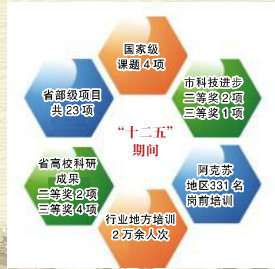


回眸“十二五”： 厚积薄发助力浙药第三次创业(三)

积极搭建平台
全面提升社会服务能力

“十二五”期间,学校获批国家级课题4项,省部级项目共23项,获得市科技进步二等奖2项、三等奖1项,省高校科研成果二等奖2项、三等奖4项。建立了省新药创制科技服务平台宁波工作站,合作建立宁波市医药技术服务中心等四个技术平台和科研基地。学校还面向行业企业开展员工培训服务,积极开展针对性的职业资格培训、职业岗位培训和成人学历教育。学校顺利完成了新疆阿克苏地区331名农村卫生服务人员的岗前培训任务,五年来,学校累计为行业地方培训2万余人次。



促进交流合作
加快教育国际化进程

“十二五”期间,学校先后组织人员赴澳大利亚、新西兰、美国、日本、香港等国家和地区参观学习,与英国柏斯学院、英国考文垂大学、台湾大仁科技大学等高校签订了合作协议,开展以国际化办学等为主要内容的多形式的合作办学,在师生互访、学生交流等方面工作取得了新的突破。



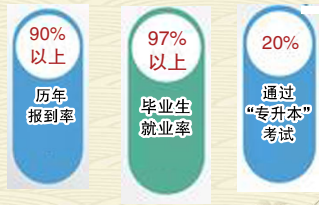
坚持立德树人
营造校园优质文化氛围

“十二五”期间,学校不断优化校园育人环境,助推学生全面发展。形成了以远志医药职场训练营、文化艺术节、社团文化节、体育文化节为主的学生文化活动基本格局,“诚信·药德”主题教育活动取得良好成效,“远志医药职场训练营”获“浙江省高校校园文化品牌”称号。



加强内功修炼
招生就业率再创新高

“十二五”期间,学校招生就业工作保持良好态势,历年报到率平均为90%以上,5年间毕业生就业率平均保持在97%以上。2015年20%的毕业生通过“专升本”考试被浙江工商大学、浙江中医药大学、温州医科大学、浙江农林大学等29所本科院校录取,“专升本”升学率在全省高职高专院校中排名第2。



省教育工会副主席陈勇 为学校“双代会”代表作培训

本报讯(通讯员 倪娜) 4月5日下午,我校五届一次教职工代表大会暨工会会员代表大会(以下简称“双代会”)代表培训会在学校行政楼926会议室举行。会议邀请省教育工会副主席陈勇作了题为《学校民主实践者——怎样当好一名教职工代表》的培训报告,全体“双代会”代表参加培训,培训会由校党委副书记杨俊杰主持。

陈勇从教职工代表大会性质、作用、地位及教代会代表、提案工作、校务公开、民主管理实例等五个方面展开,强调民主管理的实质是职工民主参与学校决策;教代会的作用是依法保障教职工参与学校民主管理和监督。他对教代会代表的职责和任务进行了明确的阐述,并对代表们提出了希望和要求。陈勇的讲授既有理论高度,又有政策依据,还有生动案例,不仅让代表们明确了自己的权利与义务,也感受到了作为“双代会”代表的使命和责任,更进一步坚定了大家积极为学校事业的发展献策、尽职、服务、做事的决心,提高了代表们参政议政的整体水平。

杨俊杰就本次培训会做了总结,他指出本次培训会开好接下来的“双代会”有很大帮助,希望全体代表会后能进一步领悟培训会精神,学习教代会相关政策理论知识,密切联系群众,认真听取并正确反映群众的意见和建议,切实履行好代表职责。

学校三部教材立项为全国高职院校 药学类食品药品类专业“十三五”规划教材

本报讯(通讯员 陈汉强) 4月8日至10日,由中国医药科技出版社主办的“全国高职高专院校药学类食品药品类专业十三五规划教材论证会”在北京举行,教育部食品药品职业教育教学指导委员会、卫生职业教育教学指导委员会等单位领导出席会议并作重要讲话。来自全国各地高职院校的院校领导、主编等240余人参加了会议。经主办方邀请,我校作为教材指导委员会成员单位参加了会议。

会上,中国医药科技出版社公布了全国高职高专院校药学类食品药品类专业“十三五”规划教材立项教材名单,我校有3部教材立项为中国医药科技出版社全国高职院校药学类食品药品类专业“十三五”规划教材,分别为胡英教授主编的《药物制剂技术》、罗文华教授主编的《GMP实用教程》、丁静副教授主编的《GSP实用教程》。另外,我校姚晓敏、熊百妹、阮洪生三

位老师作为副主编分别承担了《药学服务实务》、《医药市场营销实务》、《中药调剂技术》等三本规划教材的建设工作。

大会成立了中国医药科技出版社“全国高职高专院校药学类食品药品类专业”十三五“规划教材建设指导委员会”,我校许莉勇副校长受聘为中国医药科技出版社十三五规划教材建设委员会副主任委员,我校教务处处长受聘为中国医药科技出版社十三五规划教材建设委员会委员。

我校一贯重视教材建设工作,积极构建教材建设长效机制,鼓励和支持广大教师积极参与教材建设,优化教材类型结构,推进教材建设多样化 and 立体化。本次规划教材的立项,标志着我校教材编写水平上了一个新台阶,将会进一步促进我校课程与教学资源建设,提高专业教学质量与人才培养水平。

学校举行第三次退休教职工荣休仪式



本报讯(通讯员 马学名) 4月1日上午,学校举行了第三次教职工荣休仪式。校党委书记陈厥祥、校长任文霞、副校长许莉勇、工会、人事处、制药工程学院部门领导及相关人员参加仪式。

会上陈厥祥代表学校向黄贝贝老师表示衷心感谢和祝福。黄老师进校以来一直在教学第一线,工作任劳任怨,勇挑重担,为学校建设发展做出了贡献。陈书记指出学校举办退休教师荣休仪式,通过这种简朴而隆重的仪式来表达对退休教师的尊重,感恩退休教师对学校建设发展所做出的贡献,激励青年教师,形成每一位浙药人心心相印、爱校、

荣校的感恩校园文化品牌。当前,国家大力支持发展健康产业,省市领导也前所未有地支持学校发展,奉化校区建设有序推进,在天时地利人和的条件下,全校师生同舟共济,大力发展学校事业,相信学校的明天会更好。最后,陈厥祥向黄老师表达了美好的祝愿,请黄老师继续支持学校和学院的发展。

会上,学校领导向黄贝贝老师颁发了光荣退休证。黄老师对学校和领导的关怀和同事的关心表示感谢,同时也表示将会继续关心支持学校的建设和发展。相关单位和部门也向黄老师表达了感谢和祝福。

我校“宁波市生物药物及制剂技术 重点实验室”喜获立项建设

本报讯(通讯员 章莹) 近日,宁波市科技局发文公布了2015年度宁波市重点实验室认定名单,通过系统遴选,我校“宁波市生物药物及制剂技术重点实验室”喜获立项建设,这是我校成立的首个市级重点实验室。

“宁波市生物药物及制剂技术重点实验室”的通过认定,是我校科研平台建设的历史性突破,更是学校注重应用研究、凝练科研方向、突出研究优势的长期努力结果。据了解,作为学校首个市级平台,“宁波市生物药物及制剂技术重点实验室”以生物药物靶

向给药系统研究及基因载体技术、药物的植物细胞培育、药物的生物催化和结构修饰等作为主要研究方向,聚焦区域内生命健康产业及其技术开发、工艺革新等应用领域,重点解决宁波生命健康产业发展的要求,定位准确,富有挑战和创造性,不仅能有力促进我校的学科建设和师资队伍建设,而且对改善宁波生命健康产业环境、提升制药行业转型升级、提供科技服务、促进宁波社会经济又好又快发展具有十分重要现实意义。



厚德厚朴
勵志遠志

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE NEWS

http://www.zjpc.net.cn/

Email: gongji@mail.zjpc.net.cn

浙内准字(GX)009号

中共浙江医药高等专科学校委员会主办 2016年4月15日

第6期
总第261期



浙江医药高等专科学校官方微信



浙江医药高等专科学校官方微博

学校召开教师干部大会 任文霞同志任我校校长 陈根芳、陈书来出席会议并作重要讲话



本报讯(通讯员 王雪芳) 4月1日上午,学校在行政楼926会议室召开教师干部大会。省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳,省食品药品监督管理局副局长陈书来,省委组织部干部三处副处长、调研员叶志航,省委教育工委委员、干部处处长应方彩,省食品药品监督管理局人事处副处长、调研员王嘉薇等有关领导出席会议,学校领导班子成员、中层干部、教代会代表、民主党派负责人、高级职称教师代表参加了会议。会议由校党委书记陈厥祥主持。

会上,叶志航宣读了浙江省人民政府关于任文霞同志的任职决定,任文霞同志任浙江医药高等专科学校校长。

陈根芳在会上作重要讲话。他指出,任文霞同志自去年六月担任浙江医药高等专科学校党委书记以来,在班长陈厥祥同志的带领下,全校上下紧盯“扩校、升本、创一流”的发展目标,在人才培养、产教融合、社会服务等方面取得了显著成绩,特别是奉化校区建设进展顺利,突破了一些困扰学校多年的瓶颈问题。在这次推荐考察中,同志们认为,任文霞同志顾大局、讲团结、重实干、与党委书记密切配合。任文霞同志药学专业科班出身,长期从事食品药品监

督行政管理工作,对行业的情况非常熟悉,行政管理经验比较丰富,宏观把握能力较强,思路清晰,作风硬朗,敢抓敢管。省委、省政府经过反复酝酿、慎重研究,决定任命任文霞同志担任浙江医药高等专科学校校长,充分体现了省委省政府对浙江医药高等专科学校领导班子建设的高度重视。他强调,今年是“十三五”的开局之年,学校在谋划未来发展的道路时,要坚持五大发展理念,努力将学校办成特色鲜明、声誉卓著的医药类的应用型院校。他对学校未来发展提出了五点要求:一要崇尚创新,深化人才培养模式改革。二要注重协调,统筹推进学校各项工作整体上水平。三要倡导绿色,确立立德树人的绿色生态。四要厚植开放,借梯登高,内外联动,服务社会。五要推动共享,让师生共享学校发展的成果。

陈书来代表省食品药品监督管理局作重要讲话。他充分肯定了学校各项工作取得的成绩,特别是去年六月份学校主要领导同志调整后,学校领导班子认真贯彻落实省委组织部、省教育工委、省教育厅和省局党组的一系列指示要求,紧密结合学校实际,提出并围绕“扩校、升本、创一流”工作主线,以“三严三实”专题教育为契机,抓班子,带队伍,理思路,聚合力,坚持在

稳定中发展,在继承中创新,加快推进制度建设 and 依法治校,学校事业发展呈现整体上升态势,广大师生员工精神面貌焕然一新。当前,学校建设面临难得的大好机遇,省委省政府及上级领导部门对学校发展高度重视并给予了大力支持。他要求学校领导班子成员围绕党中央提出的四个全面战略部署和五大发展理念,顺应广大师生员工的热情期盼,抢抓机遇,统一思想,形成共识,全力汇聚推进学校建设发展的强大正能量,以背水攻坚的决心,向着既定的发展目标坚定迈进。

任文霞同志作表态发言。她衷心感谢组织的充分信任和肯定,要把组织的信任和同志们的期望作为自己努力的方向和动力。一是要摆正位置,坚持党委领导下的校长负责制。紧紧围绕校党委提出的“扩校、升本、创一流”的目标,与校领导班子一起团结协作、和谐共事、加强沟通、勇于担当,营造好、维护好凝心聚力、谋事干事的良好氛围。二是要加强学习,不断提高履职能力。围绕学校的中心工作,多调研多思考,进一步熟悉和掌握高校的教育教学规律,不断提高高校行政管理能力。牢固树立和自觉践行五大发展理念,努力按照习总书记“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇”的要求,求真务实,开拓创

新。三是要严于律己,做廉洁自律、干净干事的表率。她最后表示,作为浙药大家庭的一分子,她将继续全身心地投入工作,与全校师生员工共同努力,用新的发展理念,引领浙药的新发展。

陈厥祥代表学校领导班子发言。他坚决拥护省委省政府关于任文霞同志的任职决定,将按照习总书记提出的好干部的标准,自觉承担起省委关于“好班长好班子好梯队”建设的第一责任的要求,与全体党政班子成员和广大师生一道,励精图治,奋发图强,把思想和行动统一到陈根芳书记、陈书来局长的重要讲话精神上来,共建一流好班子,同筑扩校升本梦。他表示,将以本次教师干部大会为新的起点,根据党委领导下的校长负责制的要求,始终以立德树人为己任,努力践行五大发展理念,坚持“依法治校,以师立校、质量兴校、特色强校”的办学方针,立足浙江,面向全国,“融入产业,服务行业”,凝心聚力,和衷共济,自觉把全体浙药人的心声当作班子的工作的第一目标,时时刻刻想浙药人之所想,急浙药人之所急,精心打造以社会主义核心价值观为共同追求的浙药人命运共同体,书写浙药更加美好的新未来!

省局卢永福副局长一行 到我校调研指导工作

本报讯(特邀通讯员 杨欣欣)

近日,省食品药品监督管理局副局长、省食安办专职副主任卢永福在省局科技发展处处长叶毅妮、调研员朱群等陪同下莅临我校调研指导工作。校党委书记陈厥祥、校党委副书记、校长任文霞、副校长金辉以及科研处、外事处负责人参加了汇报会。

会上,陈厥祥、任文霞代表学校党政领导班子和全校师生对卢永福副局长莅临指导工作表示热烈欢迎 and 衷心感谢,并围绕我校的学科建设和师资队伍建设,而且对改善宁波生命健康产业环境、提升制药行业转型升级、提供科技服务、促进宁波社会经济又好又快发展具有十分重要现实意义。

(下转第三版)

陈厥祥、任文霞带队赴奉化商谈 奉化校区开工建设相关事宜

本报讯(本报记者) 4月6日下午,校党委书记陈厥祥、校长任文霞率校党委副书记杨俊杰、副校长金辉、副校长韩忠培以及学校办公室、计划财务处、新校区建设办公室等部门负责人一行赴奉化商谈奉化校区开工建设相关事宜。奉化市委书记张文杰、市长高浩孟、常务副市长陈红伟、副市长陈彩凤以及市委办、市府办、发改局、建设(规划)局、公建中心、国土资源局、萧王庙街道等相关负责人参加了会议。

张文杰、高浩孟对陈厥祥、任文霞一行的到来表示热烈的欢迎。陈厥祥、任文霞通报了奉化校区筹建工作进展情况,对

奉化市委市政府以及相关部门对奉化校区建设项目的重视和支持表示了衷心的感谢,并希望奉化校区建设过程中能得到奉化市委市政府一如既往地支持。双方就奉化校区开工建设等相关事宜进行了深入的探讨。

张文杰、高浩孟表示,奉化校区前期筹备工作卓有成效,奉化市会进一步加强领导,加快推进奉化校区建设,同时加大投入,原约定的5000万升本奖励经费提前兑现。相信在双方共同努力下,学校扩升本工作必将圆满完成,2018年全校师生入住奉化校区,为奉化市加快建设现代化健康美丽名城做出更大贡献。

省教育厅副书记、副厅长陈根芳 在我校教师干部大会上的讲话

(2016年4月1日)

今天,我们在这里召开教师干部大会,主要是我们一行代表省委,宣布浙江医药高等专科学校校长任职的决定。刚才省委组织部叶志航处长宣读了干部任命文件,任文霞同志任浙江医药高等专科学校校长。

自去年六月,任文霞同志担任党委副书记、副校长,主持行政日常工作以来,在班长陈赋祥同志的带领下,全校上下盯住“扩校、升本、创一流”的发展目标,积极争取四年制高职人才培养试点,推动与多家省级食品药品技术支撑机构签订战略合作协议。奉化校区的建设,进展顺利,突破了一些困扰学校多年的瓶颈问题。这些成绩,凝聚了学校各班子班子成员和广大教职员工的智慧和心血。

在这次推荐考察中,同志们认为,任文霞同志顾大局、讲团结、重实干、与党委书记密切配合。她,药学科班出身,长期从事药监工作,对行业的情况非常熟悉,行政管理经验比较丰富。她思路清晰,敢抓敢管,宏观把握能力较强。她作风硬朗,能克服家庭等方面的困难,一心扑在工作上。省委认为,任文霞同志担任浙江医药高等专科学校校长是合适的。希望大家贯彻好省委的决定,以实际行动全力支持任文霞同志的工作。同时,也希望任文霞同志在学校党委的领导下,紧紧依靠全校师生员工改革创新,共谋发展,推动学校各项事业不断迈上新的台阶,以不辜负组织和同志们的信任与重托。

今年是“十三五”的开局之年,谋划好学校“十三五”规划,一张蓝图绘到底,一茬接着一茬干,这是关系学校未来五年乃至更长时间发展的一件大事。理念是规划的灵魂,是行动的先导,党的十八届五中全会坚持四个全面战略布局,提出了坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念。今年1月,习近平总书记重庆调研时强调,这五大发展理念,是在深刻总结国内外发展经验教训、分析国内外发展大事的基础上形成的,凝聚着对经济社会发展规律的深入思考,体现了

下面,我就这五大发展理念,如何在浙江医药高等专科学校加以贯彻和落实谈点我们的体会和要求。

一要崇尚创新。这是引领学校发展的第一动力。深化人才培养模式改革,积极探索案例教学等多种教学方法。鼓励小班化教育教学,扎实推进创业学院建设,促进专业教育和创新创业教育的有机融合,注重培养大学生的工匠精神,医者仁心等职业道德和职业精神。要深

著。特别是奉化校区建设,正式启动。三是制度建设有新的突破。从学校党委班子、校长办公会议事规则到学校“十三五”规划,学校章程的修订,全面落实,这也是我们学校在交办的时候,明确提出的。短短半年时间就落实了,而这些在之前提了两年要求,还没有做到。从而使我们学校党委,在依法治校,依法行政,这个轨道上,迈出了一大步。四是广大师生员工精神面貌,焕然一新。爱学校、爱本职、创一流,蔚然成风。涌现出了一批有影响力的先进个人。我记得去年、前年底考核的时候,也表扬了一批老师。前几天,我看了学校的报纸,学校张佳伟老师荣获宁波市“五一巾帼标兵”称号,宁波大市教育系统仅张佳伟一名。这些成绩的取得,凝聚了我们全校师生员工,特别是我们在座各位老师的辛勤劳动。在此,我也代表省局代表朱局长,向大家表示衷心的感谢。

第二句话,要紧紧抓住学校建设发展的难得机遇。小平同志有一句名言,发展是硬道理,发展是第一要务。党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央领导集体,面对深刻变化的国际国内形势,围绕发展主题,深入调研,提出并围绕“扩、升本、创一流”主线,突出重点,强势推进,成效显著。

科技创新体系改革,做大做强医药学科专业群,适当拓展交叉融合的新学科专业。联合政府部门、科研院所、行业企业,建设协同创新中心,着力培养更多的标志性的创新平台和科技成果。深化校内管理体制变革,能切实按照国家人事分配制度改革的要求,把前些年尚未实施的绩效工资、岗位聘任等工作要不留余力地推进下去。还要深化校院两级管理体制的改革,推动管理重心下移,激发基层单位和广大教师的创造和创新的活力。

二要注重协调。统筹推进学校各项工作整体上水平。关键是要对照工作目标,一项一项的查找差距,一条一条的明确路线图和时间表,精准发力,补齐短板,抬高发展底部,增强发展的协调性。要在办学条件上找短板。高标定位,高质量建设奉化校区。统筹一校两区功能布局 and 资源配置,加强教学科研设施和实训基地的建设。要在办学理念上找短板。以制定“十三五”规划为契机,进一步凝炼办学方向,强化办学特色。要在师资队伍上找短板。既要解决专任教师“量”的不足的问题,更要解决“质”还有待提高的问题。坚持培养和引进并举,凝聚一大批高层次的学科、专业带头人。

三要倡导绿色。绿色,代表着

可持续发展,预示着良好的生态体系。确立立德树人的绿色生态。着眼于学生全面发展和终身学习要求,既要强调以就业为导向和实践能力的培养,也要注重厚实基础知识、人文情怀,要满足学生的个性化、多样化的需求,让浙江医药高等专科学校的毕业生,在未来瞬息万变的社会中,立于不败之地。要把社会主义核心价值观教育渗透到学校的方方面面,角角落落。深化文明校园和文明寝室建设,重视大学生的文明修身,让学生终身受益,一生幸福。营造风清气正的政治生态。贯彻落实事业单位领导人员管理的规定,建立健全干部选拔任用的好的机制,突出德才兼备,以德为先和注重实效的导向,重用那些敢担当,有作为,干成事的干部。构建宁静致远的学术生态。健全学术组织体系,加强学术规范和学术道德建设,坚持大学应有的科学精神。实事求是,严谨治学,不虛浮夸,不弄虚作假,杜绝一切学术不端的行为。

四要厚植开放。职业教育是与经济社会发展最为紧密的教育类型。敞开校门,开放办学,是内在的要求。开放办学,我们要旨在借梯登高,要积极争取主管部门和各方面的支持,吸引各方面力量参与到学校治理,把更多的社会资源转化

为育人资源。开放办学,贵在内外联动。要大力推动对外合作交流,开展校校、校企及校所等多种形式的协同育人。积极推动教师共享,学生互派,让更多的学生走出去,有第二校园的经历。开放办学,重在服务社会。浙江医药高等专科学校作为一所医药特色鲜明,以培养医药行业高素质应用型人才为主的行业院校,要聚焦七千万亿级的医药产业,健康浙江,医药强省等重大战略。进一步优化化学科专业,推动科研成果的转化,加强行业监管队伍的培训,全面提升学校的知名度和美誉度。

五要推动共享。要主动适应互联网+,或+互联网条件下的人才需求,更新教学内容,改进教学方法。把现代信息技术深度融合到各个专业和课堂教学中,实现线上线下互动融合式教学。实施名师、名课、名教材在全校范围内的共享,要更多地关注师生员工的部分所需,多做一些聚人心,暖人心的好事,实事,为师生,尤其是青年教师创造更好的工作、学习、生活条件让师生共享学校发展的成果,拥有更多的获得感和幸福感。

同志们,加快浙江医药高等专科学校发展,是全省师生的共同期盼,更是省委组织部、教育工委、省教育厅以及省药监局应尽的责任。我们相信,在学校新的党政领导班子领导下,新的党政领导班子的带领下,通过全校师生的共同努力,浙江医药高等专科学校一定会拥有一个更加辉煌和美好的明天。

第三句话,要全力汇聚推进学校建设发展的强大正能量。当前,学校全面建设整体上升的态势来之不易,建设发展的机遇来之不易。如何抓住机遇,乘势而上,事关我们扩校升本创一流目标的实现,习近平总书记指出,人心是最大的政治,我们中国有句古语,人心齐,泰山移。这个,我回顾了,我到省局工作将近3年,我对学校的印象。成在人心,败在人心,得在人心,失在人心。所以说,我们今天一定要把省委领导、省委组织部、省委教育工委陈书记的重要讲话理解好,领会好。我也相信,你们在座的每一位有这样的基本觉悟。我也很关注学校,我去年先后来了5次。有些同志我没有谈心,谈话。但是,我对你们的情况还是知道的。这几句话,无论是总书记的,还是我们的古语,还是孙子兵法,实际上它都讲的是,要善于积聚正能量。我相信在座的每一个同志,都非常愿意生活在一个非常好的环境里。我在参加今年学校的民主生活会上,我提出要敢于啃硬骨头,向着既定的目标坚定迈进。

刚才,省教育工委陈书记,也提出了明确的要求,我希望我们学校党委,我们在座的各位老师,全体同志,认真领悟,尤其是学校要采取多种形式,激发全校师生员工的积极性和创造性。我也相信,有省委省政府的坚强领导,有我们学校的上下共同努力,“扩校、升本、创一流”的目标一定能够实现。

(根据录音整理,未经本人审阅)

纸质微博

我爱阅读

关于读书有益的名言数不胜数,它们无不显示着阅读的好处。假如你不是一个爱阅读的人,你能听得出那些如高山流水般美妙的旋律吗?你能用各种各样的词语去描绘它带给你带来的美妙享受和心灵震撼吗?阅读的乐趣享不完,乐不尽,阅读与学习永无止境!

高尔基说:书籍使我变成了一个幸福的人。通过读书,我们从书中体会到博爱,感受到真情;我们从书中认识到历史的更替,社会的变革;我们从书中学会思考,提出有价值的问题,学会成长。读一本好书,就是和一个智者交谈,可以使人心灵充实,使人明辨是非。

(沈丽君)

唐朝诗人杜甫的名言:“读书破万卷,下笔如有神。”古今中外,哪一个卓有成效的人不是开万卷书?正是因为开卷读书,他们成名成家,成就非凡。我们的开国总理周恩来,更是曾经立下宏伟志:为中华之崛起而读书!

(朱海清)

我爱阅读,因为阅读能够带来精神食粮、带来聪颖,使人修身养性。书让我们懂得爱人和自爱,教会我们明白是非观念,让我们避免再犯前人犯过的错误,引导我们做仁爱的人、高尚的人!

(周海清)

古人说:“开卷有益”,“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”,孔子说:“一日不读书便觉满身污垢”,还有人说:“书籍是开启人类智慧的钥匙”。书是人类智慧的结晶,书是人类历史经验的总结,书是社会生活的反映。多读书增长知识,使人聪颖,已经成为铁的事实。

(顾佳佳)

本报责任编辑:

王华锋

龚 舰

学生编辑(记者):

汪狄钢 徐思怡

郑可鸿 吕年锋

李 琦 吴梦颖

敬请关注

下期纸质微博话题

阅读风云榜

(我喜欢的一本书)

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

浙江医药高等专科学校

ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

正视信息安全事件

推进信息安全等级保护工作

信息安全是学校信息化建设和管理过程中绕不开的话题。远的不说,近期我省就发生多起教育系统信息安全事件,一些院校的网站系统被非法入侵,网络与信息安全隐患十分严峻。当前,我校正处于“扩校、升本、创一流”的关键时期,愈加需要提高安全意识,确保网络与信息安全。

一、信息安全事件与安全等级保护

所谓信息安全事件是由自然或者人为以及软硬件本身缺陷或故障的原因,对信息系统造成影响,或在信息系统内发生对社会造成负面影响的事件。这里,信息系统是指由计算机及相关的和配套的设备、设施(含网络)构成的,按照一定的应用目标和规则对信息进行采集、加工、运输、检索等处理的人事系统。

根据信息安全事件的起因、表现和结果等,国家标准将信息安全事件分为有害程序事件、网络攻击事件、信息破坏事件、信息内容安全事件、设备设施故障、灾害性事件和其他事件,共七类。譬如:通过网络或其他技术手段,利用信息系统的配置缺陷、协议缺陷、程序缺陷或使用暴力攻击对信息系统实施攻击,并造成信息系统异常或对信息系统当前运行造成潜在危害的信息安全事件,包括拒绝服务攻击、后门攻击、漏洞攻击、网络扫描窃听、网络钓鱼、干扰等,属于网络攻击事件。

正是因为有信息安全事件的客观存在,所以就必须要考虑应对策略。早在二十世纪九十年代,《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》就规定了“计算机信息系统安全等级保护,其实是引出了信息系统的分级保护问题。信息系统安全等级保护是指信息系统根据其与国家、经济、社会生活中的重要程度,遭到破坏后对国家安全、社会秩序、公共利益以及公民、法人和其他组织的合法权益的危害程度等,分级进行保护。

信息系统的保护等级由两个定级要素决定:等级保护对象受到破坏时所侵害的客体和对客体造成侵害的程度。这里,客体分三类:一是公民、法人和其他组织的合法权益;二是社会秩序、公共利益;三是国家安全。侵害的程度分三种:一般损害、严重损害、特别严重损害。据此,国家标准将信息系统的保护等级分为五级。譬如:第二级,信息系统受到到破坏

我的态度,考验我的耐力,考验我的信心。这是一场心理和身体的综合战争。但狭路相逢勇者胜,办法总比困难多!我一定会在这跟独木桥上稳稳的立足,弃燕雀之小志,慕鸿鹄之高远。最后到达成功的彼岸。我会通过自己的努力去实现,我相信,我可以!我明白,大学生生活很轻松,但是谁的成功是轻易得来的,都要付出辛苦,都会摔倒,甚至“遍体鳞伤”。但是,跌倒总要爬起来,困难总要去征服,如果没有一路坎坷,一路付出,成功又有什么意义?成功的路剪羽翼,锻炼它的肌肉,让它更漂亮,更健壮,让它在三年之后载着我到达我梦想的彼岸,一个理想的未来,一个优越的环境,一个人的至高点。当然对于学校的规章制度,我会严格遵守。如果有机会的话我一定会在大学创造学校的又一神话、为将来为我们的人生打下坚实的基础,让学校为我而有所不同。我会不断努力着,努力着。

人生因梦想而完美。为实现我的梦想,我会每天都努力着,奋斗着,我会展开我梦想的翅膀,不断的为它修剪羽翼,锻炼它的肌肉,让它更漂亮,更健壮,让它在三年之后载着我到达我梦想的彼岸,一个理想的未来,一个优越的环境,一个人的至高点。当然对于学校的规章制度,我会严格遵守。如果有机会的话我一定会在大学创造学校的又一神话、为将来为我们的人生打下坚实的基础,让学校为我而有所不同。我会不断努力着,努力着。

人生因梦想而精彩。每个青年才俊都希望能将梦想转变为现实,都渴望在这个如花的岁月里有所追求,有所作为。现在我们大多数人对未来充满迷惘,我们还徘徊在人生的十字路口。我们现在拥有的更多的是梦想,而非理想。我们必须找到能将梦想转变为理想的桥梁,只有如此我们才能踏上理想的征程,走向成功的明天。

让我们充满激情,为我们的人生去寻找一个全新的世界。

人生因梦想而坎坷。记得康德曾说过:“态度决定一切,实力捍卫尊严,人要经得起诱惑,耐得住寂寞”,大学三年是对我各方面的考验,它考验

作者简介

王杰 来自医疗器械学院D15设备1班,籍贯浙江嘉兴。爱好打篮球。座右铭:是金子总会发光。我是一个对理想有着执着追求的人,坚信是金子总会发光。个人理念:在年轻的季节我甘愿吃苦受累,只愿通过自己富有激情、积极主动的努力实现自身价值并在学习工作中做出最大的贡献。

指导老师 董臻

推进信息安全等级保护工作

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

一般而言,对于某一级别的信息系统,如果技术措施和管理措施到位,满足基本要求,则此信息系统具备相应级别的安全保护能力。要推进信息安全等级保护工作,可以采取:(1)明确主管领导、落实责任部门;(2)落实安全岗位和人员;(3)对信息系统的现状进行分析;(4)确定安全策略、制定安全管理制度;(5)设计、论证、评审技术整改方案;(6)落实安全管理和安全技术措施;(7)安全自查和调整;(8)等级测评和定级。

安全是相对的,不是绝对的。信息安全建设是一项复杂的系统工程,把握好资源投入和预期目标的关系至关重要。安全的水平不是用投入多少来衡量的,如何用合理的投入,使学校面临的整体风险降低到可以接受的程度,这是需要认真考虑的。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级保护工作的一个重要环节。只有真正知道面临哪些风险,才能确定适合的安全策略,以求实体可信、资源可管、行为可控、运行可靠和管理有效。

信息安全等级保护是保障我校信息化健康发展的重要手段。在信息系统安全建设或整改之前,通过开展信息系统安全现状分析,调查信息系统安全需要解决的问题,明确信息系统安全建设的需求,是等级