人合力,实现全员育人。要把思想政治工作贯穿教学全过程,培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

学校第三届辅导员(班主任)职业技能大赛成功举办



献。在学校党委、行政的领导下,在各部门的关心和支持下,我校辅导员队伍建设稳步推进。本次竞赛从动员部署、初赛选拔、再到决赛,历时近1个半月。决赛阶段,8位参赛选手通过基础知识测试、公文博文写作、主题班会、自我介绍和工作展示、主题演讲、谈心谈话等方式,展示了工作技能,交流了工作经验、彰显了个人风采。本次大赛的成功举办,集中展现了我校辅导员昂扬的精神风貌、高尚的道德品质和精湛的职业技能,唱响了立德树人的主旋律,营造了辅导员岗位建功、创先争优的浓厚氛围。

我爱阅读

◎读书给我带来了巨大的快乐,在阅读中我不断地发现自己,检查自己,提升自己!然而任何事物都有其两面性。在浩瀚无边的书海中,鱼龙混杂,良莠难辨。这就要求我们在读书时要擦亮双眼,“取其精华,去其糟粕”,即:要读书,读好书,读益书。(陈琳)

◎“读书好,好读书,读好书。”这是一句至理名言。读书能让我们享受到无限的“乐趣”。有的书像陈年佳酿,百读不厌;有的书如倒啖甘蔗,渐入佳境;有的书像一枚青青的橄榄,苦涩后现清香……翻开一本好书,闻着它淡淡墨香。(方霞)

◎“鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书”。纵观古今中外,凡是有作为的历史人物,都是博览群书的人。伟人的经历告诉我们,要想成为一个对祖国、对人民有所贡献的人,就必须不断地、发奋地读书,书是成就我们伟大事业的力量之源!(汪晓莲)

◎我是在读书中享受艺术美,畅游在书的海洋里,坐着轻舟在三峡中勇进,去感受李白“两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山”的喜悦,也可以漫步于塞外广袤的草原之上,去领略王维所点燃的直冲云霄的孤烟,欣赏那动人且让人流连忘返的“长河落日圆”……(孙梅玉)

◎读书是精神自由的翱翔,是想像力无羁的腾飞,是超越时空的思索。它不仅可以丰富知识,增长智能,还可以培养个性品德。是书使我开阔了眼界,增长了知识;是书让我找到迷失自我的指南针;是书,使我从中学会了慢慢成长。(高秋华)

本报责任编辑:
胡忠喜
龚 舰

学生编辑(记者):
徐思怡 郑可鸿
吕年锋 李 琦

敬请关注
下期纸质微博话题
阅读风云榜
(我喜欢的一本书)

浙药故事

我曾想过自己的青春该是如何张扬,而到如今,我明白过来,无论怎样肆无怠惮地去过这一场青春,都不可能白发苍苍时觉得这一切无愧于己。所有故事都会有遗憾,这才是实实在在的人生,值得被想起,庆幸曾经历。

“喂,今天吃张记的蒸饭吧,听说有人不惜排队两小时也要吃呢。”“喂,晚自习结束后一起跑步吧,今天六圈哦!”“喂,这道题你解出来了吗?快教教我。”旅行路上在异乡的梦里突然出现了这样的场景和对话,醒来之后竟是有些恍惚,有些不知今夕何夕,身处何方了。我在一处江南水乡,从窗外望去万家灯火半明半昧,河水潺潺,尽是一派水乡温柔情怀。

从小我就爱听故事,长大了就喜欢看闲书,书里的事引人入胜,比朋友有趣的的多。但是这么多年过去,再没有人给我讲过故事,我从书上读到“如果我们有机会重返青春现场,一定发现,那个青春,与我们相携终身,不断怀念,惊鸿照影的青春有异,我们对它的怀念,是一种刻骨的高估。”但是今天,我想讲一讲我自己的故事,关于青春,关于记忆。我出身在一个海边的小镇,碧海蓝天,阳光沙滩。小时候不知道忧愁是什么,只觉得这二字如月亮一般远。但爸爸

成长的开始 梦想的起点

◎D15 中药2班余泰

大学让我们结束了高中痛苦的学习而开始了我们新一轮的学习。但是这并不意味着我们可以放下任何负担尽情的玩耍,我们将来还肩负着更加重的负担,大学是创造的校园。

第一课——始业教育课,书记讲了有两个小时,其中我印象最深的是书记讲的三个学生的含义,学了才能生。生在这里不仅仅是后生——我们这个年龄的青年,它也是一个动词,是创造,是活的含义。我们学了知识不是为了知道学的,而是让我们在生活中能够运用它为我们做事。在陷入绝境的时候,我们的知识可以让我们救回自己的性命。在工作时它可以给我们极大的激发灵感创造利于社会和人类的东

西。我们从出生以来就得喝着母亲的奶活着,稍微大点后可以吃各种蔬菜、肉类,长大后可以吃各种蔬菜、肉类。但是到底有没有想过我们能够成长是靠着母亲消耗的生命力来维持的,母亲老了便不能再提供自己的生命力给孩子了。而我们吃的蔬菜肉类都是在消耗别人的生命来维持自己的生命。那些商家小贩以为弄个包装袋便能掩盖这个事实,然而大多数人都被选择了相信。要是我们无所作为,平庸的活着,我们就对不起自己

的母亲,对不起那些为我们牺牲生命的猪牛羊们。我们不是圣人,不可能在威胁到自己的情况下去解救别人。因此教育让我们知道自私是必要的,我们不能和别人比,因为这是永无止境的,要和自己比,让现在比以前活得更

好,让未来比现在活动更好。在自己感到幸福的同时不要忘记比自己过的困难的,愿意去帮助他,前提是他有一颗上进的心。让这份生命从我们这里延续下去。

教育让我知道了坚持,曾听到这么一个故事,上帝开了个银行,当然不是存钱的,而是存道德的,有很多人把道德存在了银行,但是时间一长就没人把道德存进去了,因为这并没有什么用。后来上帝就想出了个办法,给存进道德最多的人发一张黄金卡,然后每十年进行抽奖,奖品是成为世间首富。这个故事的

就是告诉我们做事要坚持,可能我们在短时间内并没什么成效,但只要坚持,五年十年只要我们坚持就能成功,但前提是你能够获得那张黄金卡。

因此,梦想不是空话,它的实现要让你对得起自己的父母,对得起社会,对得起自己,对得起为你延续生命的人和物。

指导老师:朱春梅

青春张扬 我不负你

◎D15 药学10班吴梦颖

知道你只喝这个,嗯……是我隔壁班的,4班!”“谢谢,我不渴”“我还没告诉你我的名字呢!”不知道你们有没有遇到过这样一个男孩子,他强硬得给你他想要给你的,不管你怎样拒绝他都熟视无睹。当天晚上放学,我在我的自行车篮里看见了一瓶百岁山。再后来,我们成了好朋友,一起回家,一起吃饭,一起做。他常在路上和我说他今天又发现了一家新开的店邀请我一起去尝尝,也会说今天的课有好多无聊,但他从来没有说他打篮球时受的伤,也不会告诉我为了弄懂我不会的题目一个人研究了一整个晚自习。在高考前一天,他说“毕业之后我想去大理看看,洱海的海不知道和你家的一不一样。”我停下来转过头去看他,发现他也在看着我,那个时候他的眼睛真亮啊,月光照在他脸上,氤氲出一圈温柔的光圈。

“你有一回迟到,在自行车库里看到你在扶自行车。脸上冷冰冰的,好像事不关己的样子,可是你的动作很认真,你把每一辆都小心翼翼的扶好,然后自己抱着书包小跑去教室。”他顿了一下,又说“体育课的时候,你把你的水给别人喝,可是学校没有百岁山,你就去水龙头下接水漱口。”

“你怎么知道?”

“我知道的事多了去了,那你知不知道?”

“没什么啦,哈哈。明天好好加油!”

“嗯,你也是”

毕业之后,我就爱上了旅行。但从没去过洱海,也再没和你联系过,只在同学的只言片语中得知你的近况。青春年少

的几年光阴里,你是我记忆里最温暖的人。我本以为当年没说出口的话,太迟钝的两人,时机不对,造就一场遗憾。昨天我收到你的消息,你说“我听说,旅行是为了迷路,迷路是为了遇上美好。你遇到了吗?”

“你也是”

这样的反馈恰恰是好事,说明学生能够动脑去思考,去完成任务了,无论这种驱动是自动的还是被动的,结果都是好的。

构建了9个微课视频库,内容分别为“传出神经细胞药物学”、“癫痫简论”、“解热镇痛抗炎药总论”、“呼吸系统药物总论”、“消化性溃疡简论”、“尿液产生过程及利尿药总论”、“抗心绞痛药总论”、“血脂简介及血脂代谢异常”、“糖尿病简介”。微课视频库的构建不仅能够满足学生随时随地学习巩固的需求,也能够反复使用,资源共享,既可以避免资源浪费有可以减轻教师备课负担。

翻转课堂教学模式构建:以“问题引导”“观看视频”“问题解决”三个环节设计了翻转课堂教学模式。开发了9个章节的翻转课堂教学模式。

翻转课堂教学模式构建:以“问题引导”“观看视频”“问题解决”三个环节设计了翻转课堂教学模式。开发了9个章节的翻转课堂教学模式。

翻转课堂教学模式构建:以“问题引导”“观看视频”“问题解决”三个环节设计了翻转课堂教学模式。开发了9个章节的翻转课堂教学模式。